

※實施類別：☒一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☐數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱 084-木柵
112 學年度實施現況

壹、學校基本資料

一、學校名稱：木柵國小

二、學校地址：116008 臺北市文山區木柵路三段 191 號

三、聯絡電話：02-29391234

傳 真：02-29399210

四、網 址：<https://www.mjes.tp.edu.tw/nss/p/index>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	彭惠儀	29391234#666	uyaa01@mjes.tp.edu.tw
教務主任	許圭鑫	29391234#641	amos0408gmail.com
輔導主任	許文靜	29391234#650	uyaa05@mjes.tp.edu.tw
特教組長	郭信秀	29391234#652	khkgsg@mjes.tp.edu.tw
資優組組長	陳思穎	29391234#236	koalala30@hotmail.com
資優班召集人	陳思穎	29391234#236	koalala30@hotmail.com

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班		4	5	5	5	5	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
資優班	一般智能	0	0	1				0	0	0	0	0	0	0	0	0
	學術性向	國文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		英語/文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		語文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		人社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		數學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		數理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	藝術才能	音樂	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		美術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		舞蹈	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	創造能力		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	領導才能		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其他 ()		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
76	成立 1 班，實施分散式教學。

二、資優教育（班）教學目標

1. 提升環境及人文關懷，使資優學生能夠健全均衡地成長。
2. 增進人際溝通能力，增進利他精神。
3. 培養問題解決能力，提昇團隊精神。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

文山區國小之二年級學童，學生來源以力行、萬興、萬芳、明道、實踐、博嘉等鄰近學校為主。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1. 觀察推薦與資格審查	2023.10 月	CPM 百分等級 85 以上、具資優兒童行為特質導師或家長推薦者。
2. 初審（書面審查）	2023.10 月	審查報名表件。
3. 初選（第一階段評量）	2023.11 月 8 日	團體智力測驗(11.8)
4. 複選（第二階段評量）	2023.12 月	個別智力測驗百分等級 97 以上
5. 綜合研判	2023.3 月、4 月	觀察課程共 6 次

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- ☐集中式資優班
☒分散式資源班
☐其他_____

四、資優教育（班）學生人數

年級 人數	國小							國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數	92	125	134	138	141	138	768								
資優班 男			2	5	7	7	43								

※實施類別：☒一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☐數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱 084-木柵

112 學年度實施現況

學生數	女			10	4	5	3										
特殊群體 資優 學生數	身心障礙			0	0	0	1	3									
	社經文化 地位不利			1	0	0	1										
	原住民			0	0	0	0										
	僑生			0	0	0	0										

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

Renzulli 三合充實模式



（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				三	四	五	六	
生活智慧 (情意課程)	必修	2	依據資優生情意發展之特質與需求，設計認識資優、良師典範、高層次思考訓練（創造思考、批判思考）、情緒智慧、領導能力、時間管理、未來學等情意課程。	✓	✓	✓	✓	範例
情意輔導	必修	1	三年級學生以認識資優為主題，四年級則協助資優生認識人我的差異，瞭解人際關係在團體運作中的重要，五年級學生深入閱讀文本並探討相關的人權主題，進而培養具反思能力的國際公民。六年級以繪本或影片等教材和學生討論價值觀及生涯發展。	✓	✓	✓	✓	
創造力 (中)	必修	2	本課程為中年級混齡，生活中有許多大家習以為常的事件或現象，希望參賽者能多提出質疑、訂出假設、收集與分析數據、進而創思發明、重複驗證與討論、並將此過程用文字與影片呈現於作品中，讓同儕亦能了解科學探究過程。	✓	✓			
專題研究 (中)	必修	2	1. 學生能按照步驟進行實驗。 2. 理解變因實驗的定義。 3. 熟練變因實驗設計與流程。 4. 在開放性的實驗方法中進行問題解決。 5. 能在口語報告中感受師生、同儕對話的價值。 6. 學生完成科學展覽作品一件。	✓	✓			
學科選修 (中)	必修	2	語文、數學、科學方法都是進行研究的必備能力，透過基礎能力的培養，讓學生在未來的研究中能順利執行想法。	✓	✓			
學科選修 (高)	三選一	1	語文、數學、科學方法都是進行研究的必備能力，透過基礎能力的培養，讓學生在未來的研究中能順利執行想法。			✓	✓	
專題研究 (高)	必修	3	培養孩童獨立學習以及做研究的能力，幫助他們找出真正興趣的所在，對研究的主題有更進一步的概念與知識。			✓	✓	
服務學習 (五)	必修	2	帶領孩童從社區中發現問題，主動思索問題問題的原因與影響，創意發想嘗試提出解方。培養孩童與他人合作溝通、規劃並實踐行動的能力。從分享中發揮影響力，帶動善的循環。			✓		
領導才能 (六)	必修	2	以拍攝畢業影片為主題，學習與他人溝通合作，也練習領導他人的方法，學習修正短期目標，檢視是否在課程中達到共識。過程中每個孩子都必須學習尊重、支持組員，適時給予協助。				✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

(範例)臺北市文山區木柵國民小學一般智能資優資源班
 108 學年度第 2 學期成績報告單
 班級：六年一班 姓名：謝 O 皓

課程領域			教學單元與目標		評量方式			
				發表能力	內容書寫	學習態度	完成速度	
團體輔導	社長培訓營		1. 每週上社團課前，和老師、同學討論進度及待解決的事項。 2. 能思考如何帶領學弟妹回饋社會及做成果發表。	優	特優	特優	特優	
質性評量			O皓在這學期期初為了因應疫情，還在家嚐試了錄影教學，謝謝你用心規劃 scratch 課程，學弟妹都進步很多！					
專題研究	暖化影片剪輯去		1. 能和組員思考影片的劇本、分鏡圖。 2. 能和組員合作拍攝暖化影片。 3. 能將拍攝的影片剪輯完成並進行發表。	特優	特優	特優	特優	
質性評量			下學期就在拍攝與剪輯中度過。影片穿插了許多這一年來的時事，結合脫口秀元素後成為最特別的畢業禮物。相信歷經從無到有的過程後，你一定收穫滿滿！					
基礎學科	虛擬自傳		1. 能回顧童年時期並記錄有趣的事件 2. 能發揮創意思考未來的事	特優	特優	特優	特優	
質性評量			自傳讀起來令人覺得有趣！前半與後半的差異頗為莞爾。你是充滿創意的孩子，只是經常得與時間拔河，加油了！					
社團	社團參與	社團課程	1. 能認真投入社團活動。	特優	特優	特優	特優	
		社團成果	2. 能在社團中展現出互學、互助的學習態度。	特優	特優	特優	特優	
質性評量			這學期幾乎都是O皓主帶社團，雖然最後沒有做到「回饋社會」的項目，也會積極處理 SCRATCH 社員的難題，但你教導學弟妹也算是回饋社會了！					
評量說明： 特優：95 以上、優：90 分以上、良：89-80 分以上、可：79-70 分以上。								
教師評語			家長的話					
親愛的O皓，這是資優班最後一張成績單，老師想謝謝你這一年擔任 SCRATCH 社的社長，總是鼓勵學弟妹的作品，面對難題也不輕易放棄。老師和你相處的時間不多，但對你印象深刻。你不僅積極主動，對人也寬容，是個本質善良的孩子。這四年很高興資優班有你在，相信O皓未來一定能在喜歡的領域裡發光😊								
資優班教師		普通班教師		家長				
特教組長		輔導主任		校長				

※實施類別：☒一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☐數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱 084-木柵

112 學年度實施現況

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
☒ 範 ☒ 例	☒ 專任 ☐ 兼任	歐陽智慧	專題研究 (生物科)	12	國立台灣師範大學 生物系碩士	生物	1	6
01	☒ 專任 ☐ 兼任	陳思穎	創造力	20	國立師範大學特殊 教育研究所	特殊教育	1	16
02	☒ 專任 ☐ 兼任	陳維縈	情意輔導 領導才能	20	臺北市立大學資賦 優異所	特殊教育	1	13
03	☒ 專任 ☐ 兼任	陳政煜	獨立研究	20	臺北市立大學教育 行政與評鑑所	特殊教育	1	2

七、輔導方面

（一）生活輔導

- 1.透過反省及討論，加強學生對自我能力的認知。
- 2.透過共同完成任務，增進學生人際溝通及合作的能力。
- 3.透過討論及溝通，輔導學生以健康的心態面對同儕壓力。
- 4.積極與家長溝通，使家長成為幫助學生成長的助力。

（二）學習輔導

- 1.鼓勵學生廣泛閱讀，以充實知識基礎。
- 2.鼓勵學生勇於發表，以增進語文表達能力。
- 3.鼓勵學生探究原因，以培養獨立思考能力。
- 4.鼓勵學生時時學習及思考，以培養主動探求知識的態度。

（三）生涯輔導

- 1.透過團體活動時間達到下列教學目標。
- 2.多元社會的認識及社會現象的探討。
- 3.各行各業的探索。
- 4.自我觀念建立、情感處理及表達、價值澄清及問題解決能力。
- 5.多元智能的了解與應用。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
112	第 56 屆臺北市科展	數學組佳作	范語綸、高羽廷、 蔡亮、莊紹齊	陳思穎老師、陳維縈 老師	
112	第 56 屆臺北市科展	應生組佳作	李奕澂、黃心蕾	陳政煜老師	
112	第 56 屆臺北市科展	應生組入選	陳楷傑、閻自曄、 陳熠	陳政煜老師	
110	臺北市深耕閱讀自編故事劇 本-讀書夢，兩代情	特優	蔡恩怡	陳思穎老師	

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
108	臺北市行動研究競賽	佳作	陳維縈、陳思穎、王彥中	

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
----	-------	-----------	----

※實施類別：☒一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☐數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱 084-木柵

112 學年度實施現況

96	國小科學資優生生態資訊營隊課程實施成效之研究	主持人：邱鴻麟 協同計畫主持人：卓麗容 協同計畫研究者：吳侑邦、談明倫	【範例】

九、回顧與展望（未來發展重點）

快樂

• 成為一個內心安穩，冷靜面對困難的人。

關懷

• 發展對自我、環境與他人的關懷。

創意

• 與同儕一起腦力激盪，激發創意。

智慧

• 提升及應用能力，從學習者變成產出者。

特教組長：

郭信秀

輔導主任：

許文靜

校長：

彭惠儀