



第五章

經驗分享



教育部自民國 62 年起開始實施第一階段的資優教育實驗研究，至今國內正式辦理資優教育已經有 34 年的歷史，算算過去接受過資優教育的人不少。

「他山之石，可以攻錯」，現在我們就來聽聽學長姊的寶貴經驗與建議吧！

- 身為一個資優生，在某些部分的壓力會比一般同年齡的人來的大，要面臨的人、事、物也會比別人來的多。國中是培養你人生觀、價值觀的一個基礎階段，千萬不要因為壓力過大而影響到自己，學著和別人分享自己的心情，做些休閒活動來放鬆自己吧！
- 千萬不要因為是資優生的關係就覺得比別人了不起而輕視別人，要知道，成績不能代表一個人的價值，就算別人在這個領域不如你們，也不代表他沒有交往的價值。人際關係是一門很重要的學問，不論是在學校或是以後出了社會，要知道驕者必敗，在充實自己的能力之後，不要忘了真誠的對待別人，如此一來才能找到一個適合自己發展的舞台。
- 資源班就像挖不盡的礦脈般，任我們掘取裡面豐富的寶物，其實想告訴學弟妹們的不多，只要珍惜這裡，不怠惰，這裡會開出一朵屬於你自己的花，資源班是我的避風港，也是我的花園，要愛護資源班，並努力茁壯。
- 在資源班，我養成了「獨立思考」的能力，但一說到團體合作，那種可以激盪鬼點子的興奮



感也令我著迷，與他人相處融洽，也不會被抹殺掉自己的思考方式，真是三年資源班最大的收穫。

- 國文算是一門好拿分的科目，只要把課文的內容多看幾次，上課的時候多聽老師的補充，基本的分數就差不多了，剩下的就要多閱讀課外讀物了。
- 有機會就多參加比賽或是座談會，甚至是大學辦的研習營都很好，對於申請推甄的用處也很大喔！
- 無論什麼類別，要能勝任這樣的工作，一定要有信心跟決心。
- 其實在國中以前我都以為自己的數學不好，但國一竟然意外的考上資優班，我還一直在心理想說自己大概是吊車尾上的吧，一直都頗沒自信，國中三年都是。但最後卻是以推甄考上北一女，真是給了我意外的開始和意外的結束，也增加了我對自己的信心。
- 去資優班其實比在教室輕鬆自由，人少空間大！人少讓我們更能表達自己的思考和想法，自由也讓我們有更多自己思考的機會，我們做的題目也會比普通班多元一些，老師偶爾會排一些時間給我們做課外的題目，雖然感覺上不多，也沒有特地為一個大主題來上課，但是這些在無形中都慢慢增進了我們的思考力，更重要的是培養我們對數學的興趣和熱忱！

我的優遊書



- 基本上，到資優班我覺得只要以平常心來面對，而且以一種學習的心態來面對這段時光，我想這三年你可以過得相當快樂，因為在這裡有許多你學都學不完的東西。如果你是抱著一種「征服」的心態進來的話...，那除非你有神阻殺神，人阻殺人的實力，否則可能會有些小小的辛苦！
- 資優班還有一項很不一樣的課程----獨立研究，其實國中的獨立研究只是希望同學能有獨立思考、學習及解決問題的能力，只要常與老師保持聯繫，維持進度，相信不會有太大的問題。
- 高中資優班課程相對艱澀許多，同時專題研究更是要求有具體進展，但對我而言，這些課程提供了許多不一樣的視野，專題研究也讓我對學習有了新的定義。
- 在國中資優班學習時期，我最大的收穫其實就在於擴大視野。要是國中沒有進入資優班的話，我想我也只會好好的讀完份內的功課，剩下的時間大概就拿來打電動或做其他休閒活動等。然而由於接觸了這方面的東西，所以讓我多了一項選擇的空間，同時也奠定了一些基礎。