

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立麗山高級中學

二、學校地址：臺北市內湖區環山路二段 100 號

三、聯絡電話：(02) 2657-0435

傳 真：(02) 8751-5841

四、網 址：[http:// www.lssh.tp.edu.tw](http://www.lssh.tp.edu.tw)

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	陳汶靖	(02) 2657-0435 # 100	prin@lssh.tp.edu.tw
教務主任	張良肇	(02) 2657-0435 # 200	acad@lssh.tp.edu.tw
輔導主任	陳惠雯	(02) 2657-0435 # 500	coun@lssh.tp.edu.tw
特教組長	黃靜寧	(02) 2657-0435 # 208	acad4@lssh.tp.edu.tw
資優班召集人	彭雅琪	(02) 2657-0435 # 603	chichi@lssh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數		年級	國小						國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班													9	9	9	27
資優班	一般智能															
	學術 性向	國文														
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
		數理												1	1	1
	藝術 才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
	領導才能															
	其他 ()															

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
89	本校於民國 89 年成立時，曾實施過「分散式」資優教育方案。
93	民國 93 年起由臺北市教育局核定每年級成立一班集中式數理資優班。

二、資優教育（班）教學目標

輔導數理資賦優異學生，適性發展專長學科潛能，培育基礎科學人才。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

本校 111 年度入學之高一新生（含復學之高一學生）。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查 2.初審（書面審查）	111.7.25	（一）報名資格：本校 111 學年度高一學生，具備下列條件之一，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。 1.符合「臺北市 111 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。 （1）國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本）。 （2）國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 （3）國中階段曾參與數理學科獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。 2. 111 年國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科任一科測驗成績達百分等級 97（含）以上者。 3. 國中階段曾就讀主管機關核定與設班類別相關領域之國中資優資源班，並檢具證明文件。
3.初選（第一階段評量）	111.7.26	實施數學及自然性向測驗，按總成績取前 49 名
4.複選（第二階段評量）	111.8.05	數學能力測驗及自然（物、化、生、地）實作評量，成績計算方式如下（初選成績不採計）：複選成績（總成績） =數學能力測驗 T 分數*30%+自然實作評量（物、化、生、地）T 分數平均*70%

5.綜合研判	111.8.11	經報名資格審查、初選、複選通過者（含書面審查方式及測驗方式），由本校初判後，彙製「學術性向資優班學生鑑定資料暨結果分析表」，報教育局召開鑑輔會研判，教育局召開鑑輔會審查通過後，於本校網站首頁公告錄取名單。
--------	----------	--

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

☒集中式資優班

☐分散式資源班

☐其他_____

四、資優教育（班）學生人數

年級 人數	國小							國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數												283	284	278	845
資優班 學生數	男											20	21	23	88
	女											10	9	5	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙											0	2	1	3
	社經文化 地位不利											0	0	0	
	原住民											0	0	0	
	僑生											0	0	0	

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

- 以多元、開放及彈性的學習環境，協助資賦優異學生適性發展與潛能開發。
- 重視思考，培養自主學習態度。
- 重視情意輔導，融入平日教學以培養積極自我概念與全人發展。
- 教導良好的人際溝通技巧、培育壓力調適及自我調整的能力、輔導生涯規劃的能力以及協助其建立自主的學習態度。
- 課程調整：濃縮社會與藝能學科，增加自然學科時數（物2、化2、生2），外加特色課程
- 特色課程：「書報討論」、「空白課程」
- 特殊活動：校外參訪、海外參訪、社區服務、成果發表會、學習檔案比賽
- 加強數理資優班學生對科學的興趣，在課本範圍之外增加深度與廣度；增進學生溝通與領導之能力。
- 協助學生自我瞭解，讓每個孩子發展自己的優勢與潛能，以增進其自信心與成就感，並進而能夠建立自我認同及立定志向。

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				一	二	三		
研究方法	必修	3	研究領域探索、如何進行研究計畫與撰寫研究計畫、報告。	✓				
專題研究	必修	3	以主題式研究學習，教學過程以問題解決為核心，學生須主動探索解決問題所需相關知識，進行討論與研究，尋求問題解決最佳方案，所得之研究成果撰寫成研究成果報告並進行公開發表。		✓			
書報討論	必修	1	指定書目或選擇相關的競賽題目，事先研讀，課堂中作十分鐘的報告，再和全班同學作十分鐘的發問與討論。		✓	✓		
空白課程	必修	1	針對化學、數學、物理三大學科進行加深、加廣的學習。	✓	✓	✓		
科學素養選修課程(高一)	選修	1	上課時間為每週一第8節，數理資優班學生必須選修，普通班學生可依興趣自由選修，但超過選修名額上限之課程以數理資優班學生優先錄取。	✓				
科學素養選修課程(高二)	選修	1	上課時間為每週四第8節，數理資優班學生必須選修，普通班學生可依興趣自由選修，但超過選修名額上限之課程以數理資優班學生優先錄取。		✓			

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

臺北市立麗山高級中學學生學習評量辦法補充規定

108.6.28.校務會議通過

110.8.31 校務會議通過

111.06.30 校務會議通過

- 一、依據教育部 108 年 6 月 18 日臺教授國部字第 1080057314B 號令發布之「高級中等學校學生學習評量辦法」，訂定本補充規定。
- 二、本校學生學習評量，除依部頒「高級中等學校學生學習評量辦法」規定外，悉依本補充規定辦理。
- 三、本補充規定自發布日施行。
- 四、學業成績評量依下列規定辦理：
 - (一)學期中開設之科目，每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
 - (二)學生成績評量分為下列兩種方式：
 - 1.日常評量。
 - 2.定期學業成績評量。
 - (三)日常評量，每一科目得依其性質酌用下列方式辦理：
 - 1.口頭問答。
 - 2.學習態度。
 - 3.演習練習。
 - 4.實驗、實習。
 - 5.報告（含專題研究報告、口頭報告、閱讀心得報告、調查資料彙整報告等）。
 - 6.隨堂測驗（含技能測驗）。
 - 7.作文。

8.作業。

9.其他。

(四)定期學業成績評量以紙筆測驗為原則，但得視學科性質或教學內容採用其他方式辦理。

(五)定期學業成績評量分成下列三種方式為之：

1.期初競試。得視學科性質不同，經教學研究會決議是否辦理。

2.期中考試。每學期以辦理二次考試為原則；但得視學科性質不同，經教學研究會決議只辦理一次考試。

3.期末考試。

(六)學科學期成績計算以下列方式為之：

1.日常評量與定期學業成績評量，依比例計算合計為學期成績。

2.辦理期初競試、二次期中考試及期末考試之學科：

(1) 日常評量占 35%；

(2) 期初競試占 5%；

(3) 第一次、第二次期中考試各占 15%，共占 30%；

(4) 期末考試占 30%。

3.辦理期初競試、一次期中考試及期末考試之學科：

(1) 日常評量成績占 35%；

(2) 期初競試占 5%；

(3) 期中考試占 30%；

(4) 期末考試占 30%。

4.辦理二次期中考試及期末考試之學科：

(1)日常評量占 30%；

(2)第一次、第二次期中考試各占 20%，共占 40%；

(3)期末考試占 30%。

5.辦理一次期中考試及期末考試之學科：

(1)日常評量占 40%；

(2)期中考試占 30%；

(3)期末考試占 30%。

6.辦理二次期中考試及期末考試之英文科：

(1)日常評量占 40%；

(2)第一次、第二次期中考試及期末考試各占 20%，共占 60%。

7.體育成績之運動技能占 50%，運動精神及學習態度占 30%，體育常識占 20%。

8.藝能相關學科成績專業技能占 50%，學習態度 25%，專業常識 25%（得視學科性質或教學內容辦理期中、期末考試）。

9.校訂必修及多元選修等課程之學期成績，於學校課程計畫書之課程規劃表中另有規定學習評量方式者，依其規定。

(七)學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，成績採計方式如下：

1.請公假、病假（須持有公立醫院、教學醫院證明）、喪假（須持直系血親尊親屬喪亡證明文件）、產前假、娩假、育嬰假、流產假、陪產假、生理假，其成績按實得分數計算。

2.請事假、婚假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。

3.其餘假別召開專案會議定之。

無故缺考者，不准補行考試，成績以零分計算。

(八)定期學業成績評量請假，經學校准假者，得參加補行考試，依下列方式辦理：

- 1.銷假日未超過定期學業成績評量結束後三個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，教務處得安排參加補行考試，未依時向教務處報到或不參加補行考試者，各該科目以零分計算。
- 2.銷假日超過定期學業成績評量結束後三個上班日或教務處未安排補行考試者，該次定期學業成績評量成績不併入學期成績計算，學期成績計算依日常評量及其他次定期評量調整占分比例。缺考科目成績欄應以空白呈現。
- 3.前款調整占分比例方式，應經各學科召開教學研究會決議後，由教務處於每學年度開學時公告周知。

(九)經鑑定為學科免修之資優學生、身心障礙學生其成績評量依相關規定個案處理。

(十)每一科目成績均以 100 分為滿分，成績採計至整數，小數均以四捨五入計算。

(十一)學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。

學期學業總平均成績採計至小數第一位，小數第二位以四捨五入計算。

(十二)學期成績及格之科目，授予學分；其及格基準依高級中等學校學生學習評量辦法相關規定辦理。

(十三)學期成績不及格之科目，其成績達高級中等學校學生學習評量辦法相關規定基準者，得於各該學期學校規定期限內申請補考。每學期補考以辦理一次為限。

(十四)高級中等學校學生學習評量辦法規定各類學生學期成績及格與不及格得予補考基準：

類 別	學期成績及格基準			學期成績不及格得申請補考基準		
	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級
一般學生	60 分			40 分		
依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生	40 分	50 分	60 分	30 分	40 分	40 分
依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生	50 分		60 分	40 分		
依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生	40 分		50 分	30 分		40 分
身心障礙學生	以個別化教育計畫會議決議為準					

(十五)學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。

(十六)學年成績不及格之科目，得申請重修；重修以修讀下一年級開設之課程為原則，暑假期中得按下列方式順序為之：

1.專班重修：學生於學校規定期限內，申請參加同一年級同一科目重修學生人數達十五人者，由學校開設專門班級讓學生重新修讀。重修專班上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分不得少於六節課。

2.自學輔導：學生不及格科目同一年級未開設專班重修，或因參加其他科目專班重修以致衝堂而無法參加者，方得申請參加；經學校核准後，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課。

重修學分費由重修學生依臺北市政府教育局函頒「臺北市公私立高級中等學校學生重修學分實施要點」規定繳交。

專班重修及自學輔導應於期末辦理一次期末考試。

重修成績計算方式：

(1) 重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(2) 重修後成績及格之科目，其成績依(十四)各類別所定及格分數登錄。

(3) 重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。重修後不及格科目之學期成績，得就重修前後成績擇優登錄。

專班重修及自學輔導成績不及格者，不予補考。

重修期間學生缺課時數達該科目重修教學時數三分之一者，不予成績評量。

(十七)補考、專班重修或自學輔導成績評量不及格者，以原學期成績、補考成績、專班重修或自學輔導成績擇優登錄為該學科成績，升學用之成績統計仍以原學期成績登錄計算。

(十八)學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分。其減修方式如下：

1.學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。

2.減修學分之科目應以選修科目為原則。

3.經學校輔導減修學分之學生，由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。

(十九)學生各學年度取得之學分數，經補考、重修及補修後，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。

重讀時，學生已修習及格之科目，其成績依成績評量辦法相關規定辦理。

重讀時，學生對已修習及格之科目申請免修時，應遵照學校規定在安排之場所進行自主學習，其出缺席及學習狀況列入該學期德行評量考核。

(二十)重、補修學生德行評量併入新學期德行評量。

高三第二學期結束後之重、補修及延修學生德行評量由本校另訂規範，其德行評量不列入成績評量。

(二十一)新生及轉學生入學前已修習及格之科目及學分、學生取得在國外所修習之科目及學分等，是否符合課程要求，應由教務處聘請校內相關行政人員及教師組成甄審小組辦理審查、甄試及學分採計、抵免事宜。

五、學生德行評量以學期為階段，由導師參考下列項目規定及各科任課教師、相關行政單位提供之意見及資料，依行為事實記錄，不評定分數及等第，並視需要提出具體建議。

(一)日常生活綜合表現及校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求、具備公民意識及責任感等。

(三)獎懲紀錄：依下列規定辦理：

1.獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

2.懲處：分為警告、小過、大過。

(四)出缺席紀錄：含缺曠課、遲到等。

(五)曠課超過 21 節以上及記小過(含)以上處分者，得在文字描述欄位給予具體建議。

(六)其他具體建議。

六、學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課節數達教學總節數(每日以 7 節課計算)二分之一，或曠課累積達 42 節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

七、新課綱畢業條件：

(一)普通班：取得 150 個學分(高中三年共修習 180 個學分)，其中部定必修及校訂必修至少 102 個、選修 40 個。

(二)數理資優班：取得 150 個學分(高中三年共修習 180 個學分)，其中部定必修一般科目至少須 80%及格(本校開授 106 個學分，必須通過 85 個學分)，校訂必修特殊需求領域科目至少須 85%及格(本校開授 24 個學分，必須通過 21 個學分)，選修科目學分至少須 70%及格(本校開授 50 個學分，必須通過 35 個學分)。

(三)體育班：取得 150 個學分(高中三年共修習 180 個學分)，其中部定必修一般科目至少須 80%及格(本校開授 144 個學分，必須通過 116 個學分)，校訂必修特殊需求領域科目至少須 85%及格(本校開授 2 個學分，必須通過 2 個學分)，選修科目學分至少須 70%及格(本校開授 34 個學分，必須通過 24 個學分)。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務 (職務)	在資優班 每週授課 時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優 教育 服務 年資
1.	☒ 專任 ☐ 兼任	許永昇	資優班教師	4	清華大學工程與系統科學碩士	物理	6(特教 3 學分)	13
2.	☒ 專任 ☐ 兼任	林獻升	資優班教師	2	國立臺灣師範大學生物研究所	生物	6(特教 3 學分)	13
3.	☒ 專任 ☐ 兼任	郭瓊華	資優班教師	5	國立臺灣師範大學生物研究所	生物	6(特教 3 學分)	16
4.	☒ 專任 ☐ 兼任	萬義昌	資優班教師	1	臺灣師範大學地球科學碩士	基礎地科	6(特教 3 學分)	19
5.	☒ 專任 ☐ 兼任	白偉民	資優班教師	5	臺灣大學機械工程研究所	數學	5	18
6.	☒ 專任 ☐ 兼任	方湘儀	資優班教師	5	東海大學化學研究所	化學	6(特教 3 學分)	17
7.	☒ 專任 ☐ 兼任	蕭國偉	資優班教師	1	臺師大生命科學教育研究所碩士	生物	6(特教 3 學分)	3
8.	☒ 專任 ☐ 兼任	黃履峰	資優班教師	1	國立台灣師範大資訊教育所	資訊科技	6(特教 3 學分)	19
9.	☒ 專任 ☐ 兼任	吳明德	資優班教師	6	成大物理碩士 台大工科海洋博士候選人	物理	6(特教 3 學分)	17
10.	☒ 專任 ☐ 兼任	徐志成	資優班教師	2	台灣大學物理所	物理	6(特教 3 學分)	17
11.	☒ 專任 ☐ 兼任	林劭原	資優班教師	8	交通大學應用數學研究所	數學	6(特教 3 學分)	17
12.	☒ 專任 ☐ 兼任	嚴思羽	資優班教師	2	交通大學應用科技研究所	化學	6(特教 3 學分)	2

13.	☒ 專任 ☐ 兼任	吳采玲	資優班教師	5	交通大學統計研究所	數學	6(特教3學分)	2
-----	---	-----	-------	---	-----------	----	----------	---

七、輔導方面

（一）生活輔導

- 1.導師、任課老師及特教組長，共同輔導資優班學生獲良好的學校學習及生活適應。
- 2.教師教學活動融入情意課程，以培養資優班學生關懷、尊重、包容、分享、欣賞、服務、合群、領導能力等人文素養及社會責任，健全人格的發展。
- 3.強化學校與家庭聯繫、溝通功能，使資優班學生獲得充分的照顧。
- 4.加強情意教育、健康教育，邀請愛心媽媽到校指導學生健康飲食概念並製作符合節令、健康美食。

（二）學習輔導

- 1.資優班導師應於成班時實施系列教育輔導，藉由經驗傳承輔導新生學習定位及適應。
- 2.數理資優班之學科課程依「數理資優班課程調整實施計畫」辦理。
- 3.高一為探索期，採團體輔導方式，
- 4.高二為分化期，每週安排「專題研究」及「書報討論」。學生於數學、物理、化學、生物、地球科學、資訊等六學科擇一進行加深加廣之學習。
- 5.高三因應升學需要，在既有的基礎上繼續充實學科能力，此外每週開設「書報討論」。
- 6.教學方式以問題導向之自我學習、書報討論、專題演講、參觀訪問、社區資源應用、遠距教學、師徒制、分組教學、獨立研究、專題研究等多元方式，實施充實與加速學習。
- 7.鼓勵資優班學生掌握校內外科學展覽、學科競賽、論文發表等切磋學習機會。
- 8.整合學校、社區資源及區域性資優方案，不定期提供專題講座、參觀訪問、生涯探索、思考訓練、學術機構研習等資優教育活動資訊，鼓勵資優班學生熱烈參與。
- 9.本校依據教育部及教育局規定自九十學年度起辦理「資優生縮短修業年限制度」，績效良好；輔導資優生或跳級或免修，進行自主學習計畫，以利其加速學習。

（三）生涯輔導

- 1.高一開設自我探索課程，協助學生了解資優的概念，探索自我，覺知個人興趣、性向、能力、價值觀等，增進對自我的瞭解。
- 2.高二、高三採不定期輔導方式，由班級輔導教師、導師及特教組長，實施團體或個別輔導。
- 3.學生得因學習興趣改變、學習意願低落、適應困難或依數理專長學科評鑑結果，經「資優班工作小組」評估、決議後，於學期結束退出資優班輔導。
- 4.99 學年度開始資優班課程規劃為第二、三類組，讓學生多元發展性向以便於選擇適合自己就讀的大學科系。
- 5.特教組規劃符合學生需求的大學參訪活動，增加對大學相關科系的瞭解。
- 6.邀請資優班畢業生到校與高三資優班學生座談，分享如何選擇科系及準備考試。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

※ 108 年度

108	全國	能源	2019 年 KidWind 風能競賽	高中組第一名	吳明德 許永昇 曾鈺懿	李亮澄 邱政揚 王定群 劉兆鈞 詹翔喻 江佳洋
108	全國	能源	2019 年 KidWind 風能競賽	高中組第二名	吳明德 許永昇 曾鈺懿	蘇子恩 吳紹裘 張仁碩 翁丞希 黃家駿 張哲瑋
108	全國	能源	2019 年 KidWind 風能競賽	高中組佳作	吳明德 許永昇 曾鈺懿	許竣翔 陳慶銘 陳秉成 陳威宇
108	全國	科學創意	2019 第二屆全國科學教具創意設計競賽	高中組銅牌	吳明德 許永昇 曾鈺懿	吳紹裘 張仁碩
108	全國	科學創意	2019 第二屆全國科學教具創意設計競賽	高中組佳作	吳明德 許永昇 曾鈺懿	尤柏鈞 蘇子恩
108	臺北市	數學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	特優	林群軒	張瑄倫 李婕安 姜硯凱
108	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	特優	吳明德	徐冠東
108	臺北市	工程學科一	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	特優	吳明德	李亮澄 邱政揚
108	臺北市	動物與醫學學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	佳作 探究精神獎 鄉土教材獎	林獻升 郭瓊華	鄭家葳 徐依辰
108	臺北市	動物與醫學學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	佳作 探究精神獎	林獻升 蕭國偉	吳熙寧
108	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	入選	吳明德	張仁碩 楊璨榕
108	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	入選	金佳龍 許永昇	林伯燕 林顯昆
108	臺北市	動物與醫學學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	入選	林獻升 金佳龍	傅芋瑄
108	全國	數學科	2020 年臺灣國際科學展覽會	大會獎-三等獎	林永發 江秀桂	黎蒨華 黃緯翔
108	全國	數學科	2020 年臺灣國際科學展覽會	大會獎-四等獎	洪明譽	劉詠筑

108	全國	工程學科	2020 年臺灣國際科學展覽會	大會獎-三等獎 出國正選代表	周楚洋 林獻升	蘇詩元 路峰棋
108	全國	行為與社會科學	2020 年臺灣國際科學展覽會	大會獎-二等獎	林獻升 郭瓊華	周芷語 謝宜薰
108	全國	地球與環境科學	2020 年臺灣國際科學展覽會	美國氣象學會 獎	萬義昞 周家祥	黃子耘
108	全國	物理與天文學科	第 60 屆全國中小學科學展覽會	佳作	吳明德	徐冠東
108	全國	工程學科一	第 60 屆全國中小學科學展覽會	第三名 崇友創新研究 獎	吳明德	李亮澄 邱政揚
108	全國	機械	第十九屆旺宏科學獎	入圍	吳明德	邱政揚
108	全國	生物	第十九屆旺宏科學獎	佳作	林獻升	傅芋瑄
108	全國	電子電機	第十九屆旺宏科學獎	佳作	林獻升	路峰棋
108	全國	生物	第十九屆旺宏科學獎	佳作	蕭國偉	莊閔雯
108	全國	地球科學	第十九屆旺宏科學獎	佳作	徐志成	王兆璽

※ 109 學年度

109	國際	生物醫學	第 40 屆北京青少年科技 創新大賽	一等獎	林獻升 蕭國偉	吳熙寧
109	全國	物理與天文 學	2021 年臺灣國際科學展 覽會	四等獎	徐志成 張良肇	邱子宸
109	全國	行為與社會 科學	2021 年臺灣國際科學展 覽會	四等獎	陳建中 林獻升	周芷語 謝宜薰
109	全國	環境工程	2021 年臺灣國際科學展 覽會	二等獎	蕭大智 周家祥	陳禹齊
109	臺北市	物理與天文 學科	臺北市第 54 屆中小學科 學展覽會	特優	徐志成 張良肇	邱子宸
109	臺北市	工程學科 (一)	臺北市第 54 屆中小學科 學展覽會	特優 探究精神獎	徐志成 張良肇	郭亦洵 何晨睿
109	臺北市	電腦與資訊 學科	臺北市第 54 屆中小學科 學展覽會	優等 探究精神獎	林子馨	陳毅翔 利侑謙
109	臺北市	植物學科	臺北市第 54 屆中小學科 學展覽會	佳作 (鄉土)教材獎	蕭國偉 郭瓊華	莊閔雯
109	臺北市	工程學科 (二)	臺北市第 54 屆中小學科 學展覽會	佳作 探究精神獎	張堯卿 鄒語騏	董宣玖 蔡宇程 王博玄
109	全國		2021 全國高中職學校專 題製作競賽	佳作	鄒語騏 張堯卿	董宣玖 蔡宇程 王博玄

109	新北市		2021 第二屆科學與科普專業英文能力大賽	物理科金腦獎	郭瓊華	何念晨
109	全國		110 年度智慧鐵人創意競賽	複賽參賽資格		何續恩
109	全國		2021 全國科學探究競賽	入選		董宣玖 王博玄 蔡宇程
109	全國		2021 全國科學探究競賽	入選		陳建吏 鍾善宇
109	全國		2021 全國科學探究競賽	入選		林睦晞 徐加珊 陳姿好
109	全國		2021 全國科學探究競賽	入選		劉冠頡 倪安余
109	全國		2021 全國科學探究競賽	入選		黃宇晨 徐玉鈞
109	全國	物理與天文學科	第 61 屆全國中小學科學展覽會	第一名 探究精神獎	徐志成 張良肇	邱子宸
109	全國	工程學科(一)	第 61 屆全國中小學科學展覽會	第二名 探究精神獎 崇友創新研究獎	徐志成 張良肇	郭亦洵 何晨睿
109	全國		2021 物理教育聯合會議	壁報論文發表		黃宇晨

※ 110 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	學生
110	國際	口頭報告類 (生物組)	日本靜岡北青年科學與工程論壇 (SKYSEF2021)	第一名	蕭國偉	莊閱雯
110	國際	海報類 (生物學科)	日本靜岡北青年科學與工程論壇 (SKYSEF2021)	卓越獎	蕭國偉	郭晏伶
110	國際	海報類 (環境學科)	日本靜岡北青年科學與工程論壇 (SKYSEF2021)	鼓勵獎	鄒語騏	董宣玖
110	臺北市	數學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫	佳作	白偉民 江秀桂	吳晨煦 曾閱澤
110	臺北市	數學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫	佳作	白偉民 江秀桂	謝穎嫻 李晨瑀
110	臺北市	數學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎	佳作	白偉民	陳永濂

			助計畫		江秀桂	
110	臺北市	物理科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	徐志成	黃宇晨 徐玉鈞
110	臺北市	物理科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	徐志成 許會卿	林家葳 劉品萱
110	臺北市	化學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	鄒語騏	楊佳穎 陳瑀綸 宋泓陞
110	臺北市	生物科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	一等獎	蕭國偉 李冠群	郭晏伶
110	臺北市	生物科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	郭瓊華 金佳龍	林楷原
110	臺北市	生物科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林敬哲 蕭國偉	黃鈺蓁
110	臺北市	生物科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	郭瓊華 林獻升	藍紫阡 何珮歆
110	臺北市	生物科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	簡妍玲
110	臺北市	地球科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	萬義昞 周家祥	黃敬恩 何續恩
110	臺北市	地球科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	徐志成 張良肇	范元嘉
110	臺北市	地球科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	萬義昞 周家祥	黃靖淇 張云嘉
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	一等獎	徐志成	何晨睿 郭亦洵
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	施養信 鄒語騏	董宣玖 王博玄
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡孟哲 鄒語騏	周東陞 陳士弘
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	郭瓊華 林獻升	張馨 林楷庭
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	郭瓊華 林獻升	邱碩望
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	金佳龍 盛寶徵	郭耀嶸 洪熙陽

110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	楊雅茹	陳俊瑜 林振揚 鄭禕
110	臺北市	應用科學科	臺北市 110 年度中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	郭瓊華 郭玉雯	何念晨 林昱辰 謝松翰
110	國際	物理科	2021 年亞太太平洋青年科學家會議 (Asia Pacific Conference of Young Scientists)	銀牌	徐志成 張良肇	黃宇晨
110	國際	物理科	2021 年亞太太平洋青年科學家會議 (Asia Pacific Conference of Young Scientists)	銅牌	徐志成 張良肇	劉冠頡
110	臺北市	物理科	臺北市 110 學年度高級中等學校數理學科能力競賽	佳作	徐志成	陳奕廷
110	臺北市	物理科	臺北市 110 學年度高級中等學校數理學科能力競賽	佳作	徐志成	邱子宸
110	臺北市	生物科	臺北市 110 學年度高級中等學校數理學科能力競賽	佳作	蕭國偉	陳廷睿
110	臺北市	地球科學科	臺北市 110 學年度高級中等學校數理學科能力競賽	佳作	周家祥	何續恩
110	臺北市	化學科	臺北市 110 學年度高級中等學校數理學科能力競賽	佳作	郭玉雯	林昱辰
110	全國		2021 全國第四屆科學教具創意設計競賽	佳作	吳明德	董道衡 黃柏翰 吳御榛
110	全國		2021 KidWind 風力能源亞洲聯賽	銀獎	徐志成	范元嘉 林均融 賴東碩 林祐正
110	全國		2021 KidWind 風力能源亞洲聯賽	銀獎	楊雅茹	何思緣 詹涵茜 黃昱瑩 陳宥臻
110	國際	工程學科	2022 年臺灣國際科學展覽會	大會獎一等獎 美國 ISEF 正選代表 (美國第 73 屆國際科技展覽會)	郭瓊華 方旭偉	張馨 林楷庭

110	國際	材料學科	2022 年美國 Regeneron 國際科技展覽會	四等獎	郭瓊華 方旭偉	張馨 林楷庭
110	國際	物理與天文學科	2022 年臺灣國際科學展覽會	大會獎三等獎	徐志成 張良肇	邱子宸
110	國際	工程學科	2022 年臺灣國際科學展覽會	大會獎四等獎	施養信 張堯卿	董宣玖
110	全國		第一屆高級中等學校醫療科技主題競賽	精準醫療優等	郭瓊華	黃湘棋 張可薇 陳柏安
110	全國		第一屆高級中等學校醫療科技主題競賽	行動醫療優等	郭瓊華	林映均 王海玲 何珮歆 盧凡緹 藍紫阡
110	全國		第一屆高級中等學校醫療科技主題競賽	精準醫療優等	金佳龍	洪熙陽 郭耀嶸 梁博鈞 李旻芸 盧品豪
110	全國		第一屆高級中等學校醫療科技主題競賽	AI 醫療佳作	陳駿	徐睿慈 蕭宇辰 張睿亞 吳少穎
110	全國		第一屆高級中等學校醫療科技主題競賽	AI 醫療佳作	陳駿	吳鍵民 李俊宗 蘇郁淵
110	北市	數學科	臺北市第 55 屆中小學科學展覽會	佳作 團隊合作獎	洪明譽	洪明凱
110	北市	物理與天文學科	臺北市第 55 屆中小學科學展覽會	入選獎	金佳龍 盛寶徵	呂睿宏 曾泰皓 鍾秉融
110	北市	物理與天文學科	臺北市第 55 屆中小學科學展覽會	特優 團隊合作獎	金佳龍 盛寶徵	張凱琪 張詒祥
110	北市	動物與醫學學科	臺北市第 55 屆中小學科學展覽會	特優 探究精神獎	郭瓊華 林獻升	翁詠緹
110	北市	地球與行星科學科	臺北市第 55 屆中小學科學展覽會	佳作 鄉土教材獎	周家祥 萬義昞	葉芷妤 呂沛庭

110	北市	工程學科（二）	臺北市第 55 屆中小學科學展覽會	特優 探究精神獎 創意獎	金佳龍 盛寶徵	林若涵
110	全國	動物與醫學科	第 62 屆全國中小學科學展覽會	第三名	郭瓊華 林獻升	翁詠緹
110	全國	工程學科（二）	第 62 屆全國中小學科學展覽會	第三名	金佳龍 盛寶徵	林若涵

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

103 學年度

	區域	科別	獎項名稱	名次	老師
103	全國	生物科	第十三屆旺宏科學獎	銀牌獎	林獻升
103	全國	化學科	第十三屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁
103	全國	物理科	2015 年第 16 屆亞洲物理奧林匹亞 競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞 競賽初選	入選	金佳龍

105 學年度

生物科教師榮獲「臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--優選

獲獎教師：林獻升老師、郭瓊華老師

主題名稱：探究與實作課程實施心得與經驗分享—以校園蜘蛛探索為主題

106 學年度

生物科教師榮獲「臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--特優

獲獎教師：林獻升 郭瓊華 蕭國偉 特優

主題名稱：培訓高中生擔任公民科學志工，建立服務學習新方向

生物科教師榮獲「臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--優等

獲獎教師：郭瓊華 蕭國偉 林獻升

主題名稱：12 年國教彈性學習課程推廣 教材，公民科學家培訓課程 模組

生物科教師榮獲「臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--佳作

獲獎教師：蕭國偉 林獻升 郭瓊華

主題名稱：Pokemon Go 麗山蝴蝶大調查 —環境教育結合探究實作之創新課程

107 學年度

全國 KDP 教師創新教案比賽

獲獎教師：蕭國偉 林獻升 郭瓊華

主題名稱：已素養導向為核心的科學探究課程

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
98	從生活中學物理	東吳大學物理系---陳秋民教授	
98	彗星隕石流星雨	臺大物理系孫維新教授	
98	三聚氫安事件	香港中文大學化學系陳建成教授	
98	科學文本的識讀與釋讀	臺師大科學教育研究所楊文金教授	
99	綠能電極改良	清華大學葉哲良教授	
99	黑白條紋在吸熱上差異所產生的對流系統溫度之研究	臺大機械系潘國隆教授	
101	高瞻計畫	臺師大周成功教授、陳佩英教授、李哲迪教授、吳蕙芬教授	
102	探討脂肪處理過程對基質內膠原蛋白(collagen)和醣胺聚醣(GAGs)之影響	國立臺北科技大學化學工程與生物科技系方旭偉教授	
102	光干涉法測量液體擴散及氣體折射率之研究	臺大光電系宋孔彬	
102	利用水蘊草去除水中氯	臺大環工所吳先琪	
102	泡膜流體力學-櫓	中研院原分所林志民	
102	由蝴蝶拍翅探討微型飛行器之研究	臺大機械楊鏡堂	
102	外加菌種對於壬基酚降解情形之研究	臺大農化系吳慧芬	
103	光干涉法測量液體擴散及氣體折射率之研究	國立臺灣大學電機工程學系宋孔彬副教授	
103	中藥材對遭自由基破壞產生的帕金森氏症之保護作用	衛生福利部國家中醫藥研究所郭曜豪研究員	
103	曲線性質之最速降線研究	國立臺灣大學物理學系 石明豐教授	

九、回顧與展望（未來發展重點）

在科學教育的推動上，本校每年辦理科學週校內科展以及科學營活動，培育臺北市國中、高中數理資優人才，績效良好；另外本校學生在科學研究方面的表現，成效顯著，曾榮獲臺灣區 2002 年國際科展工程類第二名，並代表參加美國國際科展榮獲第四名；臺灣區 2003 年國際科展物理類第一名並獲選代表參加美國國際科展（因 SARS 未能前往）、工程類第二名並代表參加香港國際科展、植物類佳作；臺灣區 2004 年國際科展動物學第二名並將代表參加新加坡青年科學節科展、工程類第三名；臺灣區 2006 年國際科展物理類第一名並獲選代表參加美國國際科展；榮獲全國 41 屆科展物理科第

一名、生物科第三名；全國 42 屆科展物理科第一名；臺北市 34 屆科展高中團體第四名、臺北市 35 屆科展高中團體第一名、臺北市 36 屆即 50 屆科展高中團體第三名；另外還榮獲多項資訊能力、數理能力、網頁設計及程式設計等競賽各種獎項。

在辦理資優教育相關課程與活動方面，本校辦理了英文免修，數學、英文、物理、化學、生物等科之加速充實課程，並輔導鍾介文同學跳級縮短修業年限，高二即順利經過申請入學進入國立清華大學化工系就讀，已在德國修博士。2009 年資優班應屆畢業生蕭凱中、謝佑生 2 名同學，獲 2009 年臺灣國際科學展覽會第二名，並遠赴加拿大參展，2010 年羅紹儒同學為莫斯科國際科學博覽會正選代表、2016 年張霈萱同學參加美國英特爾國際科技展覽會，榮獲大會歐盟青年科學家競賽獎、大會數學科類科首獎、大會數學科一等獎、美國數學學會三等獎，這是中華民國參賽以來最好的成績，媒體爭先報導；不管資優班學生或普通班學生在科學競賽方面的優異表現，深獲社區家長及同學的肯定及各界好評。

（二）展望

- 1.持續辦理數理資優教育，預期學生(1)能熟悉至少一種科學研究方法，至少能公開發表一篇專題研究報告；(2)能積極表現高層次思考、主動、自我引導於科學學習活動；(3)能建立個別化學習檔案，適性發展數理科學生涯，健全全人發展。
- 2.積極鼓勵學生參與基礎科學研究，培養學生建立研究應有的態度與知識；將資優教育的精神推展至普通教育，提升全校教育之品質。
- 3.發展多元智能，朝科學與人文資優教育方向並進，且開發其他資優人才。

特教組長：

教師黃靜寧
特教組長

教務主任：

教師兼張良肇
教務主任

校長：

臺北市立麗山高級中學
校長陳汶靖