



第五章

更上一層樓

資優生升學管道面面觀



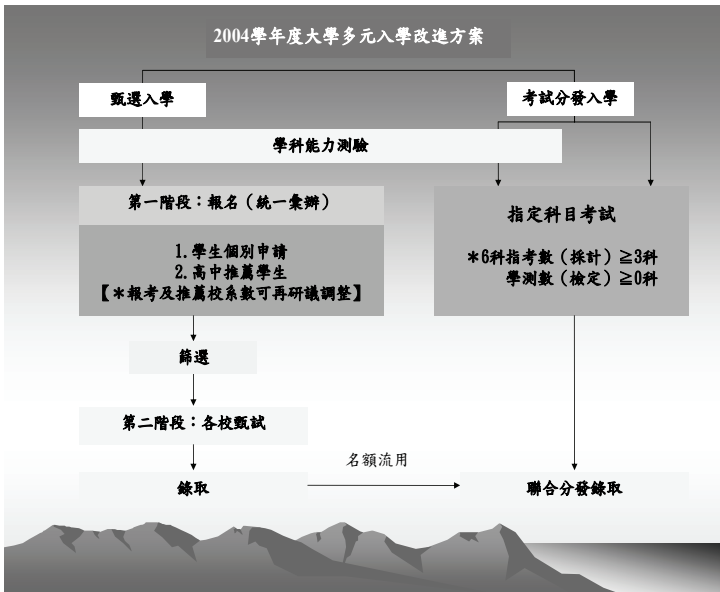
升學一直是學生在學習生涯中所必須面臨的重大關卡，對資優生亦是如此，高中三年，最後期待的就是在升學的這條路上有個輝煌的戰績。在過去，實施四十多年的大學聯招，長期以來是絕大多數莘莘學子進入大學殿堂的主要管道，在大學多元入學新方案提出後，對資優生過去的升學進路造成了不小的影響。資優生升學大專院校甄試保送制度取消，無論是國文、英文、數理或藝術方面有極優異表現的資優生也被迫選擇大學多元入學方案，與一般學生一起競爭、準備學科能力測驗以擠進甄選入學的窄門，再加上原「高級中等學校學生參加國際數理學科奧林匹亞競賽保送升學實施要點」因廢止而重新修正提出之「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法」，資優生的升學問題需要花點時間了解，以選擇最有利的方式。





Q1：何謂大學多元入學新方案？

A1：現行大學多元入學分為「甄選入學制」與「考試分發入學制」。「甄選入學制」分為「個人申請」與「學校推薦」，均採用學科能力測驗及大學甄試。而「考試分發入學制」乃大學校系可採學科能力測驗作為檢定，採計三至六科指定科目考試成績的招生方式（流程圖如下）。其將大學招生由過去的紙筆測驗改為多樣的評量，包括高中在校成績、社團表現、競賽結果或是自傳、讀書計畫以及面試都可能是篩選評比以進入大學的參考，這種重視學生長期表現，探索興趣、培養特殊性向的招生精神獲得各界肯定。





Q2：何謂甄選入學制？

A2：將 92 學年度實施之「推薦甄選」及「申請入學」兩種大學入學方式簡化為「甄選入學」，兼顧現行「推薦甄選」之特殊取才精神與縮短城鄉差距之目的，以及「申請入學」的招生彈性。招生方式分為兩種方式：

- (1)學校推薦：由高中向大學校系推薦符合推薦條件之應屆畢業學生（包括高中職期間應具備之社團參與、競賽成果及學生幹部等具體條件或其他），每位學生限被推薦至一校系，一所高中對一校系推薦 2~3 人。
- (2)個人申請：符合大學入學資格者可申請志趣相符之大學校系，每人以申請五校系（含）為限。

參加甄選入學的學生均須參加學科能力測驗，大學校系得指定考生參加其他考試（如全民英檢、術科考試等）。

申請入學與推薦甄選最大的不同在於考生資格及條件符合校系要求時，可直接報名（以五個校系為限），不需經由高中推薦。甄試的方式分二階段辦理。第一階段須參加大學入學考試中心舉辦之學科能力測驗，並以該系所訂之篩選標準決定是否能參加第二階段指定項目甄試，包括口試以及測驗等。整體來說，每位考生對同一大學校系就「學校推薦」與「個人申



請」僅限選取一種方式，不得重複報名。

Q3：何謂考試分發入學制？

A3：考試分發入學制除可採學科能力測驗作為檢定標準，並採計3~6科指定科目考試（含術科考試）成績。凡公私立高中(職)畢業生或具同等學力者，均可以參加該年度指定科目考試（含術科考試）並參加考試分發入學，年度聯合分發委員會依各大學校系所訂招生條件，按「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序分發，即依大學校系所訂指定科目考試（含術科考試）成績及選填志願校系之順序，擇優錄取；如其採計之指定科目考試（含術科考試）成績加權後總分相同時，再依大學校系所訂之參酌項目（不得採計學科能力測驗成績）及順序決定錄取優先順序。



Q4：學科能力測驗的用途與考試範圍為何？

A4：學科能力測驗可提供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道之用。符合大學入學資格或應屆畢業高中生均可應考。學科能力測驗的考科包括國文、英文、數學、社會、自然5科（測驗範圍可參考下表）。以可利用電腦閱卷的題型為主，國、英兩科有非選擇題。自然、社會兩科試卷分為兩部分。第一部分試題以高一必修課程為主要範圍，第二部分試題則偏重高二課程。第一部分試題須全部答對才得滿分；第二部分試題只要答對一定題數，該部分即為滿分。兩部分的佔分比例參考課程標準的節數而定。學科能力測驗力求考題的創新及活潑化，並以級分計算成績（單科滿級分為15級分）。此外，學科能力測驗級分的檢定標準分為頂標、前標、均標、後標、底標五種（分別為該科成績位於第88、75、50、25、12百分位數之考生級分），各大學校系會因性質不同，提出不同的檢定標準。



考科	測 驗 範 圍
國文	高一 國文 高二 國文
英文	高一 英文 高二 英文
數學	高一 數學 高二 數學
社會	高一 歷史、地理、三民主義 高二 世界文化(歷史篇)、世界文化(地理篇)、 現代社會
自然	高一 基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學 高二 物質科學(物理篇)、物質科學(化學篇)、 物質科學(地球科學篇)、生命科學

Q5：指定科目考試的方式與用途為何？

A5：指定科目考試主要在評量考生是否具備校系所要求之特定學科或術科知能，供各校系作為選取學生之依據。分為國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理九個考科。成績的計算採原始分數(百分制)，可以加權計分。考試的時間是在每年的7月1日至3日。就內容而言學科能力測驗在測考生的基本知識；而指定科目考試則是測驗該學科較進階的知識。參加指定考科數愈多可選填的校系數愈多，但負擔也相對地加重；考科數愈少可選填的校系數也減少，但可有較多時間準備自己較專長的科目。



Q6：術科考試有什麼用途？對哪些考生很重要？

A6：術科考試成績可供甄選入學（篩選、檢定、採計）與考試分發入學（採計、加權）等招生管道使用，對藝術與體育類資優學生甚為重要，以 93 學年度為例，術科考試音樂、美術、體育三組，訂於 93 年 2 月中、下旬舉行考試，考生可自由選考，7 月份指定科目考試則不再辦理術科考試，所以當年度的考生應特別留意。術科考試由大考中心負責相關工作，音樂組考試項目包括主修（鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器）、副修、視唱、樂理、聽寫等，美術組考試項目包括素描、創意表現、美術鑑賞、彩繪技法、水墨書畫等，體育組包括速度、敏捷性、肌力及肌耐力、爆發力及心肺耐力等測驗，每年考試內容可能會有微幅調整，而招生大學則可依其科系需求，選用相關成績。至於其他舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，則由相關校系自行辦理。



Q7：除了大學多元入學制外，還有什麼升學管道？

A7：除甄選入學或考試分發入學，尚有其他幾種特殊管道：

- (1) 大學院校單獨招生：少數大學院校依校系性質或招收學生的特性，採取自行辦理招收學生的方式稱為單獨招生。主要為藝術類及體育類科系為主，如 92 學年臺北藝術大學音樂、美術系報考考生，除參加大考中心之學科能力測驗（國英）、術科考試外，另加考主修及面試；其他科系如傳統音樂、戲劇、劇場設計、舞蹈系，只需參加大考中心學科能力測驗，術科則另由該校於 3 月底舉辦。臺南藝術學院中國音樂學系採獨立招生，考試科目為國、英、主修以及口試。
- (2) 軍事學校聯合招生：考生憑合格體檢表於 3 月中旬報名，5 月中旬參加軍事學校聯合招生考試（國、英、數及甲、乙組科目）、智力測驗及口試通過者，可登記分發。欲報考國防醫學院之考生於 5 月只需參加智力測驗及口試部分，再於 7 月參加大學指定科目考試後，依成績選填分發。
- (3) 中央警察大學招生：4 月中旬報名，考生須先參加 1 月或 2 月由大考中心舉辦之學科能力測驗，並於報名時檢具證明；7 月下旬進



行複試，內容包括體格檢查、口試暨體能測驗招生。

- (4) 保送甄試：高中生因參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良，有其升學優待辦法（詳細條文請參考附件），因獲得的獎項不同，可申請保送大學校院各本學系或理、工、醫、農、生命科學、電機及資訊等相關學院各學系，或推薦入大學校院各學系。此外，身心障礙學生亦有其甄試管道。
- (5) 出國留學：出國念大學也是一種管道，只是國情及文化背景的殊異，增加了適應環境的困難度。如果外語能力或面對挫折的調適能力欠佳，貿然留學極易產生負面心理衝擊，不可不慎。

Q8：如何選擇適合自己的升學管道？哪些升學資訊可以參考？

A8：面對多元選擇時代的來臨，瞭解自己的特質、性向與興趣以及主動蒐集各大學校系資訊顯得更加重要。如果志向明確或有特殊專長者可考慮參加甄選入學制，尤其對有特殊表現或研究成果的資優生而言，是極佳的升學管道。

對資優生而言，高中進入學術性向資優班或藝術才能資優班就讀，相對對於自己未來的



升學方向有比較明確的想法，再加上高中多樣的學習、競賽或展覽的表現或獨立研究的成果，都可突顯自己的特殊性，增加透過甄選入學制進入大學的機會。不過甄選入學需準備學科能力測驗、術科能力測驗或指定項目甄試。此外撰寫自傳、讀書計畫或整理表現個人專長的成果作品均需花費時間與心力，可以提前於高一、二透過學習檔案的建立累積資料。

選擇最適切的升學管道才能有最適性的發展。勤跑輔導室參閱科系資料、招生簡章，每年寒暑假各大學校院舉辦認識科系的營隊、大學博覽會都值得參加。大學多元入學新方案實施後，高中學生必須改變以成績取決一切的態度，除了學業上的表現外，也要認識自己、瞭解大學校系，才能做出正確的選擇。

我的優遊書

