



第五章

發掘自我、邁向成功



一、他山之石 可以攻錯



可望可及的成功典範～顏聖紘

〔駐歐洲特派記者胡蕙寧／慕尼黑十日報導〕

德國慕尼黑動物系統科學博物館九日頒「辛特曼科學獎」給臺灣科學新秀顏聖紘，獎勵他在生物類群的研究貢獻，以不同分類群所組成「擬態群集(mimicry assemblage)演化過程」國內之研究而得獎。顏聖紘也是該科學獎項成立以來，首度獲獎的東方人。

大紀元報 2004.01.11

60年次的顏聖紘博士，出生於臺灣臺南，這位土生土長的科學家，在受完國內的碩士班課程後，赴英攻讀，獲得倫敦帝國學院生物科學系博士學位，並在大英自然史博物館進行博士後研究，目前任教於國立中山大學生物學系。

顏聖紘從小立志成為生物學家。在父母的開明與教導下開始了對音樂、語文及自然科學的喜好與鑽研。在廣泛的閱讀與實地的觀察下，培養了敏銳的觀察力與一顆求知若渴的心。從小一開始，當同學們沈迷於電動玩具、漫畫以及遊戲樂園時，身材瘦小的他，就央求父母陪伴他穿梭在臺灣北部的各



個山林之間，透過對於昆蟲的辨認、觀察與飼養，發現了生物與環境的關係，尤其是穿梭花間草叢的蝴蝶，更成了他第一個想要探討的課題。於是從小二開始，各個課餘假日，顏聖紘就和媽媽自北部的家中奔往南臺灣的墾丁國家公園，花了3年的時間做了一份珍貴的「恆春半島蝶類生態研究」，內容非常豐富，除了調查了7科123種成蝶的飛行路線、月份數量調查記錄之外，同時並觀察紀錄各蝶種的卵、幼蟲、蛹的各期形態、棲息環境、食草及其分佈、食痕、造巢方式等，更進而根據調查結果，對保育該地區蝶類資源，提出具體可行之建議。進入臺北市立忠孝國民中學後，在老師的指導下，更以這份報告獲得全國科學展覽國中組生物科第一名。

六年級時在墾丁公園調查蝴蝶的過程中，發現沼澤附近的水生植物，驚訝於他們的形態、構造及生態上的特殊性，於是便一頭栽進水生植物的研究。除了穿起涉水褲、雨鞋，踩泥巴、鑽茅草，進入一、兩公尺深的沼澤陂塘採集水生植物，另一方面更提筆在雜誌、報紙上介紹水生植物，就為「人們踩過去連抱歉都不會說」的水草爭取社會「同情」。於國中階段就以臺灣陂塘的水生植物為主題的研究，二度獲得全國科展國中組生物科第一名的佳績；在研究報告中，除了將近三十篇的中文參考資料外，更引用了將近四十篇的國外文獻，更令人嘆為觀止，豐富的閱讀與縝密的研究架構，對臺灣



的濕地生態研究，開創了另一片天地。

上了國立師大附中，研究的工作未曾因即將而來的大學聯考而有所停息，高二時他參加美國西屋公司贊助的國際科學展，題目就是臺灣水生植物《紫蘇草的遺傳與型態變異》。評審終了前，在座的知名生態學家問到「貴國對於濕地的經營方式時」，顏聖紘毫不猶豫的以流暢的英語回答「沒有利用；因為沒有利用，就是最好的濕地經營」，懇切的態度與鏗鏘有力的答案獲得評審一致的讚賞，因為，透過全省濕地的調查，領悟到人們面對濕地應有的態度與方式，就應該如此。

進入國立中興大學昆蟲系，中臺灣豐富的自然環境更提供了最好的研究場所，超乎同儕的研究能力與成熟度，讓他在課業與研究外開始了對學弟妹們學習研究及社區教育的努力；除了學校社團的服務與指導外，並透過昆蟲營的辦理，帶領一群群的兒童，踏進美麗的昆蟲世界，讓他們在電動玩具及追求課業成績之外，發掘出自己潛在的能力。

進入研究所攻讀，是為了更進一步學習研究方法與接軌學術領域，在南北兩大學術重鎮--國立臺灣大學昆蟲學研究所及高雄中山大學生物研究所的共同指導下，以「水螟蛾」為主角的生態研究，這是水生植物與昆蟲共舞的饗宴，細膩的研究，解開了如謎般的生活史，並為臺灣及東亞建立了本屬相關蛾類的分佈及演化關係。並且於民國 84 年在臺灣學



術網路上，創立了一個 entomology 的討論族群，提供相關學者及對昆蟲及水生植物有興趣的伙伴們，一個共同研究討論的空間。

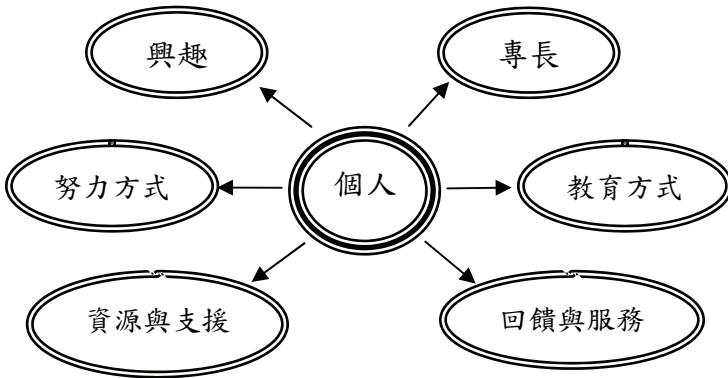
服完兵役後，帶著家人的祝福及師長的期許，懷抱者探討昆蟲生物多樣性研究的理想負笈英倫。對於早在大學及碩士班時期即赴大英博物館昆蟲標本館研究的顏聖紘而言，倫敦帝國學院生物科學系的博士課程訓練，更能進一步的對東南亞地區的昆蟲演化進行研究，故而在獲得博士學位後，他進入大英自然史博物館進行博士後研究。在這期間，除了本身的研究之外，更透過網際網路，與國內學術界保持密切的聯繫，在國內知名的網站--「塔山植物站」上，就經常可見其與國內學者及民間團體的相關討論。

學成之後返臺任教，這是顏聖紘認為最能直接貢獻國家的方式之一，透過本土生態資源的調查與生物族群變異及生態體系的相關研究，他發現臺灣在世界生物的演化上扮演著重要的角色，同時在自然資源或人文社會，都有一種「多重來源所造成的共存與多元化」，與其他亞洲國家的「生態資源及景觀」相互重疊，透過認知、體驗、瞭解，珍視並建立臺灣本土在各個向度上不容忽視的地位。故而，辛特曼科學獎的獲得，除了肯定顏聖紘努力外，更建立並強化世界各國對臺灣的在生態區系上不容忽視及不可磨滅的地位！



二、見賢思齊～有為者亦若是

各位同學，在認識顏聖紘博士這位年輕科學家後，他的種種表現，是否讓我們產生一種「見賢思齊，有為者亦若是」的情懷呢？讓我們試著從下列幾個角度來思考吧！



試著回答下面的問題：

- (一) 顏聖紘是不是「只會自然科學」？專長於哪些項目？
- (二) 當他對某項東西產生興趣時，他做了哪些努力？獲得哪些幫助？
- (三) 為什麼在進行墾丁蝴蝶生態的調查過程中會對水生植物產生興趣？這二者之間什麼關聯？
- (四) 國中時期除了水生植物的研究外，更提筆撰寫相關文章發表於報章雜誌，你認為這種作法有何意義？



- (五) 在國中科展的研究中，引用大量國內外的參考文獻，請說說看對於這件事情的看法！
- (六) 對於時下流行的網際網路，顏聖紘的利用方式為何？你認為他的作法與喜好網路電玩的伙伴，有哪些值得我們深思的地方？
- (七) 相較於目前許多同學於不同教育階段即赴國外求學的模式，顏聖紘的求學之路，是否有什麼值得我們討論的地方？
- (八) 顏聖紘在西屋國際科展中能夠獲勝，請問他具備了哪些獲勝的條件與關鍵？為什麼？
- (九) 身為一個年輕的學者與研究者，顏聖紘對我們的國家有什麼貢獻？
- (十) 看完本文，說說心中的想法吧！寫下邁向成功之路的規劃書吧！

三、成功的定義與步驟

到底甚麼是「成功」？其實成功就是達成預期目標。所以，首先並定要有一個預期的目標，接著設法讓預期的目標達成，這樣才算是成功。但是所謂的成功標準是因人而異的，常可從「自己、他人與群體」三個方向來思考，所有目標都應該是能夠量化的目標。

「成功」是人們追求的目標，是結果也是歷程。從古到今的成功人士，他們的成就偉大，讓人仰之彌高，但是他們是如何邁向成功之路呢？從他們的



傳記或事蹟中，我們明顯發現他們共有的特質：

- (一) 及早立志：自小目標明確，積極規劃學習路徑。
- (二) 抓住階段性的重點：訂定階段性目標，逐項完成。
- (三) 虛懷若谷、終身學習：不以個人優秀表現自滿於他人，虛心學習，永遠都有學習的對象。
- (四) 發展自我模式：不盲目追隨，不人云亦云，創意發展。
- (五) 大處著眼、小處著手：擴大視野，想大問題，毋須小題大作，但是絕對從問題的基本著手，循序漸進的解決問題。
- (六) 累積社會資源：除了善用各項資源與支援，並且透過努力為自己建立累積各項社會資源。
- (七) 充分準備、把握時效：凡事豫則立，進行時需積極以對，讓自己在充分的時間及準備下，完成工作。
- (八) 增強外文能力：知己知彼，百戰百勝；為自己準備邁向國際、擴大視野的能力。
- (九) 建立良好人際關係：態度謙和、樂觀積極，讓同儕覺得與你共事，是一個美好的機會與經驗。

各位同學，看完這些成功者的特質，我們試著檢核自己吧！其實，我們可以發現，自己才是在邁



向成功中最重要的因素。然而在整個歷程中，每個人的心胸氣度與分享的態度，更是決定我們能否邁向成功的助力，這就是「格局決定結局、態度決定高度」！好吧！現在就讓我們為自己鋪設成功之路吧！

- (一) 建立明確的目標，讓它成為一種神聖的信仰，成為生活中的最高目標和價值！
- (二) 訂定階段性目標，從建立自己基本能力做起，逐步完成。
- (三) 隨時檢討與規劃，每天建立一個“黃金時段”讓自己投身於沉思和制定計劃之中。
- (四) 把你想實現的目標具體化，並且將這些目標置於每天的日程安排中。
- (五) 擬訂一個行動計畫，包含逐步實現目標的藍圖，並且確定實現它們的時間表。
- (六) 發展一種強烈的欲望，將慾望轉成動力，激發你去行動。
- (七) 保持對自己的信心，建立「只要我能夠，我就能夠實現任何事情」的信念，我擁有上天給予的才能，我將充分運用它們！
- (八) 遭遇困難時絕不放棄！一個無視一切壓力和困難而始終堅韌不拔的人，是不會讓成功從自己面前溜走的。
- (九) 不幸遭遇失敗時，可以修正及改進，不因此而感到氣餒。



其實，成功非單指一件事。在努力的過程中，我們不必把全部的時間都用來追求某個狹隘的目標，以致錯失了其他方面的表現。成功而帶來的喜悅和充實感，就好像登高山，只見山頂而看不到沿途的美景，更領略不到在攻頂過程中，身心靈的感受與蛻變。所以，不論我們訂定的目標是什麼，都希望你能夠注意到以下幾點：

- (一) 品嚐快樂：必須對自己這一生的大小成就感到自得其樂與心滿意足。
- (二) 獲得成就：你必須實現大部分自己所設定的人生目標。
- (三) 正向影響力：你必須對你最在意的人能有正面的影響。
- (四) 樹立典範：你要以能夠幫助後世成功的方式建立你個人的價值。

同學們！坐而言不如起而行，看看別人，想想自己，認清自我的能力，發掘自我的優勢，訂定明確的目標，認真的、快樂的、努力的去實踐吧！





【愛的叮嚀】

年輕有為的顏博士，他的成就或學習歷程與資源，或許是我們所豔羨的，但是，這些資源是憑空而降的嗎？為了理想，相對的他也付出了許多！其實在我們周圍有許許多多值得我們學習的典範，相信各位同學都能看看別人，想想自己；釐清方向，立定目標後勇往直前，除了發揮潛能、實現自我外，更要運用所學，對社會自然及人群有所幫助！

【延伸閱讀】

凱勒著，唐嘉慧譯（1995）。**玉米田裡的先知：異類遺傳學家麥克林托克**。臺北市：天下文化。

費曼著，吳程遠譯（2005）。**別鬧了，費曼先生：科學頑童的故事**。臺北市：天下文化。

紀荷著，尹萍譯（1991）。**居禮夫人：寂寞而驕傲的一生**。臺北市：天下文化。

張文亮（1999）。**電學之父：法拉第的故事**。臺北市：文經社。