



## 局長序

臺北市自民國 52 年起便戮力推展資賦優異教育；民國 88 年，更率全國之先頒布《臺北市資賦優異教育白皮書》，此後便依據白皮書的規劃，逐步落實推展各項資優教育工作。

為增進資優學生對自我及資優教育的認識，增益其心理及學習適應能力，以落實資賦優異學生情意教育工作之推動，促進學生健全人格之發展，本局特別規劃編印「我的優遊書：認識・擁抱・發揮我的天賦潛能」系列叢書，並依教育階段分別編輯國小篇、國中篇與高中篇各冊內容，提供資優學生學習與心理成長素材，並作為學校教師情意教育輔導教材。期透過教師適當的教學引導，讓學生認識自己的天賦潛能與特質，以培養資優學生正向的自我概念、正確的壓力調適與情緒管理方法，進而增益良好的人際互動與適應能力。此外，本書亦提供過來人的經驗及相關學習管道資訊，期能協助學生拓展視野及增強自我期許，並培養自主學習的能力，充分掌握、運用資源與機會，逐步邁向成功之路。

## 我的優遊書



在此要感謝參與編輯工作人員的全力付出，相信藉由此系列叢書之發行，並透過學校教育人員之宣導與引導，群策群力，將使本市資優教育的發展更為健全、蓬勃，並促進教育品質的精緻化與優質化，對國家未來整體之發展有所助益。

臺北市政府教育局 局長 **吳清基** 謹誌

中華民國 95 年 12 月