

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立永春高級中學

二、學校地址：11080 臺北市信義區松山路 654 號

三、聯絡電話：(02)2727-2983

傳 真：(02)2728-2520

四、網 址：<http://www.ycsh.tp.edu.tw/bin/home.php>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	張云茶	(02)2727-2983#100	waterwater@ycsh.tp.edu.tw
教務主任	柯靜蓉	(02)2727-2983#200	gkjr600123@ycsh.tp.edu.tw
輔導主任	葉惠鳳	(02)2727-2983#600	huifeng@ycsh.tp.edu.tw
特教組長	王珮宸	(02)2727-2983#602	peichen227@ycsh.tp.edu.tw
資優班召集人	蔡春風	(02)2727-2983#322	shenando@ycsh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班													13	24	13	50
資優班	一般智能												0	0	0	0
	學術 性向	國文											0	0	0	0
		英語/文											0	0	0	0
		語文											0	0	0	0
		人社											0	0	0	0
		數學											0	0	0	0
		數理											1	1	1	3
	藝術 才能	音樂											0	0	0	0
		美術											0	0	0	0
		舞蹈											0	0	0	0
	創造能力												0	0	0	0
	領導才能												0	0	0	0
	其他 ()												0	0	0	0

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
91	1. 辦理區域資優方案-數學資優營，招生人數 40 人。 2. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。
92	1. 辦理區域資優方案-地理資優營，招生人數 21 人。 2. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。 3. 辦理化學科資優專題研究班，招生人數 25 人。
93	1. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。 2. 辦理化學科資優專題研究班，招生人數 25 人。 3. 辦理適性數學資優專題班，招生人數 14 人。 4. 辦理校內數學競賽-數界真奇妙，參加人數 192 人。
94	1. 成立第一屆數學資優班。 2. 辦理適性學期社區資優潛能班，招生人數 55 人。
95	1. 成立第二屆數學資優班。 2. 辦理區域性資優方案-線上英文文學讀寫班，招生人數 20 人。
96	1. 數學資優班轉型為數理資優班。 2. 成立第三屆數理資優班，每年招收一班數理資優班學生。
97	1. 成立第四屆數理資優班。
98	1. 成立第五屆數理資優班。 2. 與大直數理資優班辦理南京師大附中資優班交流。
99	1. 成立第六屆數理資優班。
100	1. 成立第七屆數理資優班。
101	1. 成立第八屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假、暑假)。
102	1. 成立第九屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假)。
103	1. 成立第十屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假)。 3. 辦理新加坡海外交流(暑假)。
104	1. 成立第十一屆理資優班。 2. 與政大資訊科學系合作扎根計畫。
105	1. 成立第十二屆數理資優班。 2. 與政大資訊科學系合作扎根計畫 3. 辦理上海格致中學交流。 4. 參與 2017 日本 KISF 科學論壇。
106	1. 成立第十三屆數理資優班。 2. 辦理上海格致中學交流。 3. 與政大資訊科學系合作扎根計畫。 4. 參與 2018 日本 KISF 科學論壇。
107	1. 成立第十四屆數理資優班。 2. 參與 2019 日本 AISF 科學論壇。

108	1. 成立第十五屆數理資優班。 2. 將參與 2019 日本 Science Edge 科展。(因疫情取消)
109	1. 成立第十六屆數理資優班。 2. 擬參與 2020 日本 Science Edge 科展(視疫情發展) 3. 擬辦理海外交流。(因疫情取消) 4. 擬辦理區域性資優方案。(因疫情取消) 5. 辦理臺北市 109 學年度高級中等以下學校設置特聘教師實施計畫 6. 辦理臺北市 109 學年度資優教育充實方案實施計畫 7. 辦理臺北市 109 年度高級中等以下學校資優教育卓越成長計畫」
110	1. 成立第十七屆數理資優班。 2. 擬辦理區域性資優方案。 3. 擬辦理臺北市 110 學年度高級中等以下學校設置特聘教師實施計畫 4. 擬辦理臺北市 110 學年度資優教育充實方案實施計畫

二、資優教育（班）教學目標

- (一) 提供加深加廣學習機會，激發學生潛能，培養獨立研究及發表之能力。
- (二) 提升學生使用高層次能力，將所學知識應用於解決真實世界的問題。
- (三) 透過品格教育環境，讓學生懂得如何學求知、學做事、學相處、更懂得學做人，進而達到自我實現。

三、資優教育學生鑑定安置

(一) 招生/實施對象

1. 數理潛能優異之學生一班 30 人
2. 七月份於新生報到後採校內甄選，並進行多元鑑定：
 - (1) 初選第一階段-性向測驗(國中會考未達百分等級 97 以上者需初選第一階段)
 - (2) 初選第二階段-筆試(通過初選第一階段人數超過 50 人時舉行)
 - (3) 複選(實作評量及面試)
 - (4) 經鑑輔會審核後正式錄取

(二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註(評量內容)
1.觀察推薦與資格審查	109 年七月	
2.初審(書面審查)	109 年七月	
3.初選(第一階段評量)	109 年七月	高中數學、自然性向測驗
4.複選(第二階段評量)	109 年七月	實作評量及面試
5.綜合研判	108 年八月	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

(三) 安置方式

- ☒集中式資優班
☐分散式資源班
☐其他_____

四、資優教育（班）學生人數

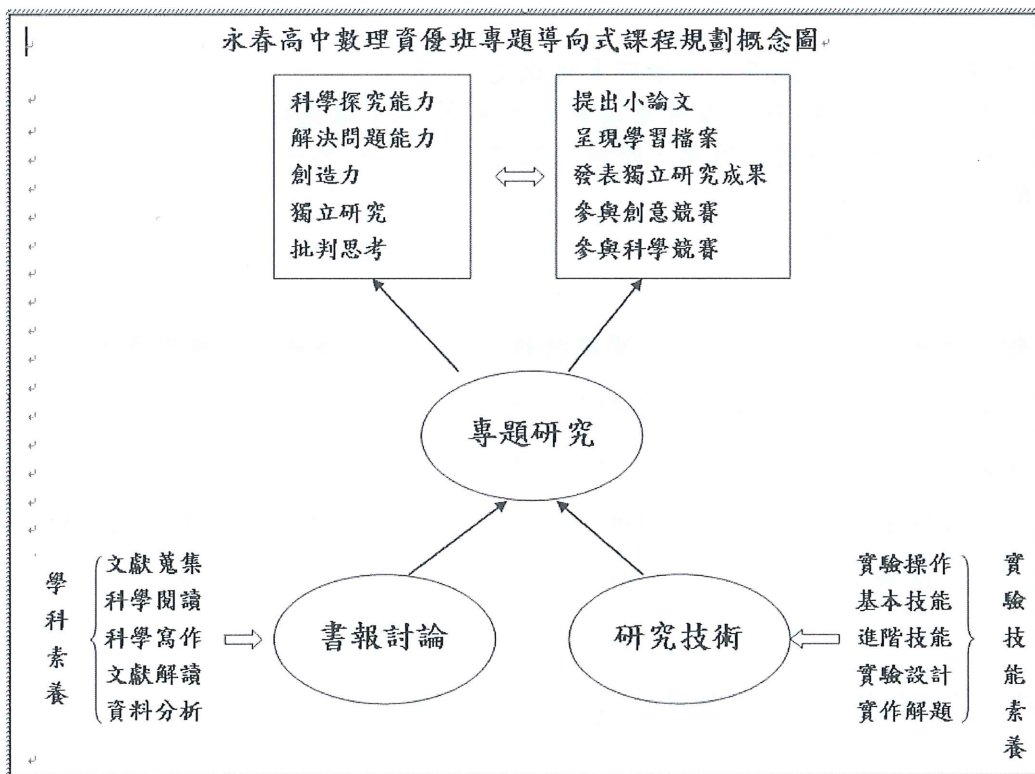
年級		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													531	516	531	
資優班學生數	男												11	21	11	50
	女												2	3	2	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙												0	0	0	0
	社經文化 地位不利												0	0	0	
	原住民												0	0	0	
	僑生												0	0	0	

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構

1. 課程設計理念：以專題研究導向式的課程規劃

- (1) 資優班之課程設計以普通高級中學自然類組的課程為規劃方向，並依本班設置目的，調整授課科目及授課內容，規劃加速、加廣與加深課程。
- (2) 配合專題研究課程需要辦理相關專題講座、校外參訪、採集、實作等學習活動。
- (3) 對於本計畫之執行情形，本校會以形成性評量對於教學成效、學生學習輔導及親師生互動情形等，召開資優教育工作小組會議進行檢討。



2.課程整體架構

課程		科學研究		書報討論	專題研究
年級	學期	數學科	自然科	數學、資訊、生物、物理（一年級上學期第一次段考前輪流進行試探課程）	數學、資訊、生物、物理（一年級上學期第一次段考後開始分組進行課程）
一	上	✓	✓	✓	✓
	下	✓	✓	✓	✓
二	上				✓
	下				✓
三	上				✓
	下				✓

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
科學研究法	必修	高一上 2 高一下 2	培養數理研究的基本能力，並綜合課程內容所學知識，去尋找問題、解決問題與進行新的創造能力。	✓			
書報討論	必修	高一上 2 高一下 2	藉由閱讀科普雜誌、書籍、科展得獎作品及上台報告、回答問題、報告撰寫等方式訓練科學表達能力，並了解科學研究方法之理論基礎及脈絡，進一步認識數學、資訊、物理、生物領域並增進研究興趣。	✓			
獨立研究	必修	高二上 5 高二下 5 高三上 3 高三下 3	1. 讀物導讀、競賽演練、數理專題研究及實驗研究、數理相關講座、學術機構參訪活動。 2. 鼓勵學生依自我興趣選擇學習檔案或小論文或參加競賽等方式，展現研究學習之成果，並於發表會中分享。 3. 與國外學校交流參訪，並積極參加國際交流科學論壇。 4. 若學生有興趣研究之領域非本校教師之所長，將尋求家長或社區學術機構之人力及設備支援。		✓	✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

1.學習成果的展現與評量：

- （1）依學生的專長與意願，帶學生參加各項校內外活動與競賽。
- （2）高二下學期舉辦數理資優班成果發表會。

2.成績考查辦法：依照高級中學成績考查辦法暨本校學生成績考查補充規定，由各課程專題

指導教師依學生的學習成果評量給分。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	高晟鈞	獨立研究 (數學科)	3	國立中央大學 數學研究所	數學	3	12
02	☒ 專任 ☐ 兼任	蔡春風	獨立研究 (數學科)	5	國立臺灣師範大學 科學教育研究所	數學	5	6
03	☒ 專任 ☐ 兼任	陳玠霖	獨立研究 (化學科)	3	國立臺灣大學 化學研究所	化學	5	4
04	☒ 專任 ☐ 兼任	謝昇宏	書報討論、科學研究法、獨立研究 (資訊科)	7	國立清華大學 電機工程研究所	資訊	5	16
05	☒ 專任 ☐ 兼任	陳慶隆	獨立研究 (資訊科)	5	國立中央大學 資訊管理研究所	資訊	5	16
06	☒ 專任 ☐ 兼任	姜里運	獨立研究 (生物科)	5	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系營養科學與教育組暨生命科學系 學士	生物	5	1
07	☒ 專任 ☐ 兼任	陳保伶	書報討論、科學研究法 (數學科)	4	國立成功大學 認知科學研究所	數學	5	4
08	☒ 專任 ☐ 兼任	陳禹潔	獨立研究 (物理科)	5	國立高雄師範大學 物理系 學士	物理	5	2
09	☒ 專任 ☐ 兼任	劉育成	書報討論、科學研究法 (化學科)	4	臺灣科技大學化工研究所	化學	5	8

七、輔導方面

（一）生活輔導

- (1) 重視生活輔導，結合導師、任課教師、輔導教師及教官成為教訓輔三合一輔導小組共同輔導資優班學生，針對其特質與需求予以引導、訓練。尤其加強預防性的諮商，使其獲致良好之學習及生活適應。
- (2) 教師於教學活動中融入情意課程，另結合學校特教宣導活動，培養資優生關懷、分享、欣賞、服務、合群等人文素養與社會責任，健全其人格之發展。
- (3) 強化學校與家庭聯繫溝通，發揮家長資源功能。
- (4) 建立支持性輔導網路，適時利用各師範院校特教中心的諮詢專線、資優資源中心或相關學者專家的資源，提供學生生活上及學習上的諮詢輔導，同時也提供更多元的輔導管道。

（二）學習輔導

- (1) 高一上學期為探索期：每週安排 4 小時之充實課程，其中包含 2 小時之「科學研究法」、2 小時之「書報討論」，分別實施數學、生物、資訊科學、化學、物理等學科之試探學習，並搭配校外參訪、講座、觀摩交流、社區資源應用、專題討論及師徒制等多元學習方式進行教學，引導學生探索其興趣與專長，並加強思考、創造、研究方法的能力。
- (2) 高一下學期為分化研究期：每週安排 4 小時之「獨立研究」，協助學生就學習檔案省思有興趣之領域，於數學、生物、物理、資訊科學等學科擇一做加深加廣的分組學習。
- (3) 高二為成果發表期：鼓勵學生參與校內與校外科學展覽或相關領域交流、發表等學習機會，並整合學校、社區之資源與北市區域性資賦優異教育方案，提供各項資優教育活動相關訊息，鼓勵學生踴躍參與。同時引導學生視個人學習狀況，以多元的方式呈現學習成果，進行公開發表及分享，進而培養學生獨立研究及解決問題的能力。
- (4) 繼高二完成學習成果發表後，高三續予加深加廣之課程輔導，並因應升學需要，協助升學輔導及適性校系之選擇。
- (5) 整合學校、社區資源及區域性資優方案，有計劃的提供專題講座、參觀訪問、生涯探索、思考訓練、學術機構研習等教育活動資訊，鼓勵學生積極參與。
- (6) 除數理教育之發展外，亦落實本校推展全人教育之理念，將人文教育融入學習生活中，注重學生人文藝術涵養之提昇。

（三）生涯輔導

- (1) 利用生涯規劃輔導課程，協助學生覺知個人興趣、性向及認識大學多元入學方案等生涯探索。
- (2) 透過參訪大專院校、大學系所導覽等將來人生規劃活動，協助學生探索大學數理教育之內涵並能提早進行生涯抉擇之探索。
- (3) 採定期輔導方式，由班級輔導教師、資優班召集人或相關輔導人員進行團體或個別輔導。
- (4) 教學結合情意輔導，教師於平日教學時提供適當語言或行為的引導，協助學生建立正確且利他的社會態度。
- (5) 重視學生人生目標的指引、價值觀念的澄清及處世的方式，並針對資優生之特質與需求予以引導。
- (6) 學生得因適應不良或志趣不合等因素，經導師、相關任課教師、家長及資優教育推行小

組成員審慎評估、決議後，可申請轉安置普通班學習。

- (7) 資優班班級人數若未達 30 人，則分別於高一寒假及升高二暑假時，舉行校內學生之入班甄選。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師
107 學年度	TRML2018 全國高中數學競賽	優良	林修廷	蔡春風師
107 學年度	107 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽榮獲	開放組第三名	官霆軒	陳慶隆師
107 學年度	2019 年台灣國際科展初審 物理與天文學類：探討指尖陀螺的質量與阻力關係	通過	楊明、黃昱鈞	高晟鈞師
107 學年度	2019 年台灣國際科展初審 行為與社會科學類：以效率前緣尋找適合的投資組合	通過	梁欣儀、林佳怡	高晟鈞師 鄭閔鴻師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	特優	李羿均	高晟鈞師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	優等	何明璟、吳宇辰	蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	優等	梁欣儀、林佳怡	高晟鈞師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	丘偉辰	蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	吳明倫、連宥翔、黎慕穎	陳玠霖師 蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	蔡暄傑	陳玠霖師 蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	戴劭哲	林辰燁師 蔡春風師
107 學年度	2019 年日本 AISF 國際科展	最佳海報獎	丘偉辰	蔡春風師
107 學年度	化學奧林匹亞	國手選訓資格	李羿均	陳玠霖師
107 學年度	全國數感盃數學寫作競賽	銅牌獎	黎慕穎、唐睿穎	蔡春風師
107 學年度	2019 年全國 TMT10/11 數學檢定	傑出獎	但國平、官霆軒	陳保伶師 陳政宏師 蔡春風師
107 學年度	2019 年全國 TMT10/11 數學檢定	優異獎	丘偉辰、林修廷、何明璟	陳保伶師 陳政宏師 蔡春風師
107 學年度	2019 年全國 TMT10/11 數學檢定	優良獎	陳宣睿、李志皓	陳保伶師 陳政宏師 蔡春風師
107 學年度	T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽	季軍	官霆軒、但國平	陳慶隆師
108 學年度	臺北市 108 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	316 何明璟、吳宇辰	蔡春風師
108 學年度	臺北市 108 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	316 余威霆、唐睿穎、林修廷	謝昇宏師

108 學年度	台北市榕數盃數學競賽	優勝	316 班丘偉辰、何明璟、林修廷	蔡春風師
108 學年度	2019 年旭泰科技論文獎	佳作	316 何明璟、吳宇辰	蔡春風師
108 學年度	2019 年旭泰科技論文獎	佳作	316 余威霆、唐睿穎、林修廷	謝昇宏師
108 學年度	2019 年旭泰科技論文獎	大會特別獎	316 陳毓珉	陳玠霖、吳玉萱
108 學年度	2019 年旭泰科技論文獎	大會特別獎	316 黎慕穎、連宥翔、吳明倫	陳玠霖、吳玉萱
108 學年度	2019 年旭泰科技論文獎	大會特別獎	316 葉聿文	陳玠霖、吳玉萱
108 學年度	臺北市 108 年度數學及自然學科能力競賽	數學科佳作	316 林修廷	蔡春風師
108 學年度	臺北市資訊學科能力競賽	佳作	216 官霆軒、316 唐睿穎	陳慶隆、謝昇宏
108 學年度	2020TISF 台灣國際科展	通過初選	316 何明璟、吳宇辰	蔡春風
108 學年度	2019 第 21 屆網際網路程式設計全國大賽總決賽	高中組優勝	216 但國平、官霆軒	陳慶隆
108 學年度	第六屆國際數學建模挑戰賽 IMMC2020	國際賽特等獎-最高獎項	11607 林子豪、11610 陳冠霖、11613 蕭坤崙	高晟鈞
108 學年度	第三屆數感盃寫作競賽	新詩類佳作	116 李蘭正	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第三屆數感盃寫作競賽	專題報導類銅獎	116 顧寶成	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第三屆數感盃寫作競賽	專題報導類佳作	116 劉益銘	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	日本筑波大學 Science Edge 國際科學展覽會	銀質獎	316 何明璟、吳宇辰	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優異獎	116 顧寶成	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優異獎	116 劉益銘	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優良獎	116 王定家	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優良獎	116 蔡子涵	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優良獎	116 李宜鎧	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優良獎	116 陳冠霖	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優良獎	116 林子豪	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC10A 數學競賽	優良獎	116 游博任	高晟鈞
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優異獎	316 何明璟	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優異獎	316 林修廷	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優異獎	316 丘偉辰	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優異獎	216 但國平	陳保伶
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	216 官霆軒	陳保伶
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	216 郭品華	陳保伶
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	316 余威霆	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	216 王家騏	陳保伶
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	316 唐睿穎	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	316 李志皓	蔡春風

108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	216 尹作綱	陳保伶
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	216 林暉恩	陳保伶
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	316 吳宇辰	蔡春風
108 學年度	2020 年美國 AMC12A 數學競賽	優良獎	216 洪敏紋	陳保伶
108 學年度	健行盃全國高中職專題論文競賽	佳作	116 王俐城	高晟鈞
108 學年度	健行盃全國高中職專題論文競賽	佳作	116 李定叡	高晟鈞
108 學年度	高中生運輸深耕競賽	晉級複賽	116 李定叡、116 林子豪、116 陳冠霖、116 蕭琨崙	高晟鈞
108 學年度	2020 全國高中職專題製作競賽	佳作	116 李定叡、116 林子豪、116 陳冠霖、116 蕭琨崙、116 王俐城	高晟鈞
108 學年度	2020 全國高中職專題製作競賽	佳作	116 李蘭正、116 李宜鎧、116 王定家、116 游博任	陳玠霖、高晟鈞
108 學年度	2020 全國高中職專題製作競賽	入選	116 方柏凱、116 張庭璋、116 吳昱謙	陳玠霖、高晟鈞
108 學年度	2020 全國高中職專題製作競賽	入選	116 顧寶成、116 蔡子涵、116 劉益銘	謝昇宏、高晟鈞
108 學年度	109 學年度中等學校學生科學研究獎助計畫	通過初審	116 林子豪	高晟鈞
108 學年度	109 學年度中等學校學生科學研究獎助計畫	通過初審	116 陳冠霖	高晟鈞
108 學年度	T 貓盃資安基礎實務競賽決賽	高中職組冠軍	216 官霆軒	陳慶隆
108 學年度	2020 ARML Local 美國高中數學聯賽	個人賽金獎(全台灣排名第六)	216 官霆軒	高晟鈞
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	216 白若昀、216 李筑弘	陳怡安
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	216 李宥逸、216 蕭富宇	陳怡安
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	216 彭建廷、216 尹作綱	陳保伶
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	216 林暉恩、216 但國平	陳慶隆
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	116 王定家、116 游博任	陳玠霖、高晟鈞
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	116 顧寶成、116 劉益銘、116 蔡子涵	謝昇宏、高晟鈞
108 學年度	2020 全國科學探究競賽	入選	116 林子豪、116 陳冠霖、116 蕭琨崙	高晟鈞
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	特優	116 李蘭正	葉淑芬、高晟鈞
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	優等	116 蕭琨崙	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	優等	116 林子豪	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	優等	116 劉益銘	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	優等	116 陳冠霖	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	優等	216 洪敏紋	林倩萍、劉育成

108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 白若昀	劉育成、林倩萍
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 郭品華-	林倩萍、劉育成
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 王家騏	林倩萍、劉育成
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 但國平	劉育成、林倩萍
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 李宜鎧	葉淑芬、高晟鈞
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 李筑弘	林倩萍、劉育成
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 方柏凱	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 褚安皓	林倩萍、劉育成
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 王俐城	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 李宥逸	林倩萍、劉育成
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 李定歡	高晟鈞、葉淑芬
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 王定家	葉淑芬、高晟鈞
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 蔡子涵	葉淑芬、高晟鈞
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	116 顧寶成	葉淑芬、高晟鈞
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 尹作綱	劉育成、林倩萍
108 學年度	第 1090315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	216 彭建廷	林倩萍、劉育成
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	316 余威霆、唐睿穎	謝昇宏、蔡春風
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	116 王俐城	高晟鈞
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	316 林修廷、蔡暄傑、陳毓珉	蔡春風
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	316 何明璟、吳宇辰	蔡春風
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	116 游博任、王定家	陳玠霖、高晟鈞
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	116 李定歡	高晟鈞
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	116 林子豪	高晟鈞
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	116 李蘭正、李宜鎧	陳玠霖

※實施類別：☐一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

231-永春高中
110 學年度實施現況

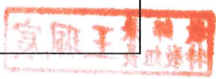
108 學年度	第 1090325 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	216 彭建廷	陳保伶、邱柏翰
109 學年度	2020 年澳洲 AMC 數學競賽	優等獎	林映慈等 6 人	高晟鈞 陳保伶
109 學年度	2020 年澳洲 AMC 數學競賽	優良獎	郭品華等 13 人	高晟鈞 陳保伶
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	彭建廷	陳保伶
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	李宜鎧 李蘭正	陳玠霖
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	李定叡	高晟鈞
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	2020 年旺宏科學獎	優等	李蘭正	陳玠霖
109 學年度	2020 年青少年跨域整合人才培育計畫	複審通過	蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2020 年 APX 全國高中數理能力檢定數學中高級	通過	褚安皓	陳保伶
109 學年度	2020 年 APX 全國高中數理能力檢定化學中高級	通過	李宥逸	陳怡安
109 學年度	2020 年 APX 全國高中數理能力檢定生物中高級	通過	洪敏紋	劉育成
109 學年度	2020 年萬潤創新創意競賽	入圍決賽	蔡子涵 劉益銘 顧寶成	謝昇宏 高晟鈞
109 學年度	2020 年萬潤創新創意競賽	入圍決賽	李定叡 等 5 人	高晟鈞
109 學年度	2020 年 MAKEX 世界機器人挑戰賽台灣積分賽	第五名	鄭兆宏	陳慶隆
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	優等	王定家 游博任	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	林映慈 方柏凱 吳昱謙	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	陳冠霖	高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	林子豪	高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	李蘭正 李宜鎧	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	顧寶成	謝昇宏 高晟鈞

109 學年度	109 年高中綠色化學創意競賽	初審通過	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	109 年高中綠色化學創意競賽	初審通過	李宜鎧 李蘭正	陳玠霖
109 學年度	109 年中國材料科學學會高中生海報競賽	優選	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	2020 年行政院資通安全資安技能金盾獎	第一名	官霆軒	陳慶隆
109 學年度	邁客盃創意設計大賽	佳作	蔡子涵 等 28 人	高晟鈞 蔡春風
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	林子豪 陳冠霖 葉沐婷	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	顧寶成 蔡子涵 劉益銘	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	游博任 王俐城 李定叡	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	王定家 李宜鎧 李蘭正	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	吳冠諺 陳仕恩 蘇靖洋	陳禹潔
109 學年度	109 年度北市資訊學科能力競賽	三等獎	官霆軒	陳慶隆
109 學年度	109 年度北市資訊學科能力競賽	佳作	顧寶成	謝昇宏
109 學年度	109 年度北市化學學科能力競賽	佳作	洪敏紋	劉育成
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	四等獎	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	2021 年美國 AMC 數學競賽	傑出獎	蘇靖洋	蔡春風
109 學年度	2021 年美國 AMC 數學競賽	優異獎	楊奕安 等 8 人	蔡春風 高晟鈞
109 學年度	2021 年美國 AMC 數學競賽	優良獎	陳仕恩 等 15 人	蔡春風 高晟鈞 陳保伶
109 學年度	2021 年 IMMC 國際數學建模挑戰賽中華冬季賽	二等獎	林子豪 等 4 人	高晟鈞
109 學年度	2021 年美國 ARML Local 數學競賽個人賽	金獎	陳羽廷 等 6 人	蔡春風
109 學年度	2021 年美國 ARML Local 數學競賽個人賽	銀獎	陳冠霖	高晟鈞
109 學年度	2021 年美國 ARML Local 數學競賽團體賽	銅獎	顧寶成 等 6 人	高晟鈞 蔡春風

109 學年度	2021 年 IMMC 國際數學建模挑戰賽國際賽	特等獎	林子豪 等 4 人	高晟鈞
109 學年度	2021 年 APX 全國高中數理能力檢定數學中高級	通過	劉益銘 劉冠陞	高晟鈞 蔡春風
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	優選	劉益銘	高晟鈞
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	優選	牛禮祥 張宸豪 林廷宇	蔡春風 陳禹潔
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	佳作	蕭琨崙 李定叡	高晟鈞
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	佳作	顧寶成	高晟鈞
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	佳作	張庭瑋 吳冠諺	蔡春風
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	優等	王定家 游博任	陳玠霖
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	李蘭正 李宜鎧	陳玠霖 陳禹潔
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	李定叡	高晟鈞
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	林映慈 方柏凱 吳昱謙	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	劉冠陞 曾培鈞	蔡春風
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	陳冠維 陳羽廷	姜里運
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	鄭兆宏	陳慶隆 蔡春風
109 學年度	2021 年青少年人才培育計畫初審	通過	李蘭正	陳玠霖
109 學年度	2021 年青少年人才培育計畫初審	通過	林映慈 方柏凱 吳昱謙	陳玠霖
109 學年度	2021 年青少年人才培育計畫初審	通過	劉益銘 顧寶成	謝昇宏
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	劉益銘 顧寶成 蔡子涵	謝昇宏
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	牛禮祥 陳璟岳	陳禹潔
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	詹哲愷 王昱翔	陳禹潔
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	陳冠維 陳羽廷	姜里運
109 學年度	110 年臺北市科學展覽會	佳作暨探究精神獎	陳冠霖 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	110 年臺北市科學展覽會	通過	陳冠霖 蕭琨崙	高晟鈞

109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	黃皓晨 楊奕安	蔡春風
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	牛里祥 陳璟岳	陳禹潔
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	佳作暨探究精神獎	陳冠霖 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	李蘭正	陳玠霖
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	王定家	陳玠霖
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	張庭瑋 吳冠諺	陳慶隆 蔡春風
109 學年度	2021 數學建模黑客松論文競賽	錄取最終決賽(屆賽事全國僅錄取五隊晉級最終決賽)	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2021 第七屆 IMMC 國際數學建模挑戰賽大中華賽區	大中華區國際賽題「特等獎」(此為所有參賽團隊中的最高首獎！(前1.4%)	216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙、216 顧寶成	高晟鈞
109 學年度	2021 第七屆 IMMC 國際數學建模挑戰賽大中華賽區	獲評選為大中華賽區之臺灣代表隊	216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙、216 顧寶成	高晟鈞
109 學年度	正修科大辦理之「2020 全國高中職專題製作競賽」	佳作獎	216 劉益銘	謝昇宏
109 學年度	正修科大辦理之「2020 全國高中職專題製作競賽」	佳作獎	216 李蘭正、216 李宜鎧	陳玠霖
109 學年度	正修科大辦理之「2020 全國高中職專題製作競賽」	佳作獎	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙、216 顧寶成	高晟鈞
109 學年度	2021 數學建模黑客松論文競賽	Outstanding (傑出獎)	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2021 數學建模黑客松論文競賽	榮獲最終報告的 Finalist	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	[2021 育網盃] 全國高中數位課程自主學習成果競賽	優選獎	216 李定叡	高晟鈞

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
109 學年度	109 年臺北市政府教育局表揚優良特殊教育人員	高中行政組銀質獎	王珮宸老師	

110 年度	110 年臺北市政府教育局表揚優良特殊教育人員	高中教師組金質獎	高晟鈞老師	
110 年度	110 年度教育部優良特殊教育人員		高晟鈞老師	

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
105	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：內湖高工 胡裕仁老師	
106	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：內湖高工 胡裕仁老師	
107	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
108	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
109	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
110	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：陽明高中 王聖淵老師	

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）回顧：回顧過去辦理資優教育情況，歸納學校特色為：

1. 提供學生多元學習管道，辦理多次學生專題講座及校外延伸學習。
2. 本校設有數學資源中心，內有豐富之數學相關軟硬體設備以及分組座談桌，使教師能充分發揮教師效能，學生能充分學習。
3. 重視全人教育，除專業領域之精進外，於校園生活中亦落實學生自尊自重之態度、人文藝術的薰陶。

（二）展望：展望未來發展，預期成效有以下幾點：

1. 提供數理資賦優異學生潛能開發、適性發展之教育，落實因材施教之理念。
2. 著重學生研究能力之培養，並透過充實課程之設計，強化學生數理應用能力。
3. 培養資優學生正向積極之自我概念與自主的學習態度。
4. 提供多元專題研究選擇，邀請有專長之教授或科學教師帶領學生進行專題研究、參加科學競賽，整合校內與校外之豐富數理類相關資源，拓展資優教育支援系統，引導學生透過良性競爭及見賢思齊等方式學習。
5. 除數理資優教育之重點發展外，亦兼顧學生人文涵養之發展，將人文理念融入生活及學習中，實現全人教育之理念。

特教組長：

輔導主任：

校長：

