壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立第一女子高級中學

二、學校地址：臺北市中正區重慶南路一段 165 號

三、聯絡電話：（02）2382-0484

傳　　真：（02）2389-8568

四、網　　址：http:// www.fg.tp.edu.tw

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校　　長	陳智源	（02）2382-0484 轉 200	principal@gapps.fg.tp.edu.tw
教務主任	陳汶靖	（02）2382-0484 轉 300	wcchen@gapps.fg.tp.edu.tw
輔導主任	王蕙蘭	（02）2382-0484 轉 700	hlwang@gapps.fg.tp.edu.tw
特教組長	吳治愷	（02）2382-0484 轉 330	ckwu@gapps.fg.tp.edu.tw
資優組組長	無		
人社資優班召集人	陳惠女	（02）2382-0484 轉 108	huinu1214@gmail.com

六、學校規模/班級數：

班級數＼年級			國小							國中				高中			
			一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班														21	21	21	63
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社												0	0	0	0
		數學															
		數理												2	2	2	6
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
	創造能力																
	領導才能																
	分散式人社													1			1

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷 史 沿 革
93	民國 93 年經核准成立人文社會資優班。
94	加入教育部基礎人文社會科學人才培育計畫。
108	由集中式人文社會資優班轉型為分散式人文社會資優班

二、資優教育（班）教學目標

加強本校人文社會資優生教育，提供良好學習環境，提高學生學習興趣，並充分發揮其潛能，以培養人文社會科學研究人才。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

1. 本校高一新生申請入班鑑定之學生。
2. 本校高一升高二申請轉入班鑑定。

（二）鑑定流程

高一新生入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.報名、觀察推薦與資格審查	110.07.13-16	1.配合全國免試入學放榜及報到時間辦理報名 2.線上登錄資料後，上傳完整報名資料始完成報名手續
2.第一次書面審查	110.07.23	中午 12:00 前公告結果
3.鑑定-人文社會探究與實作營	110.08.03-4	分8組進行探究與實作評量
4.綜合研判	110.08.12 110.08.13	1.臺北市鑑輔會綜合研判 2.上網公布錄取名單（接受成績複查）

高一升高二申請轉入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	110.05.26-05.28	1.符合109學年度高一新生資優班入班鑑定報名條件，並具備相關條件之一者可報名 2.下載本校觀察推薦表，由任教教師或家長填寫 3.繳交與人文社會領域相關學習成果或作品，書面審查佔 40%，面試佔 60%。 4.所開組別視各組缺額公告。
2.公布初審結果	110.05.31	
3.面試	110.06.04	綜合面試
4.綜合研判	109.07.23	1.北市鑑輔會進行綜合研判 2.校內上網公布錄取名單

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

□集中式資優班
☑分散式資源班
□其他 _____

四、資優教育（班）學生人數

人數 \ 年級		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													676	705	682	2063
資優班學生數	男												0	0	0	86
	女												30	28	28	
特殊群體資優學生數	身心障礙												0	1	0	1
	社經文化地位不利															
	原住民															
	僑 生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

1. 人文社會資優班依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及 108 年 7 月 18 日臺教授國部字第 1080073959B 號令發布「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」、「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」，訂定本校「人文社會資優班課程計畫」採彈性課程教學，每週增列二至五小時特殊需求領域課程，並實施合班或分組教學。108 學年度高一人社班轉型為分散式資源班後，抽離普通班多元選修、校訂必修及彈性學習時段開設人社相關課程。
2. 高一為探索期，配合教育部「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，開設獨立研究/人文社會科學導論(上)、經典閱讀(下)等課程每學期 5 小時，採分組/合班方式進行課程，探索專長學科，並提供學生作選科加深、加速學習，獨立研究等參考。
3. 高二為分化期，抽離原班校訂必修及彈性學習時段共 4 節課程，採分組教學，以專題研究方式進行。
4. 高三為深入探究期，於原班多元選修時段 2 小時，開設人文社會科學議題探究課程供學生選擇，厚實人文社會領域知識。

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
綠園適應	必修	1	依據資優生情意發展特質與需求，設計自主學習規劃、時間管理、學校適應、社會創新、設計思考、服務學習等課程。	✓	✓		

高一人文社會科學導論/經典閱讀	必修	3	上學期：人文及社會科學導論（外聘教授） 下學期：經典閱讀（外聘講師）	✓			與建中、中山、板中等校共同上課
獨立研究(一)	必修	2	依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行	✓			
獨立研究(二)	必修	4	依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行。		✓		
高三人文社會科學議題探究	必修	2	依照學生興趣開設，上下學期對開授課。			✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

1. 高一：抽離普通班多元選修、彈性學習時段、第 8 節開設共 5 節獨立研究/人文社會科學課程，及 1 節綠園適應與實作課程，其餘課程時數與普通班無異。
2. 高二：抽離普通班校訂必修、彈性學習時段、第 8 節開設共 4 節獨立研究及 1 節綠園適應與實作課程，其餘課程時數與普通班無異。
3. 高三：抽離普通班多元選修時段，開設 2 節人文社會科學議題探究課程，其餘課程時數與普通班無異。

（三）學習評量與成績考查辦法

1. 依本校學習評量與考查辦法辦理。
2. 如學生人社相關課程學期成績不及格，或有嚴重學習落後之狀況者，將與學生、家長、導師、輔導教師討論，輔導學生轉普通班就讀。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
01	☑專任 □兼任	朱茂欣	人文社會科學議題探究（歷史科）	2	臺灣大學歷史學研究所碩士	歷史	5	5
02	☑專任 □兼任	范禎娠	人文社會科學議題探究（公民科）	2	國立臺灣師範大學教育學系碩士	公民	5	4
03	☑專任 □兼任	高誌駿	獨立研究（國文科）	4	國立中山大學中文所碩士	國文	5	2
04	☑專任 □兼任	陳惠珠	獨立研究（歷史科）	5	國立臺灣師範大學歷史所碩士	歷史	5	8
05	☑專任 □兼任	方國良	獨立研究（地理科）	4	臺灣師大地理研究所碩士	地理	5	8
06	☑專任 □兼任	楊玲悅	獨立研究（公民科）	4	臺灣師大政研所碩士	公民	5	5
07	☑專任 □兼任	鄭元傑	獨立研究（國文科）	3	國立清華大學（中)國文學系碩士	國文	5	1
08	☑專任 □兼任	張百廷	獨立研究（歷史科）	2	國立臺灣師範大學歷史學系	歷史	5	7

09	☑專任 □兼任	蔡文芳	獨立研究（地理科）	2	國立臺灣師範大學地理所碩士	地理	5	4
10	☑專任 □兼任	陳惠女	獨立研究（公民科）	2	臺灣師範大學公訓系	公民	5	6

七、輔導方面

（一）生活輔導

1. 導師、輔導教師及任課教師應共同輔導人社資優生之生活適應，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾。
2. 有關教師應利用平日教學、活動培養人社資優生之樂觀、積極、服務、合群等良好品格，使其具備健全人格。
3. 學校與資優生之家長保持聯絡，使其得到最佳照顧。

（二）學習輔導

1. 每一學期結束，學生如專長學科成績低落或興趣明顯改變，經個別輔導仍無進步且個別適應困難，主動提出申請者，得轉入普通班就讀。
2. 分散在各普通班之資優生，請各任課教師平日加強輔導，並以課外活動及單科小組訓練方式培養其獨立研究之能力。
3. 本校依據教育部及教育局規定自 84 學年度起試辦「學年學分制績優學科免修學分鑑定」，試辦一年後評估績效良好；自 85 學年度起正式辦理，經鑑定合格之單科優異資優生輔導其至大學相關科系選讀，以利其加速學習。90 學年度配合臺北市資優生縮短修業年限實施要點辦理至今。

（三）生涯輔導

1. 本校人社資優班設班目的在銜接國民小學、國民中學之資優教育，以培養人社資優生，使其潛能得以充分發展，將來成為社會科學研究人才。
2. 對於興趣、性向改變之人社資優班學生，得由專研指導老師、輔導教師輔導其轉班就讀。
3. 有意願參與區域或全國性語文或社會科學競賽或展演者，輔導其實力潛能得以充分發揮。
4. 輔導應屆畢業資優生選填志願，協助其選擇適當之校系就讀，以繼續發展其專長。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
2019	第 17 屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組論文一等獎海報特優獎	陳熙婷 陳震羚 陳盈璇	蔡文芳	
2019	第 17 屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組論文二等獎海報佳作獎	蕭君柔 蔡易安	蔡文芳	
2019	臺北市 107 年度中等以上學校服務學習競賽	高中職組學校團隊優等	高二人社班	區桂芝 黃文慧	
2020	第 18 屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組論文二等獎海報人氣獎	曹語庭 牛崇羽	盧超英	
2020	第 18 屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組論文三等獎海報佳作獎	顏寧 杜可筠 李欣芮	盧超英	
2020	臺北市 108 年度中等以上學校服務學習競賽	高中職組學校團隊特優	高二人社班	林雅婷	

2020	教育部青年發展署 108 年『青年志工服務績優團隊競賽』	青少年組 佳行獎	高二人社班	林雅婷	
2020	第 19 屆高中地理奧林匹亞決賽	銀牌	劉家妮、湯珮琦、蔣惠瑄	張聖翎	
2020	1091015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	特優	張庭禎、楊舒涵	鄭滿祝	
2020	1091015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等	林佳緯	鄭滿祝	
2020	1091015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等	施婕萱、卓品妤	鄭滿祝	
2021	2020－2021 第十屆全國公民行動方案競賽	佳作	張庭禎、楊舒涵、林佳緯、施婕萱、卓品妤、廖奕甄、周郁庭、杜沛芸	鄭滿祝	
2021	2020-2021 年第十屆全國公民行動方案競賽	佳作	郭祐吟、葉兆容、杜詩湘、花曉桐、唐詠晴、梁語彤、陳靜燕、鄧　羚	楊玲悅	
2021	臺北市 109 年度中等學校服務學習－社會影響力評選競賽(學生團隊)	金等獎	林佳緯、施婕萱、卓品妤	鄭滿祝	
2021	臺北市 109 年度中等學校服務學習－社會影響力評選競賽(學生團隊)	銀等獎	張庭禎、楊舒涵	鄭滿祝	
2021	109 學年校內科展地理科	優等	林佳緯、施婕萱、卓品妤	鄭滿祝	
2021	109 學年校內科展地理科	佳作	張庭禎、楊舒涵	鄭滿祝	

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

近三年無相關資料。

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

近三年無相關資料。

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）特色

1. 本校學生素質佳、學習態度積極，校內師資陣容堅強、教師求新求變、組成合作團隊研發課程，再加上學校積極營造優質的學習環境，使校內學生人文與科學素養兼備。
2. 透過本校數理資優班經營多年的經驗，可用於本校的人文社會資優班課程之發展，並透過校外人力與社會資源，豐富人文社會資優班學生的學習與生活。
3. 本校參加區域性或全國性語文競賽的優異表現，及每年進入文法商學院就讀的學生數多，顯見校內有極佳的師資陣容，足以提供學生專業的人文與社會學習素養。

4. 每年學生參加人文與社會方面的校外研習活動者多，以臺大社會系所主辦的「高中生人文及社會科學營」為例，本校每年學生積極參與，顯見學生對各項人文社會方面的活動參與意願高，表現積極。
5. 本校申請通過 108-111 學年「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，持續與建國中學、中山女中辦理社會科學導論、經典閱讀課程，引導學生在文學、史學、地理學、經濟學、心理學…等各領域之深入探索。
6. 96 年 10 月 20-27 日，二年級人社班師生組成教育參訪團，前往北京第四中學、北京大學、清華大學、中國政法大學、中央財經大學等校，參觀、座談、學習與分享。97 年 10 月赴南京金陵中學、東南大學、南京大學參訪。98 年 11 月赴日本御茶水女子大學附屬高級中學、早稻田大學參訪。99 年 10 月赴北京大學、清華大學、北京第四中學參訪。100 年 9 月赴新加坡大學、萊佛士書院、萊佛士女子書院、華僑中學參訪。101 年至 105 年赴北京大學、清華大學、北京第四中學、北京第八中學、北京第十一中學、人大附中、北大附中、清大附中、中科院、社科院、中國戲曲學院等參訪。106、107 年赴北京大學、清華大學、北京大學附屬中學、北京 11 學校、北京一零一中交流。108 年至新加坡南洋女中、馬來西亞寬柔中學等地交流。109 年度參與新加坡線上「International Student Leadership Congress 2020」會議。
7. 至萬豐國小、九份國小、菁桐國小、湖田國小、坪林國中、私立均一實驗高級中學等進行服務學習。透過計畫性服務學習課程之實施，使人社資優班學生能結合生活經驗，學習團體組織、課程設計、活動領導等，藉以學習、反思並獲得成長與改變。

（二）展望

1. 提供在人文及社會科學方面具有潛能或特出表現的學生進階、多元學習機會，透過專題探討、獨立研究等，豐富其學習歷程。
2. 透過人文社會資優班的設立，積極培育人文社會方面的人才，善用歷任優秀校友或校外專業人士、學術社會機構的資源，提供學生更多樣、深入的學習機會。
3. 提供相關的生活或生涯輔導，幫助學生自我肯定、確認興趣與價值，以協助學生適性發展。
4. 透過寒暑假服務學習活動，培養學生體驗生活、扶助弱勢團體之關懷及同理心，並藉此過程訓練問題解決能力、團隊領導能力，期能從服務學習活動中獲得成長與改變。
5. 鼓勵學生參加教育部顧問室「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」之相關活動，培養學生對於周遭事物觀察的態度及研究技能，進而思考生涯發展的可能性。
6. 預計 111 學年度終止辦理分散式人文社會資優班入班鑑定，持續於 111 及 112 學年度辦理分散式人社班高二及高三課程。未來於普通班課程中融入人社課程，結合 108 課綱共好精神，預計於彈性時間-微課程中融入人社班經典閱讀課程及基礎研究方法課程，於校訂必修及社會科探究與實作課程融入基礎研究方法課程，於高三多元選修課程中融入社會科學導論課程。

特教組長：　　教務主任：　　校長：

教師兼特教組長 吳治愷 09/27/110

教師兼教務主任 陳汶靖 09/27/1100

臺北市立第一女子高級中學 校長 陳智源