

## 壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市成功高級中學

二、學校地址：臺北市中正區濟南路一段 71 號

三、聯絡電話：(02) 2321-6256

傳 真：(02) 2321-1504

四、網 址：<http://203.64.138.6/index.php>

## 五、行政人員：

| 職稱     | 姓名  | 聯絡電話               | e-mail                            |
|--------|-----|--------------------|-----------------------------------|
| 校 長    | 孫明峯 | (02) 2321-6256#201 | sunmingfong@gmail.com             |
| 教務主任   | 王義榮 | (02) 2321-6256#211 | wresopol86@hotmail.com            |
| 輔導主任   | 陳怡如 | (02) 2321-6256#241 | yiju.chen1977@gafe.cksh.tp.edu.tw |
| 特教組長   | 賴柏聿 | (02) 2321-6256#215 | Cksh1130@gmail.com                |
| 資優組組長  | 無   |                    |                                   |
| 資優班召集人 | 無   |                    |                                   |

## 六、學校規模/班級數：

| 年級<br>班級數 |        | 國小   |   |   |   |   |   |    | 國中 |   |   |    | 高中 |    |    |    |
|-----------|--------|------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|----|----|----|----|
|           |        | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 小計 | 七  | 八 | 九 | 小計 | 一  | 二  | 三  | 小計 |
| 普通班       |        |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 21 | 21 | 21 | 63 |
| 資優班       | 一般智能   |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 學術性向   | 國文   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 英語/文 |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 語文   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 人社   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 數學   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 數理   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
|           | 藝術才能   | 音樂   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 美術   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |        | 舞蹈   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 創造能力   |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 領導才能   |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 其他 ( ) |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

| 學年度        | 歷史沿革                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89-91 年度   | 1. 開辦「生物科技跨校選修班」。<br>2. 配合臺北市區域資優教育方案辦理「資訊資優研習營」、「數理科學資優研習營」及「數學資優課程」。                                             |
| 92 年度      | 提出自然資優班申請，通過成立自然資優班。                                                                                               |
| 93 年度      | 第一屆自然資優班開始招生。                                                                                                      |
| 94 年度      | 1. 擔任資優班聯合甄選自然組召集學校。<br>2. 第二屆自然資優班招生。                                                                             |
| 94 年度      | 校內開設數學資優資源課程，並持續辦理「生物科技跨校選修班」。                                                                                     |
| 95 年度 2 月  | 辦理區域資優方案——「第一屆濟城文藝營」語文寒假充實營。                                                                                       |
| 95 年度 6 月  | 1. 擔任資優班聯合甄選數理與自然組召集學校。<br>2. 第三屆自然資優班招生                                                                           |
| 96 年度      | 自然資優班更名為數理資優班，第一屆數理資優班招生。                                                                                          |
| 96 年度 2 月  | 辦理區域資優方案——「第二屆濟城文藝營」語文寒假充實營。                                                                                       |
| 96 年度 12 月 | 1. 辦理假日數學資優課程。<br>2. 承辦臺北市學術性向資優班數學科教師專業成長系列活動。                                                                    |
| 97 年度      | 1. 辦理「跨校選修班--濟城數學營」。<br>2. 第二屆數理資優班招生。                                                                             |
| 97 年度 2 月  | 辦理區域資優方案——「第三屆濟城文藝營」語文寒假充實營。                                                                                       |
| 98 學年度     | 1. 第三屆數理資優班招生。<br>2. 辦理區域資優方案「第四屆濟城文藝營」語文寒假充實營。<br>3. 積極規劃國際文教參訪，99 年三月中參訪天津。                                      |
| 99 學年度     | 1. 第四屆數理資優班招生。<br>2. 辦理區域資優方案「第五屆濟城文藝營」語文寒假充實營。<br>3. 設立資優班召集人。                                                    |
| 100 學年度    | 1. 第五屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「第六屆濟城文藝營」、「2012 濟城數學營」語文、數學寒假充實營。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。<br>4. 辦理教育局 100 學年度資優教育到校評鑑計畫。 |
| 101 學年度    | 1. 第六屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「第七屆濟城文藝營」、「2013 濟城數學營」語文、數學寒暑假充實營。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。                               |
| 102 學年度    | 1. 第七屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「第八屆濟城文藝營」、「2014 濟城數學營」語文、數                                                            |

|         |                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 學寒暑假充實營。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。                                                                     |
| 103 學年度 | 1. 第八屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「2014 濟城數學營」，語文、數學寒暑假充實營。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。                        |
| 104 學年度 | 1. 第九屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「2015 濟城數學營」。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。                                    |
| 105 學年度 | 1. 第十屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「2016 濟城數學營」。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。<br>4. 辦理國際教育科普交流活動。                |
| 106 學年度 | 1. 第十一屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「濟城文藝營」。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。<br>4. 辦理國際教育科普交流活動。                    |
| 107 學年度 | 1. 第十二屆數理資優班招生<br>2. 辦理區域資優方案「濟城文藝營」。<br>3. 辦理自然科專題研究系列講座。<br>4. 辦理國際教育科普交流活動。                    |
| 108 學年度 | 1. 第十三屆數理資優班招生<br>2. 辦理資優生縮短修業年限<br>3. 辦理數理科專題研究系列講座。<br>4. 辦理國際教育科普交流活動。                         |
| 109 學年度 | 1. 第十四屆數理資優班招生<br>2. 辦理資優生縮短修業年限<br>3. 辦理數理科專題研究系列講座。<br>4. 辦理資優班社會服務學習及特教知能講座                    |
| 110 學年度 | 1. 第十五屆數理資優班招生<br>2. 辦理資優生縮短修業年限<br>3. 辦理數理科專題研究系列講座。<br>4. 辦理資優班社會服務學習及特教知能講座                    |
| 111 學年度 | 1. 第十六屆數理資優班招生<br>2. 辦理資優生縮短修業年限<br>3. 辦理數理科專題研究系列講座。<br>4. 辦理資優班社會服務學習及特教知能講座<br>5. 辦理校友返校經驗分享講座 |
| 112 學年度 | 1. 第十七屆數理資優班招生<br>2. 辦理資優生縮短修業年限<br>3. 辦理數理科專題研究系列講座。<br>4. 辦理資優班社會服務學習及特教知能講座<br>5. 辦理校友返校經驗分享講座 |

## 二、資優教育（班）教學目標

- （一）激發潛能，適性發展，以培育基礎科學人材。
- （二）落實多元智慧、多元價值及人性關懷的教育理念。
- （三）設計系統化、彈性化及多元化課程，因材施教。
- （四）運用昆蟲館，培養學生生物分類技術。
- （五）利用生物活體供應中心，培養以基因工程技術，研究生物變異特性。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

本校 112 學年度高一學生，具備下列條件之一，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

- 1.符合「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資優學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。
  - （1）國中階段或近三年內曾參加政府機關或學術研究機構舉辦與設班類科相關之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本）。
  - （2）國中階段或近三年內參加學術研究單位長期輔導與設班類科相關之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。
  - （3）國中階段或近三年內參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。
- 2.國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科測驗成績達百分等級 97（含）以上。
- 3.國中階段就讀主管機關核定與設班類別相關領域之資優資源班（如附件 2），或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別相關之資優學生，並檢具證明文件。
- 4.未參加會考或會考數學科及自然科測驗成績皆未達百分等級 97（含）以上者，須另參加性向測驗，且數學或自然性向測驗任一得分須達平均數正 2 個標準差或百分等級 97（含）以上。

#### （二）鑑定流程

| 鑑定流程   | 實施時程      | 備註（評量內容）        |
|--------|-----------|-----------------|
| 1.初選   | 112.07.21 | 數學科能力測驗、自然科能力測驗 |
| 2.性向測驗 | 112.07.20 |                 |
| 3.複選   | 112.07.27 | 數理科實作測驗、面試      |

※實施類別：☐一般智能 ☒學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）  
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他\_\_\_\_\_

223-成功高中  
112 實施現況

|          |           |  |
|----------|-----------|--|
| 4.成績查詢   | 112.07.25 |  |
| 5.公布錄取名單 | 112.08.04 |  |

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

### （三）安置方式

- ☒集中式資優班  
☐分散式資源班  
☐其他\_\_\_\_\_

### 四、資優教育（班）學生人數

| 年級<br>人數          |              | 國小 |   |   |   |   |   |    | 國中 |   |   |    | 高中  |     |     |      |
|-------------------|--------------|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|-----|-----|-----|------|
|                   |              | 一  | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 小計 | 七  | 八 | 九 | 小計 | 一   | 二   | 三   | 小計   |
| 普通班學生數            |              |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 783 | 792 | 774 | 2349 |
| 資優班<br>學生數        | 男            |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 30  | 30  | 22  | 82   |
|                   | 女            |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |
| 特殊群體<br>資優<br>學生數 | 身心障礙         |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 0   | 0   | 0   | 0    |
|                   | 社經文化<br>地位不利 |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |
|                   | 原住民          |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |
|                   | 僑 生          |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |

## 五、課程教學與評量

### （一）資優課程設計理念及整體課程架構

依據高級中學課程標準及資優教育教材教法調整課程，組織課程及教學研究小組，對學生之數理科學學習潛能，規劃加深加廣課程內容或進行獨立研究。

### （二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

| 課程名稱          | 類型 | 每週節數 | 內容簡介                                                                                 | 實施年級 |   |   | 備註 |
|---------------|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|
|               |    |      |                                                                                      | 一    | 二 | 三 |    |
| 科學探究          | 必修 | 4    | 提升學生研究能力，作為往後對於自然科學學習以及專題研究的基礎。因此，課程著重於培養學生清晰嚴謹的邏輯思維，增強對於自然科學的判斷思考以及研究潛力。並邀請專家學者蒞校演講 | ✓    |   |   |    |
| 資優自然探究與實作 A、B | 必修 | 1    | 介紹自然科學研究趨勢與新知                                                                        | ✓    |   |   |    |
| 獨立研究          | 必修 | 3    | 依學生興趣分組授課，課程內容重視實驗活動中實地親手操作及演練。並強調科學觀念的養成及融會貫通之學習態度。最後進行專題研究成果報告。                    | ✓    | ✓ |   |    |
| 數理科進階課程       | 選修 | 6    | 開設數理類科進階課程針對高中數理課程做加深加廣的延伸                                                           |      | ✓ | ✓ |    |

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

### （三）學習評量與成績考查辦法

依據本校成績考查辦法及各科教師訂定之評量規定辦理。

## 六、師資方面

| 編號 | 職務別 | 姓名  | 擔任課務        | 在資優班每週授課時數 | 最高學歷                  | 主修專長 | 特教專業背景(請在欄位中註明代號)<br>1.師範院校特殊教育系所科組畢業<br>2.特教專業科目二十學分班結業<br>3.特教專業科目三十學分班結業<br>4.學士後特教學分班<br>5.未受特教專業訓練<br>6.其他(請說明) | 資優教育服務年資 |
|----|-----|-----|-------------|------------|-----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 導師  | 蔡○○ | 物理老師<br>兼導師 | 9          | 國立臺灣大學物理系<br>碩士畢業     | 物理   | 6（修畢特教三學分）                                                                                                           | 15       |
| 2  | 導師  | 陳○○ | 數學老師<br>兼導師 | 9          | 國立臺灣師範大學數學<br>研究所碩士畢業 | 數學   | 6（修畢特教三學分）                                                                                                           | 12       |

※實施類別：☐一般智能 ☒學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）  
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他\_\_\_\_\_

223-成功高中

112 實施現況

|   |    |     |             |   |                   |    |             |   |
|---|----|-----|-------------|---|-------------------|----|-------------|---|
| 3 | 導師 | 梁○○ | 數學老師<br>兼導師 | 9 | 國立臺灣師範大學數學所碩士畢業   | 數學 | 6（修畢特教三學分）  | 3 |
| 4 | 專任 | 許○○ | 數學老師        | 8 | 國立臺灣大學數學系碩士畢業     | 數學 | 6（修畢特教三學分）  | 2 |
| 5 | 專任 | 張○○ | 物理教師        | 8 | 國立臺灣師範大學物理所碩士畢業   | 物理 | 6（修畢特教三學分）  | 2 |
| 6 | 專任 | 王○○ | 生物老師        | 8 | 國立臺灣師範大學生命科學所博士畢業 | 生物 | 修畢資優教師資格學分班 | 9 |

## 七、輔導方面

### （一）生活輔導

加強品格教育

進行心理壓力調適輔導

進行自我傷害防治

進行資優班轉出及轉入輔導

### （二）學習輔導

輔導資優班學生參加中央研究院高中生命科學資優生培育計畫

輔導學生參加臺大與師大高中物理資優培訓計畫甄選

輔導學生參加高中資優生輔導計畫培訓甄選

資優班高一學生實施系列學業性向測驗

輔導資優班高一學生專題選組

輔導資優班學生參加學科能力競賽、各科奧林匹亞培訓競賽與科展研究

### （三）生涯輔導

協助資賦優異學生培養積極的自我概念，追求理想實踐。

引導單科傑出資賦優異學生發揮潛能，並依學生個別身心狀況提協助及生涯輔導

透過良師引導與楷模學習，增益資優學生良好的情緒控制能力，健全人格發展。

## 八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

### （一）學生方面：專長領域活動參與情形

| 時間        | 活動項目                            | 特殊表現     |
|-----------|---------------------------------|----------|
| 108.07.22 | 2019 國際數學奧林匹亞競賽                 | 銅牌       |
| 109.04.30 | 臺北市第 53 屆中小學科學展覽會物理與天文學科        | 佳作       |
| 111.04.30 | 2022 化學奧林匹亞選訓營決賽結訓並獲推薦大學保送資格    | 國手       |
| 1110427   | 臺北市第 55 屆中小學科學展覽會               | 佳作       |
| 1111113   | 臺北市 111 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽 | 數學科三等獎   |
| 1111113   | 臺北市 111 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽 | 化學科二等獎   |
| 1111113   | 臺北市 111 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽 | 生物科三等獎   |
| 1111113   | 臺北市 111 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽 | 地球科學科三等獎 |
| 1120317   | 第二屆高中醫療科技創意競賽                   | 智慧醫療銅獎   |

|         |                      |       |
|---------|----------------------|-------|
| 1120506 | 臺北市第 56 屆中小學科學展覽會    | 特優    |
| 1120904 | 中華民國第 63 屆全國中小學科學展覽會 | 探究精神獎 |

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或耘）

| 時間    | 活動項目                 | 特殊表現    |
|-------|----------------------|---------|
| 98    | 特殊優良教師               | 獲獎      |
| 96-98 | 中小學科教專案              | 獲獎      |
| 103   | 特殊優良教師               | 獲獎      |
| 106   | 教育部師鐸獎               | 獲獎      |
| 106   | 教育部高中優質化輔助方案十年成果故事甄選 | 特優      |
| 112   | 第二屆高中醫療科技創意競賽        | 特優指導教師獎 |

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

| 研究案名稱           | 研究單位及研究人員                                            | 備註 |
|-----------------|------------------------------------------------------|----|
| 共軛導電分子材料        | 研究單位:成功高中<br>指導者:臺大化學所 金○○教授<br>研究成員:左○○(成功)、左○○(建中) |    |
| 雙氧水破壞染劑及其催化劑之探討 | 研究單位:成功高中<br>指導者:臺師大化學系 張○○教授<br>研究成員:呂○○、連○○、林○○    |    |
| 沿岸海底地形對海嘯波高累加影響 | 研究單位:成功高中<br>指導者:臺大電機系 江○○教授<br>研究成員:徐○○、張○○、陳○○     |    |
| 布袋蓮與重金屬離子關係之探討  | 研究單位:成功高中<br>指導者:臺大化學系 梁○○教授<br>研究成員:林○○、黃○○、楊○○     |    |

九、回顧與展望（未來發展重點）本校目前有三班集中式資優班（每年級一班），並於學期中辦理多種類的數理資優充實方案，科目涵蓋數學、物理、生物、化學、與資訊等，擴大本校資優教育的內涵，提供本校學生更多元的適性教育。

本校新建綜合性活動大樓已於 98 年落成，加以本校位於市中心之地利之便。除繼續推動校內資優教育外，亦規劃推廣分享本校資優教育的經驗，並跨大校際間交流活動。同時，亦將持續辦理教師專業成長活動，本校 94 年擔任數理資優班聯合甄選總召集學校，邀請各學科專精之教師組成命題小組，並延聘專家學者指導，研發資優班鑑定工具；95.96 年召集辦理臺北市學術性向資優班數學科教師專業成長系列活動，95 學年辦理全國第一屆數學科教學經驗

研討會，97 學年本校數學科更奪得教學卓越金質獎，並陸續至各校推廣本校成功經驗。透過分享，除更提升本校資優教育的品質，也期待能為國內數理資優教育的發展貢獻一份心力。本校 98 年度入學之資優班學生為第六屆，各項競賽表現陸續開花結果，97 學年輔導學生參加國際奧林匹亞生物科競賽，得到國際銀牌，為國爭光。98 學年與中國天津第四十一學之交流活動亦獲得好評。99 學年度大學入學考試，324 陳○全及徐○峻同學亦在學科能力測驗中大放異彩，拿到 75 級分的優異成績；106 學年度大學入學考試亦有應屆數資班學生洪○辰考取 75 級分、林○成考取 75 級分之優異成績，何○翰考取新制學測滿級分，王○翔榮獲 2019 亞太資訊奧林匹亞競賽銅牌，李○諾 2022 進入化學奧林匹亞選訓營決賽結訓並榮獲推薦大學保送資格。未來，本校亦將加強國際間交流活動，以培養具有國際觀前瞻性具有競爭力的科學性人才。並透過良師引導等方式，加強資優學生品格教育，以達服務回饋社會的目標。

特教組長：

教師兼  
特教組長 賴柏聿

教務主任：

教師兼  
教務主任 王義榮

校長：

臺北市立  
成功高級中學  
校長 孫明峯