



## 參考文獻

- 北一女中輔導室（2005）。**小綠綠的成長生涯輔導手冊**。臺北市：臺北市立第一女子高級中學。
- 吳武典（1999）。**多元智能的理念與研究**。資優教育季刊，73，1-9。
- H. Gardner 著，李心瑩譯（2000）。**再建多元智慧**。臺北市：遠流。
- 沈容伊（2001）。**高中數理資優生生涯建構之研究**。國立臺灣師範大學特殊教育所碩士論文（未出版）。
- 張馨仁（2001）。**資優生過度激動特質之研究**。國立臺灣師範大學特殊教育所碩士論文（未出版）。
- 臺北市資優資源中心（2004）。**資優教育三十週年研討會會議手冊**。臺北市：臺北市資優資源中心。
- 臺北市資優資源中心（2004）。**臺北市九十三年度大專與高中資優生對談活動**。臺北市：臺北市資優資源中心。



- Gagné, F.(2003). Transforming gifts into talents: The DMGT as a developmental theory. In N. Colangelo, & Gary. A. Davis, *Handbook of gifted education*, ( 3rd ed. ) , pp.60-74. Boston: Pearson Education.
- Renzulli, J.S.(2003). A conception of giftedness and its relationship to the development of social capital. In N. Colangelo, & Gary. A. Davis, *Handbook of gifted education*,( 3rd ed. ), pp.75-87. Boston: Pearson Education.
- Tannenbaum, A.J.(2003). Nature and nurture of giftedness. In N. Colangelo, & Gary. A. Davis, *Handbook of gifted education*,( 3rd ed. ), pp.45-59. Boston: Pearson Education.