

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市內湖區麗湖國民小學

二、學校地址：臺北市內湖區金湖路 363 巷 8 號

三、聯絡電話：2634-3888

傳 真：2634-3855

四、網 址：<http://www.lhes.nss.tp.edu.tw/nss/p/index>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	蔡素惠	2634-3888 分機 100	tshsophia@lhes.tp.edu.tw
教務主任	陳瑞霞	2634-3888 分機 110	juihsia2@lhes.tp.edu.tw
輔導主任	劉松育	2634-3888 分機 150	richardliu6@lhes. tp. edu. tw
特教組長	陳美津	2634-3888 分機 155	loveesprit0518@lhes. tp. edu. tw
資優組組長	無		
資優班召集人	陳家聲	2634-3888 分機 502	u10405035@lhes.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班		8	8	8	8	8	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
資優班	一般智能			3				3	0	0	0	0	0	0	0	0
	學術性向	國文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		英語/文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		語文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		人社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		數學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		數理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	藝術才能	音樂	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		美術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		舞蹈	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	創造能力			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	領導才能			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其他 ()			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

貳、資優教育(班)實施概況

一、資優教育(班)發展沿革

學年度	歷史沿革
107	新設資優班，招生 1 班，第一屆學生(三年級)24 人，共計 24 人
108	第二屆學生(三年級)19 人，第一屆學生(四年級)22 人，共計 41 人
109	第三屆學生(三年級)22 人，第二屆學生(四年級)19 人，第一屆學生(五年級)20 人，共計 62 人
110	第四屆學生(三年級)30 人，第三屆學生(四年級)22 人，第二屆學生(五年級)19 人，第一屆學生(六年級)20 人，共計 92 人
111	第五屆學生(三年級)21 人，第四屆學生(四年級)30 人，第三屆學生(五年級)23 人，第二屆學生(六年級)17 人，共計 91 人

二、資優教育(班)教學目標

1. 依據個別化教育精神，提供適性教育及多元充實課程以充分發展學生潛能。
2. 以素養為核心，steam 的五大精神，融入資優班的各項課程。
3. 提供開放多元的學習環境，激發學生創造力的連結。
4. 遊戲化教學模式，引導學生從不同角度思考學習的內涵。
5. 建立資優生自我實現與服務社會的人生觀。

三、資優教育學生鑑定安置

(一) 招生/實施對象

國小二年級學生

(二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註(評量內容)
1.觀察推薦與資格審查	111.10.11-10.21	CPM85、教師家長推薦
2.初審(書面審查)	111.10.21-10.28	
3.初選(第一階段評量)	111.11.09	團體測驗
4.複選(第二階段評量)	111.12.5-112.4.7	魏氏智力量表/觀察教學
5.綜合研判	112.5.5	臺北市鑑輔會

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

(三) 安置方式

- ☐集中式資優班
☒分散式資優班
☐其他_____

※實施類別：☒一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☐數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱號碼:145

111 學年度實施現況

四、資優教育（班）學生人數

年級 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數		219	234	230	226	222	175	1310	0	0	0	0	0	0	0	0
資優班 學生數	男	0	0	10	14	15	13	94	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	2	1	11	16	8	4		0	0	0		0	0	0	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	社經文化 地位不利	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
	原住民	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
	僑生	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	

五、課程教學與評量

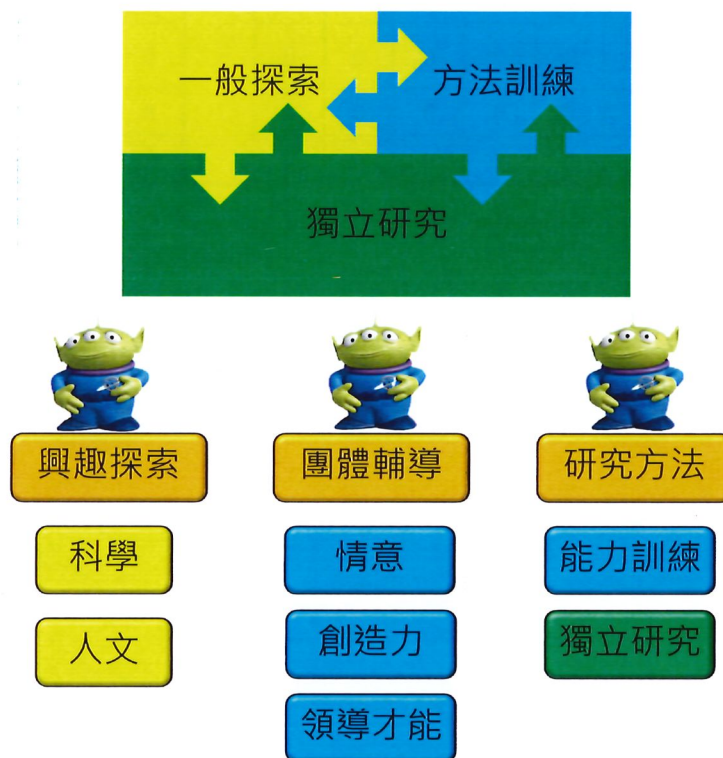
（一）資優課程設計理念及整體課程架構

1. 本校課程設計理念

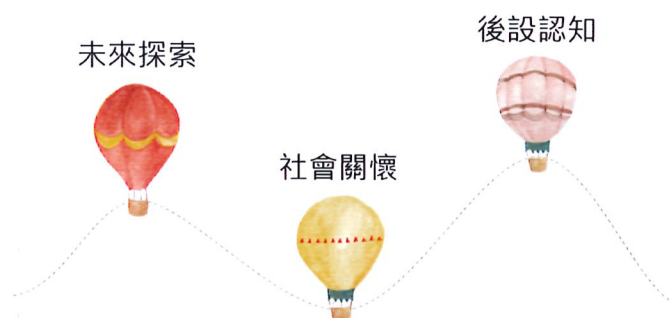
以 Renzulli 的三合充實模式為主要架構，以其充實模式內涵，發展符合本校及社區特色的資優教育課程。

重視學生學習的多元性，依據學生的學習需求，提供適性的區分性的豐富選修課程。

本校課程發展系統如下圖：



2. 本校課程目標



- (1) 發展資優素養，以未來探索，社會關懷和後設認知為三大素養，提供豐富多元充實活動，滿足學生的學習需求。
- (2) 鼓勵學生多元探索機會，給予各種向度的學習舞台，追求成功的經驗。
- (3) 發展學生高層次思考的能力，以批判思考、溝通、合作和創意為核心。
- (4) 以 STEAM 的五大精神，建立學生主動探索的學習態度。
- (5) 培養學生關心他人，願意分享、貢獻，進而關懷的情操與行動。

(二) 資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				三	四	五	六	
我的 Fun 大鏡 (情意發展)	必修	2	1.「九」是玩具總動員 2. 玩具歷險記~麗湖資優迎新會 3. 玩具家族交流站 4. 多元玩具 Fun 大鏡 5. 你可以再靠近我一點 6. 有愛無礙希特樂 7. 成長軌跡~交流活動	√				教學計畫
夢想特攻隊 (情意發展)	必修	2	1. LG 相見歡 2. 完美的正方形 3. 多元智能 4. 領導聯盟 5. 十大發明技法 6. 「知」「小」的科幻旅程 7. 壓力計 8. 我的未來不是夢 9. LG 社團初探		√			教學計畫
關愛行動派 (情意發展)	必修	2	1. 迎新任務大挑戰 2. 數學遊戲研究成果 3. 活 LEAD 四社 4. 環境你和我 5. 寒假作業社會服務 6. 送舊任務大挑戰 7. 數學遊戲周規劃 8. 成長軌跡團結趣			√		教學計畫
六年級 (情意發展)	必修	2	1. 迎新任務大挑戰 2. 盛夏研究成果交流 3. 老大人的觀賞與思考 4. 老吾老”集”人之老 5. 寒假作業成果交流 6. 迷你老人樂園 7. 關懷典範名人堂 8. LG 成長時光機				√	教學計畫
自由探索 (獨立研究)	必修	2	1. 工具書的使用 2. 閱讀理解技巧 3. 摘要紀錄我最行 4. 維力思圖~筆記策略 5. 心智繪圖 6. 主題創作成果展現	√				教學計畫
主題研究 (獨立研究)	必修	2	1. 閱讀策略應用 2. 迎新會規劃		√			教學計畫

			3. 世界議題探究 4. 科學週設計 5. 線上壯遊導覽 6. 科展文獻閱讀 7. 實驗法則 8. 科學專題引導					
專題研究 (獨立研究)	必修	2	1. 主題選擇 2. 計畫架構 3. 資料收集文獻探究 4. 研究方法實作 5. 內容討論及分析 6. 結果歸納與統整 7. 研究成果交流展現			√		教學 計畫
獨立研究 (獨立研究)	必修	2	1. 研究計畫前奏曲 2. 審查會修正曲 3. 執行研究計畫 4. 研究省思修正交流 5. 研究過程問題討論與分析 6. 研究結果歸納討論 7. 研究報告統整與展望 8. 研究成果發表與交流				√	教學 計畫
微夢想 (領導才能)	必修	1	1. 天平的兩端 2. FUN 星交朋友 3. 扮家家遊 4. 愛家 LEAD	√				教學 計畫
資優 X 桌遊課 (領導才能)	選修	1	1. 桌遊初探 2. 好印象 X 誰是牛頭王 6 3. 加法 X 股票高手 4. 數字感 X 地產達人 5. 計算 X 數字急轉彎 6. 防疫 X 病毒在跳舞 7. 記憶 X 滿腦子番茄 8. 合作 X 花火 9. 風險 X 熱氣球之旅 10. 觀察 X 洞察掀機	√				教學 計畫
遇見波隆納 (創造力)	選修	2	1. 大小的秘密 2. 創意金字塔 3. 視點的律動 4. DoReMi 變奏曲 5. 線條的變化 6. 歡笑動一動	√				教學 計畫

創客玩詩趣 (創造力)	選修	1	1. 大海 X 謎語 2. 潮汐 X 回文 3. 海浪 X 藏頭 4. 保育 X 重句 5. 特有種 X 剝皮 6. 台灣海 X 數字		√			教學 計畫
LG 爆報 (專長：語文)	必修	2	1. 報紙世界任我行 2. 剪報小達人 3. 文章放大鏡 4. 文字魔術師 5. 小組報社~班報編輯初體驗	√				教學 計畫
童詩心料理 (專長：語文)	選修	2	1. HELLO！童詩 2. 我是五感摹術師 3. 似曾相識喻到你 4. 化身為人的秘密 5. 兄弟姊妹排排站 6. 神奇分身捉迷藏 7. 哆啦 A 夢相反鏡 8. 打破沙鍋問到底 9. 吹牛大賽爭冠軍			√		教學 計畫
辯學金言術 (專長：語文)	選修	2	1. 話說金言術 2. 辯學養成術 3. 金言術寶典 4. 辯學金言初體驗 5. 跨班成長交流賽			√		教學 計畫
戲劇文學 SHOW (專長：語文)	選修	2	1. 你可以再靠近一點 2. 戲劇 fun 大鏡 3. 劇本前，停想做 4. 故事三元素 5. 戲劇金三角 6. 故事劇本 x 創意靈感 7. 劇本創作 123 8. 劇本寫作 up up 9. 故事曲線：故事線 10. 故事梗概與要素 11. LG 劇本練功坊 12. 成果準備與展演				√	教學 計畫
遊戲數學 (專長：數學)	必修	2	1. 哆啦 A 夢系列：四次元口袋 2. 哆啦 A 夢系列：福爾摩斯組合 3. 哆啦 A 夢系列：占卜卡機 4. 哆啦 A 夢系列：偷窺望遠鏡 5. 2D 魔術方塊 6. 123 井字棋	√				教學 計畫

			7. 黑羊白羊過橋記					
益智數學 (專長：數學)	選修	2	1. 哆啦 A 夢系列：空間轉換帶 2. 哆啦 A 夢系列：猜拳練習機 3. 哆啦 A 夢系列：透視相機 4. 哆啦 A 夢系列：翻譯茼蒿 5. 愛因斯坦的挑戰 6. 死亡筆記本 7. 黃金之都香朵拉 8. 摺摺稱奇		√			教學 計畫
生活數學 (專長：數學)	選修	2	1. 數字的合與分 2. 分蛋糕的數學 3. 密碼黑白猜 4. 九九乘法表的秘密 5. 九柱乘法骰 6. 百奕百順 7. 魔數尺			√		教學 計畫
橋樑數學 (專長：數學)	選修	2	1. 釘板上的正方形 2. 正負數拔河 3. 海霸 4. 生不完的兔子 5. 我是海賊王 6. 黑客任務 8. 不可能的 SET				√	教學 計畫
數感傳奇 (專長：數學)	選修	2	1. 數感前傳 2. 秘境森林的彩虹馬 3. 繽紛沙漠的薩達狐 4. 格勒特尼的冰霜龍 5. 數感外傳	√				教學 計畫
翻轉空間 (專長：數學)	選修	2	1. 方塊數數 2. 骨牌縱橫 3. 巨人方塊 4. 方旋塊轉 5. 方塊有道理 6. 格格不入		√			教學 計畫
方塊變變變 (專長：數學)	選修	1	1. 方塊初探 2. 識 soma 立方塊 3. soma 高樓疊疊樂 4. soma 立方塊 xUSL 5. 動手做 soma 6. 認識魔術方塊 7. 十字定位 8. 一層結界 9. 二層結界 10. 方塊我最行	√				教學 計畫

科學交響閱 (專長：自然)	必修	2	1. 科學繪本探究(生物) 2. 水的奧秘 3. 無形殺手-空氣的威力 4. 「指」尖有意、「聞」一知十 5. 科學繪本探究(地科) 6. 科學百寶袋 7. 氣球魔術 8. 溶不溶液	√				教學 計畫
科學實光機 (專長：自然)	選修	2	1. 「椅」柔克剛 2. 打鐵趁「熱」 3. 輻射面面觀 4. 「光」學奇蹟 5. 海洋科普 6. 酸鹼中和 7. 小蘇打的應用 8. 「力」大無窮		√			教學 計畫
科學大觀園 (專長：自然)	選修	2	1. 演化論 2. 蕨類植物探索 3. 小奈小米 4. 地震屋 5. 遺傳性狀學 6. 生態系多樣性 7. 實驗法則 8. 專題科學家			√		教學 計畫
賽恩斯 奇幻旅程 (專長：自然)	選修	2	1. 植觀達人 2. 逐「電」追風 3. 磁力碰碰車 4. 太陽能探究 5. 永動機 6. 食品科學 7. 極限體能王-槓桿應用 8. 藝數科學				√	教學 計畫
歷史講疫 (專長：社會)	選修	2	1. SARS 2. 天花 3. 黑死病 4. 瘟疫劇場	√				教學 計畫
飲食時光機 (專長：社會)	選修	2	1. 飲食世界史 2. 玉米調查員 3. 馬鈴薯後援隊 4. 小麥發酵團 5. 蛋白質分身 6. kari 還是 curry		√			教學 計畫
識讀任務 (專長：社會)	選修	2	1. 真假新聞猜猜猜 2. 標題判讀大搜查 3. 新聞主播你來當			√		教學 計畫

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 學習評量與成績考查辦法

教師姓名	課程名稱	學習評量與成績考查辦法
胡欣慈	三年級 我的 Fun 大鏡 (情意) 必修	1. 口頭評量 (1)能清楚表達自己的想法 (2)能說出活動的內涵和意義 2. 實作評量 (1)完成活動海報 (2)完成個人學習檔案
陳家聲	四年級 夢想特攻隊 (情意) 必修	1. 口頭評量 (1)能清楚表達自己的想法。 (2)能說出活動的內涵和意義。 2. 實作評量 (1)協助送舊活動。 (2)完成各項量表檢測。
劉輝龍	五年級 關愛行動派 (情意) 必修	1. 口頭評量 (1)能說明送舊的規劃。 (2)能介紹暑假作業~數學遊戲的研究。 (3)能提出社團的構想 2. 實作評量 (1)用書面報告呈現數學遊戲的研究。 (2)完成送舊規畫活動設計 (3)完成社團的企畫書
鄒孟潔	六年級 老大人 x 小大人 (情意) 必修	1. 口頭評量: (1) 能提出目前社會面臨的老人關懷議題。 (2) 能針對問題提出想法。 2. 實作評量 (1)提出老人關懷行動方案的計畫。 (2)完成老人關懷行動方案的執行。 (3)完成畢業專輯的製作。
胡欣慈	三年級 自由探索 (獨立研究) 必修	1. 口頭評量 (1)能用六 W 提問並說明 (2)能說出工具書的種類和使用方法 2. 實作評量 (1)完成心智創意圖 (2)完成圖解筆記
陳家聲	四年級 主題研究 (獨立研究)	1. 口頭評量 (1)能清楚表達自己的想法。 (2)能說出研究的內涵和意義。

	必修	2. 實作評量 (1)完成發明展作品。 (2)利用已學策略與實驗法完成簡易專題。
劉輝龍	五年級 專題研究 (獨立研究) 必修	1. 口頭評量 (1)能說明專題研究的構想。 (2)能發表專題研究作品。 2. 實作評量 (1)能完成專題研究報告 (2)能製作專題研究簡報
鄒孟潔	六年級 獨立研究 (獨立研究) 必修	1. 口頭評量 (1)能說明獨立研究的計畫。 (2)能發表獨立研究的計畫。 2. 實作評量 (1)能完成獨立研究報告 (2)能製作獨立研究簡報
陳家聲	三年級 微夢想 (領導才能) 必修	1. 口頭評量 (1)能在 2 分鐘內報告自己的寒假作業。 (2)能跟小學堂的學生說明介紹桌遊的玩法。 2. 實作評量 (1)能用圖像和文字完成寒假作業閃卡。 (2)能完成桌遊規則的流程圖。
胡欣慈	三年級 資優 X 桌遊課 (領導才能) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出同理的觀點，並透過團隊合作共同思考及說出問題解決的方法。 (2)能說明遊戲的規則和玩法 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容
鄒孟潔	三年級 遇見波隆納 (專長：創造力) 選修	1. 口頭評量 (1)能根據圖像元素提出想法。 (2)能介紹並發表立體書作品 2. 實作評量 (1)能以不同的圖像元素(比例、視角、線條)為主題，發揮於立體書的創作中。 (2)能完成三件立體書作品(金字塔書、三格立體書、大嘴巴書)。
胡欣慈	四年級 创客玩詩趣 (專長：創造力) 選修	1. 口頭評量 (1)能根據仿寫的詩，分享自己的仿寫作品。 (2)能說明及分享創作作品呈現的想法。。 2. 實作評量 (1)完成詩的創意摺紙書。 (2)完成創意摺紙書的影片錄製介紹。
鄒孟潔	三年級	1. 口頭評量

	LG 爆報 (專長：語文) 必修	(1)能提出報紙版面中所包含的元素。 (2)能找出新聞報導中的六何法概念。 2. 實作評量 (1)能完成學習單內容。 (2)能與同學合作完成班報。
鄒孟潔	四年級 童詩心料理 (專長：語文) 選修	1. 口頭評量 (1)能從多媒體作品中提出應用到的修辭。 (2)能評析他人的童詩作品。 2. 實作評量 (1)能熟悉童詩寫作的格式與技巧。 (2)能運用於不同的修辭技巧於童詩寫作中。 (3)能根據不同的料理主題進行童詩的創作。
鄒孟潔	五年級 辯學金言術 (專長：語文) 選修	1. 口頭評量 (1)能根據辯題收集資料並進行摘要應用。 (2)能根據正反雙方論點提出申論及質詢。 (3)能根據正反雙方論點進行內容的答辯。
鄒孟潔	六年級 戲劇文學 SHOW (專長：語文) 選修	1. 口頭評量 (1)能針對戲劇作品提出想法。 2. 實作評量 (1)能應用原則要素進行劇本創作。 (2)能掌握技巧完成戲劇展演。
劉輝龍	三年級 遊戲數學 (專長：數學) 必修	1. 口頭評量 (1)能說出問題的想法 (2)能說出問題的答案 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容
劉輝龍	四年級 益智數學 (專長：數學) 選修	1. 口頭評量 (1)能分享自己的想法 (2)能說明答案的來由 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容，並條列整理
劉輝龍	五年級 生活數學 (專長：數學) 選修	1. 口頭評量 (1)能主動發表自己的作法 (2)能系統分析答案的脈絡 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容，並整理成研究成果
劉輝龍	六年級 橋樑數學 (專長：數學) 選修	1. 口頭評量 (1)能評鑑自己和他人想法的差異 (2)能找到答案的一般化結果 2. 實作評量

		(1)能完成學習單的內容，並統整研究作品
胡欣慈	三年級 數感傳奇 (專長：數學) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出數學的概念 (2)能說明遊戲的規則和玩法 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容
胡欣慈	四年級 翻轉空間 (專長：數學) 選修	1. 實作設計 透過自評與他評，是否符合擬定策略的原則，來了解設計品質。 2. 成果呈現 透過同儕互評，是否符合該任務成果原則，來了解成果展現的品質。
胡欣慈	三年級 方塊變變變 (專長：數學) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出數學的概念 (2)能說明遊戲的規則和玩法 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容
陳家聲	三年級 科學交響閱 (專長：自然) 必修	1. 口頭評量 (1)能說出科學的概念。 (2)能說明實驗的規則和步驟。 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容。 (2)能完成科普讀物閱讀。 (3)能了解實驗原理。
陳家聲	四年級 科學實光機 (專長：自然) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出科學的概念。 (2)能了解變因的意義並針對主題改變變因設計。 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容。 (2)能將實作作品完成。 (3)能了解實驗原理並歸納結果。
陳家聲	五年級 科學大觀園 (專長：自然)	1. 口頭評量 (1)能說出科學的概念。 (2)能了解實驗原理並歸納。

	選修	2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容。 (2)能將實作作品完成。 (3)能說出實驗的內容並根據結果進行改變。
陳家聲	六年級 賽恩斯奇幻旅程 (專長：自然) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出科學的概念。 (2)能了解實驗原理並歸納。 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容。 (2)能將實作作品完成。 (3)能完成個別實驗專題研究
陳家聲	三年級 歷史講疫 (專長：社會) 必修	1. 口頭評量 (1)能說出問題的想法及答案。 (2)能提出各式流行病的盛行區域和年代。 2. 實作評量 (1)能完成劇場腳本設計 (2)能完成劇情排練
鄒孟潔	四年級 飲食時光機 (專長：社會) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出問題的想法及答案。 (2)能提出四大古文明的特徵。 2. 實作評量 (1)能完成學習單的內容。
胡欣慈	五年級 識讀任務 (專長：社會) 選修	1. 口頭評量 (1)能說明識讀新聞的重要性。 (2)能根據新聞內容判斷真假並能分享原因及發現 (3)能透過桌遊說出符合標題心法的創意標題。 2. 實作評量 (1)完成學習單內容。 (2)完成小主播播報簡報。 (3)完成新聞播報拍攝及剪輯。
陳家聲	六年級 職業聯盟 (專長：社會) 選修	1. 口頭評量 (1)能說出各領域的職業。 (2)能提出各職業的能力、學歷需求。 2. 實作評量 (1)能完成議題解謎。 (2)能設計議題解謎。

※實施類別：■一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☐數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱號碼:145

111 學年度實施現況

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號） 1. 師範院校特殊教育學系畢業 2. 師範院校特殊教育學系所分組畢業 3. 特教專業特教員訓練 4. 特教專業特教員訓練 5. 特教專業特教員訓練 6. 其他（請說明）	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	鄒孟潔	資優班教師	20	臺北市立大學特殊教育學系	資優、語文	1	11
02	☒ 專任 ☐ 兼任	劉輝龍	資優班教師	20	臺北市立大學特殊教育學系	資優、數學	1	21
03	☒ 專任 ☐ 兼任	陳家聲	資優班教師	20	臺北市立大學特殊教育學系	資優、自然	1	3
04	☒ 專任 ☐ 兼任	高翊瑄	資優班教師	20	國立臺中教育大學特殊教育學系	資優、社會	1	3
05	☒ 專任 ☐ 兼任	王宜菁	資優班教師	20	國立臺灣師範大學特殊教育學系資優所	資優、資訊	1	3
06	☒ 專任 ☐ 兼任	胡欣慈	資優班教師	20	國立台北教育大學玩具與遊戲設計所	資優、社會	1	5

七、輔導方面

（一）生活輔導

1. 資優班聯絡簿：即時反應狀況，提供級任、家長三向溝通，學生課堂學習後設認知。
2. IGP 輔導紀錄：記錄和級任、家長、學生晤談情形。
3. 電話訪談：反應學生在校情況，提供家長協助孩子發展。
4. 個別晤談：根據需要和學生晤談，幫助學生穩定情緒、釐清想法，進而解決問題。

（二）學習輔導

1. 採用 Renzulli(阮汝理)三合充實模式，將充實教學活動的型態分為第一類型的探索活動，第二類型的團體能力訓練；和第三類型的獨立研究階段。
2. 主題教學：玩具總動員。
 - ①提供完整主題課程及資源，滿足資優生積極求知需求。
，啟發學生多元學習興趣，培養基本學習能力和基本研究方法。
 - ③提供多元資訊、鼓勵參予多元活動。

（三）生涯輔導

1. 聘請各行業有成就的專業人士座談、討論、分享
2. 配合社會及家長資源安排參觀訪問。
3. 邀請設有資優班的學校介紹各階段的資優教育銜接事項。
4. 暑假規劃壯遊自主學習，廣泛嘗試達成目標。
5. 未來預計邀請畢業學長回校和學弟妹分享不同階段的經驗。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
107	107 學年度臺北市 微夢想的旅行 題目-FUN 星交朋友	優選	王曜嘉、張又文、溫采彤、施陞謙、陳柏安、楊子霈、梁潔沂、李翊寬、劉憶萱、陳宣凝、李聿鎧、梁宇諺、林采忻、董澤穎、廖芸禎、鄭翔霖、謝沛廷、楊千霈、柯岑義、黃楷恩、許唯樂	劉輝龍 鄒孟潔 胡欣慈 劉宴華	
108	108 學年度臺北市 微夢想的旅行 題目-星星知我心	佳作	陳暉中、邱靖恆、黃則睿、劉得劭、劉禹彤、蔡品宥、陳柏宇、李羿寬、史馥瑄、龍冠羽、陳令岡、黃唯斌、張書瑜、李縉恩、徐立權、李品毅、劉士猷、許家睿、林元皓	劉輝龍 胡欣慈 林佑杰 陳韋彤	
109	109 學年度臺北市 微夢想的旅行 題目-「知」「小」科幻旅程	優選	張力珩、白皓騰、朱睿迦、李辰樂、馮宥歲、吳庭宇、林知頤、林子渝、王昱斌、周禹彤、念筠翔、馬謙珣、史馥丞、黃睿霆、溫昊昕、王知微、陳苡文、呂紹瑤、曾羿嘉、陳泳如、林禧、陳威任、陳沁妍	陳家聲 劉又嘉	
109	臺北市第 54 屆科展 題目-脆不可糖-美味糖葫蘆 DIY	佳作	董澤穎、李翊寬、鄭翔霖、柯岑義、楊子霈、梁潔沂	鄒孟潔 劉輝龍	
110	110 學年度臺北市	特優	卓珮晴、黃語喬	謝依辰	

	微夢想的旅行 題目:與「礙」同型、漫遊雲端		喻為之、顏鈺洋 傅咨翔、呂紹寧 李康嘉、余祐 陳以恩、郭羽青 劉安仁、陳泓叡 劉禹萱、蔡力滌 邱品瑜、王紹璇 洪培鈞、劉宥杉 闕希羽、黃暉璇 柯明旭、葉朕宇 朱昱樺、李翊銓 陳亭雁、陳奕霏 蔡杉采、姜盈孜 鄭宇婕、張禴衫	陳立婕 劉輝龍 胡欣慈	
110	臺北市第 55 屆科展 題目-紙飛機製造奇機	入選	徐立權、李昇寬 劉禹彤、張書瑜	劉輝龍 陳慶峰	
110	臺北市第 55 屆科展 題目-曬翁失馬、焉知非福	優等 探究精神獎	陳暉中、劉得劭	劉輝龍 陳家聲	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
107	2019 臺北市兒童月系列活動-微夢想的旅行 題目-FUN 星交朋友	優選	劉輝龍、鄒孟潔 胡欣慈、劉宴華	
107	電力啟動教學合作專案比賽 題目-停電了	第一名	劉輝龍、胡欣慈	
107	107 學年臺北市特殊教育教材比賽 題目-數感傳奇	優選	劉輝龍、胡欣慈	
107	南一國小數學課本三上	加油小站編寫	劉輝龍	
107	南一國小數學課本五下	加油小站編寫	劉輝龍	
107	南一國小數學數學遊戲設計	追捕怪盜、俄羅斯快手 解碼高手	劉輝龍	
108	2019 臺北市兒童月系列活動-微夢想的旅行 題目-星星知我心	佳作	劉輝龍、胡欣慈 林佑杰、陳韋彤	
108	南一國小數學課本二上二下	封面設計	劉輝龍	

108	南一國小數學課本六上	加油小站編寫	劉輝龍	
108	109 勞動部桌遊設計與製作	工作小組	劉輝龍	
108	臺北市第 21 屆行動研究比賽 題目-請給我一點空間	佳作	劉輝龍、胡欣慈	
108	108 學年臺北市特殊教育校 材比賽 題目：翻轉空間	優選	劉輝龍、胡欣慈 林佑杰	
109	2020 臺北市兒童月系列活 動-微夢想的旅行 題目-「知」「小」科幻旅程	優選	陳家聲	
109	南一國小數學課本一、三、 六	封面設計	劉輝龍	
109	109 年中小學媒體素養教案 設計競賽 題目-資優績優?誰任播報打 迷思	佳作	劉輝龍、胡欣慈 鄒孟潔	
109	臺北市第 54 屆科展比賽 題目-脆不可糖-美味糖葫蘆 DIY	佳作	鄒孟潔、劉輝龍	
109	109 學年臺北市特殊教育校 材比賽 題目：哈利波特進數的反擊	優選	劉輝龍、胡欣慈	
110	特愛玩桌遊(新天鵝堡出版)	書籍	劉輝龍 (+新竹縣國教輔 導團特教組)合著	
110	臺北市第 55 屆科展 題目-紙飛機製造奇機	入選	劉輝龍	
110	臺北市第 55 屆科展 題目-曬翁失馬、焉知非福	優等 探究精神獎	劉輝龍、陳家聲	
110	臺北市第 55 屆科展 優良指導教師	累計三件	鄒孟潔	
110	臺北市第 55 屆科展 優良指導教師	銅質獎(累計五件)	劉輝龍	
110	臺北市第 23 屆行動研究比 賽 題目-模擬聯合國	優等	劉輝龍、謝依辰	

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
107	無	無	

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）發展重點：

1. 除主要課程外，多元提供選修課程，滿足學習的獨特性並提升學生學習廣度。
2. 發展主題課程架構，連結校外教學及假日營隊，統整為多元且有效的教學方案。
3. 鼓勵學生應用所學，參加校內外各項活動及競賽。

（二）特色：

1. 提供語文、人文社會、數學、自然主題課程，學生可依個人需求彈性選修；情意輔導及研究方法課為必修課程。
2. 遊戲融入資優班課程設計，和班級正向管教系統。
3. 打破年級界限，引導學生策劃主題活動，培養領導才能和問題解決能力。

（三）未來展望：

1. 課程區分性-掌握關鍵性的學習重點，安排縱向和橫向連結的整體課程，提供有效且有趣的學習內容。
2. 架構資優班網路社群，打造整體學習型組織。
3. 推廣資優教育普及化，利用假日舉辦資優區域方案，提供全市學生資優教育的學習機會。
4. 實踐區分性及個別化精神，配合校內所有雙重特殊需求學生，發展適性的外加課程。
5. 將親師生學習視野拓展至國際交流，與其他國家的資優班互相參訪。
6. 舉辦親師成長活動，共組成團體，流通相關意見與學習資源。

特教組長：

教師兼
特教組長 陳美津

輔導主任：

輔導室教師
兼輔導主任 劉松育

校長：

臺北市內湖區
康湖國民小學
校長 蔡素惠