

※實施類別：☐一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

162-民生國中
110 學年度實施現況

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立民生國民中學
 二、學校地址：臺北市松山區新東街 30 巷 1 號
 三、聯絡電話：(02)2765-3433
 傳 真：2760-2519
 四、網 址：<http://www.msjh.tp.edu.tw>
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	高敏慧	2765-3433#111	min02109777@gmail.com
教務主任	王煥民	2765-3433#100	2765marvin@gmail.com
輔導主任	黃雅莉	2765-3433#400	pqpq6295@gmail.com
特教組長	胡沛霖	2765-3433#402	msjhspec@gmail.com
資優班召集人	蔡明穎	2765-3433#405	bhxy8029@yahoo.com

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班									8	8	8	24				
資優班	一般智能															
	學術性向	國文														
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
		數理														
	藝術才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
	領導才能															
	其他 ()															

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
72	奉准成立「數學資優資源班」，其後至民國 90 年 12 月續辦「數學資優資源班」。
90	91 年 1 月轉型，奉准更名為「數理資優資源班」至今。

二、資優教育（班）教學目標

- 1.甄選數理資優學生，提供適性化、個性化、多元化創意教學，發揮學生潛能。
- 2.培養學生創造思考能力。
- 3.加強情意教學，培養學生群性及社會責任。
- 4.鼓勵獨立學習及獨立研究，並培養相關知能及技巧。
- 5.結合社會資源，幫助學生拓展視野，培養積極的人生觀及開闊的世界觀。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

七年級新生：30 名

八年級：8 名

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	110 年 10 月	參考團體智力測驗、段考成績、教師推薦、過往學習紀錄等。
2.初審（書面審查）	110 年 11 月 01 日	依「臺北市 110 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定書面審查標準說明」
3.初選（第一階段評量）	110 年 11 月 03 日	國民中學數學性向測驗與國民中學自然性向測驗
4.複選（第二階段評量）	110 年 12 月 07 日 110 年 12 月 08 日	自然實作評量 數學實作評量
5.綜合研判	111 年 1 月 7 日	以複選結果排序，參酌觀察評量，送臺北市鑑輔會做最後綜合研判定安置名單。

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

※實施類別：☐一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

162-民生國中
110 學年度實施現況

（三）安置方式

☐集中式資優班

☒分散式資源班

☐其他_____

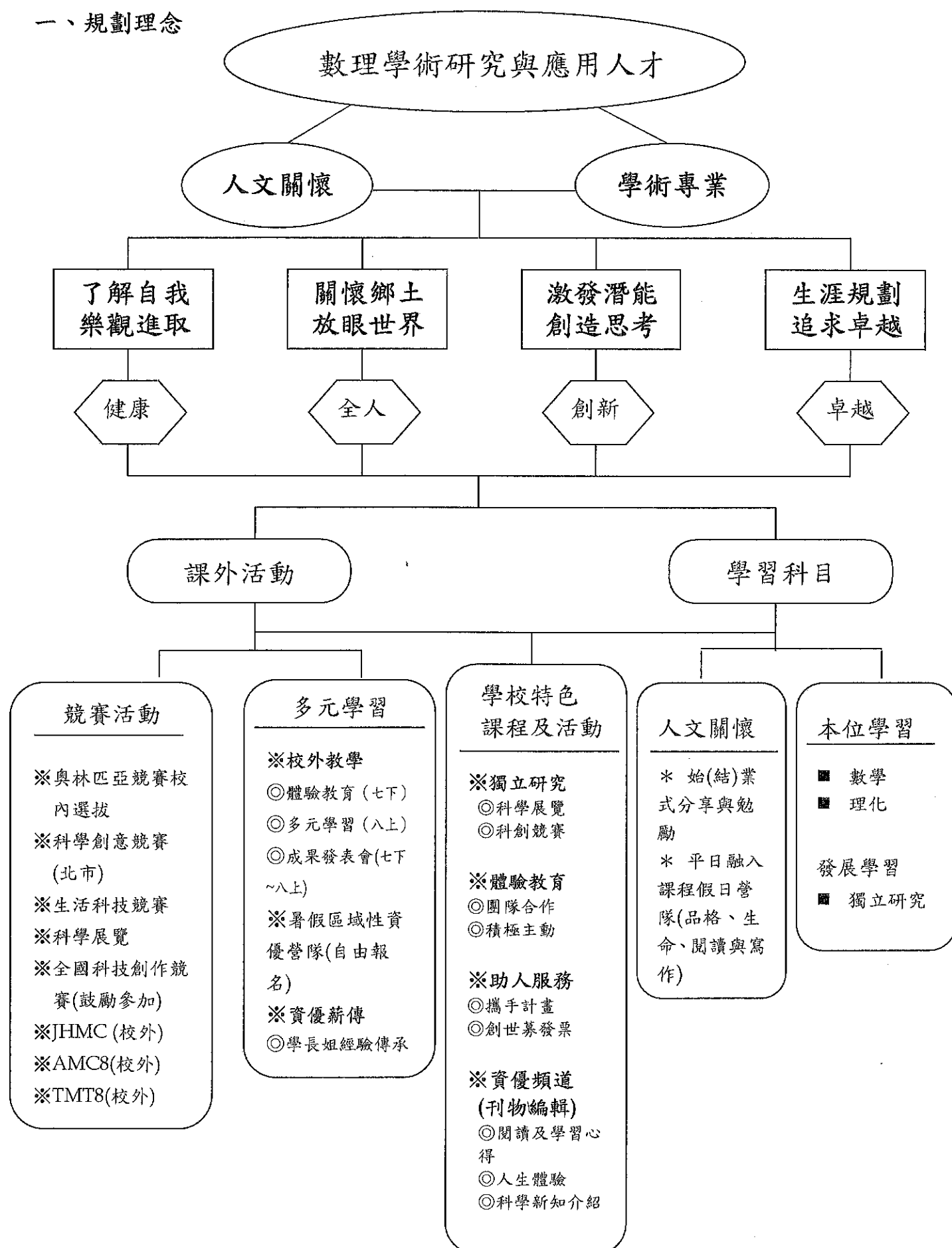
四、資優教育（班）學生人數

年級 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數									223	237	192	652				
資優班 學生數	男									14	15	44				
	女									8	7					
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

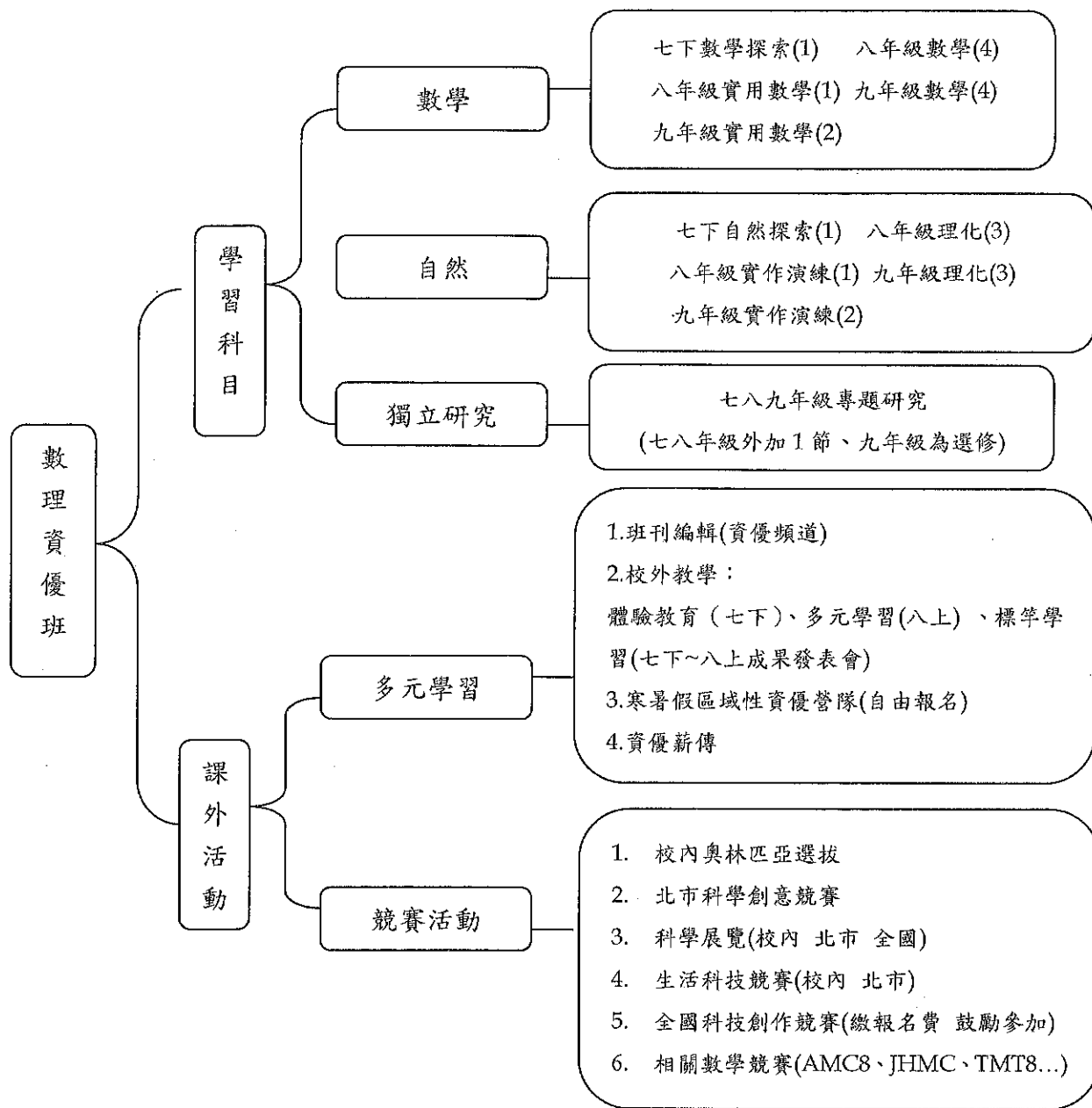
五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

一、規劃理念



二、課程架構圖



(二) 資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				七	八	九		
理化	必修	八(3) 九(2)	依據資優生需求，進行理化領域之加深、加廣之教學。		✓	✓		
實作演練	必修	八(1) 九(2)	依據資優生需求，進行理化領域與生活理化結合之加深、加廣之教學。		✓	✓		
數學	必修	4	依據資優生需求，進行數學領域之加深、加廣之教學。		✓	✓		
精進數學	必修	八(1) 九(2)	依據資優生需求，進行數學領域與生活數學結合之加深、加廣之教學。		✓	✓		
獨立研究	必修	七(1) 八(1)	資優班學生七八年級至少選修兩學期。研究範圍含括數學、物理、化學、資訊、地科與生物等。	✓	✓			
實實科科	必修	九(1)	透過老師引導及同學討論，找出解答問題的關鍵處與重點。鑑別事物特殊現象及共同現象。推敲與驗證特例。			✓		
數學探索	必修	七(1)	透過多樣性的數學課程協助七年級學生探索自己的興趣	✓				
自然探索	必修	七(1)	透過多樣性的自然課程協助七年級學生探索自己的興趣	✓				

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 學習評量與成績考查辦法

1.學習成果的展現與評量：

- (1).參與學習成果發表會。
- (2).依照學生專長與意願，帶領學生參加各項校內外活動與競賽。
- (3).定期出版資優班班刊—資優頻道。
- (4).定期舉辦本校資優班校友與資優班學生對談—資優薪傳。
- (5).依學生學習表現頒發獎勵金。

2.成績考查辦法：

- (1).由資優班教師提供該班學生形成性評量資料。
- (2).獨立研究課程由指導教師評量學生學期成績。

※實施類別：☐一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

162-民生國中
110 學年度實施現況

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1 師範院校特殊教育系所科組畢業 2 特教專業科目二十學分班結業 3 特教專業科目三十學分班結業 4 學士後特教學分班 5 未受特教專業訓練 6 其他(請說明)	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	鄭惠珊	資優數學 獨立研究 (八年級)	13	國立彰化師範大學 數學系學士	數學	3	9
02	☐ 專任 ☒ 兼任	陳亦中	資優數學	6	國立台北教育大學 教育系碩士	數學	5	8
03	☐ 專任 ☒ 兼任	陳玉雯	資優數學	5	國立交通大學應用數學 系研究所	數學	3	9
04	☐ 專任 ☒ 兼任	蘇恭彥	資優理化	4	國立臺灣師範大學 物理系碩士	物理	5	22
05	☐ 專任 ☒ 兼任	易曉雯	資優理化	5	國立臺灣大學 生化科學研究所碩士	理化(生化)	5	19
06	☐ 專任 ☒ 兼任	蔡明穎	資優理化	9	國立彰化師範大學 物理系學士	理化	5	21
07	☐ 專任 ☒ 兼任	黃尹	獨立研究 (八年級)	2	國立臺灣師範大學 數學系學士	數學	5	2
08	☐ 專任 ☒ 兼任	謝璇瑩	獨立研究 (八年級)	1	國立臺灣師範大學 生物系學士	生物	5	1
09	☐ 專任 ☒ 兼任	黃佳傑	獨立研究 (八年級)	1	國立彰化師範大學 生物學系碩士	生物	5	7
10	☐ 專任 ☒ 兼任	林美琴	獨立研究 (八年級)	1	國立臺灣師範大學 生命科學系碩士	理化	5	3
11	☐ 專任 ☒ 兼任	張郁卿	獨立研究 (八年級)	1	國立彰化師範大學資訊 管理碩士	資訊科技	5	2

七、輔導方面

(一) 生活輔導：安排資優班教師認輔學生，關懷資優學生，兼顧認知與情意發展。

(二) 學習輔導：依學生需求給予個別化之適性輔導。

(三) 生涯輔導：辦理校友返校座談等升學輔導。

八、特殊表現紀錄 (近三年與資優班學生相關之紀錄)

(一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	成績	參加人員	指導教師	備註
107	第 17 屆國際盃 數學能力檢測暨競賽	全國 甲等獎	徐曉茜		
107	台灣區國中數學競賽 (JHMC)	台北地區 個人三等獎	汪子翔	陳亦中師	
107	台灣區國中數學競賽 (JHMC)	台北地區 團體三等獎	江秉駿/陳柏諺 汪子翔/ 陳冠衡	陳亦中師	
107	台灣區國中數學競賽 (JHMC)	台北地區 團體優良獎	陳楷杰/林孜彧 王宏宇/蘇仲涵	陳玉雯師	
108	2019 全美中學數學分級能力 測驗 AMC8	台灣區 成績優異獎	周奕宸、劉奕宏	鄭惠珊師 陳玉雯師	
108	2019 全美中學數學分級能力 測驗 AMC8	台灣區 成績優良獎	連介銘、張皓宇 游尚諺、劉秉睿 江昱緯、蔡倫紘 高以諾、羅懷哲 邊啟榮、朱柏諺	鄭惠珊師 陳玉雯師	
108	第十七屆台灣區國中數學競 賽 JHMC	台北地區 團體優良獎	曹友睿、吳立宇 呂田田、陳緯霖	鄭惠珊師 陳亦中師	
108	第十七屆台灣區國中數學競 賽 JHMC	台北地區 個人三等獎	曹友睿	鄭惠珊師 陳亦中師	
108	第十七屆台灣區國中數學競 賽 JHMC	台北地區 個人優良獎	陳緯霖	鄭惠珊師 陳亦中師	
108	第四屆臺灣中小學數學能力 檢定考試 TMT8	成績傑出獎	高以諾	鄭惠珊師	
108	第四屆臺灣中小學數學能力 檢定考試 TMT8	成績優良獎	楊斯淳、江秉昱 游尚諺、何日馨 蔡倫紘	鄭惠珊師 陳玉雯師	
109	2020AMC8 數學競賽	台灣區成績優異	楊文宣、范文家	鄭惠珊師 陳亦中師	
109	2020 網際網路程式設計大賽	第一名	劉澈		

109	2021 物理奧林匹亞	初選通過	劉澈		
110	2021 年國際資訊奧林匹亞競賽選訓營	入選	劉澈		
110	麻省理工學院統計與資料科學微碩士	證書	劉澈		

(二) 教師方面：專業領域活動情形 (從事專業著作、活動或展演)

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
106	2017 台灣區國中數學競賽 (JHMC)	學生傑出表現之指導教師	陳亦中師 鄭惠珊師	
107	2018 台灣區國中數學競賽 (JHMC)	學生傑出表現之指導教師	陳亦中師 陳玉雯師	
108	2019 台灣區國中數學競賽 (JHMC)	學生傑出表現之指導教師	鄭惠珊師 陳亦中師	

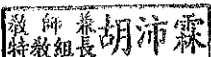
(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
107	無人機(UAV)介紹及操作觀摩 光達(雷射掃描儀)介紹及操作觀摩 3D 測量成果虛擬實境(VR)體驗	台大土木系/徐百輝教授	寒假營隊
107	立體像對介紹及紙卡立體鏡組裝操作 圖資種類、時光走廊、空間測量課業務、 航測儀器介紹	農林航空測量所綜合企劃課、資 源調查課	寒假營隊
107	Arduino 系統實習	大同大學同 CIO 團隊	寒假營隊
107	科技創客黑客松	大同大學同 CIO 團隊	寒假營隊
107	魔音 【共振駐波、黎開管、音波震破玻璃杯】	清華大學物理系/戴明鳳教授	暑假營隊
107	光電傳奇 【幾何光學、電磁跳跳炮、雙極馬達】	清華大學物理系/戴明鳳教授	暑假營隊
107	創意科學實作與體驗 【抽抽幫浦、慣性大挑戰】	遠哲科學營/蕭志堅老師	暑假營隊
107	創意科學實作與體驗 【電石炮、爆米花 DIY】	遠哲科學營/蕭志堅老師	暑假營隊
107	動手玩數學 【環環相扣、顛「覆」想像】	北一女數學科/吳銘祥老師	暑假營隊
107	摺紙新藝「數」之【空間大師】	內湖國中/翁條雄老師	暑假營隊
108	【地質初探行前教育】 認識三大岩類、地質圖、坡向、斷層	地球科學專業教師/王寶勛老師	暑假營隊
108	【地質初探】東北角宜蘭地質教學、岩石採 集 水湳洞-南雅奇石-龍洞岬-金沙灣-三貂角萊	地球科學專業教師/王寶勛老師	暑假營隊

	萊鼻-北關-南方澳豆腐岬-蘭陽平原		
108	淺談分子料理--晶球化的應用	海洋大學食品科學系/張祐維教授	暑假營隊
108	Fun 心玩科學 【自來水火箭、液態氮極凍世界】	遠哲科學營/蕭志堅老師	暑假營隊
109	小小歐基里德在民生	清華大學應用數學系/劉樹忠教授	良師講座

九、回顧與展望（未來發展重點）

1. 提升教師專業成長、精進行政服務理念，注重情意教育，提供更精緻之教學造福學子，提供家長資優親職教育講座，並對一般班級教學作良性影響及提升。
2. 提供更充實之教學設備，改善教學情境，使適性化、個別化、多元化教學更易施行。
3. 推展校際合作、國際交流、並結合社會資源，使資優教育更有成效。

特教組長：

處室主任：

校長：