

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立永春高級中學

二、學校地址：11080 臺北市信義區松山路 654 號

三、聯絡電話：(02)2727-2983

傳 真：(02)2728-2520

四、網 址：<http://www.ycsh.tp.edu.tw/bin/home.php>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	林春煌	(02)2727-2983#100	springhuan@ycsh.tp.edu.tw
教務主任	楊艷屏	(02)2727-2983#200	ping@ycsh.tp.edu.tw
輔導主任	王珮宸	(02)2727-2983#600	peichen227@ycsh.tp.edu.tw
特教組長	吳璿安	(02)2727-2983#602	ann129@ycsh.tp.edu.tw
資優班召集人	陳玠霖	(02)2727-2983#322	r01524105@ycsh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班													15	15	15	45
資優班	一般智能												0	0	0	0
	學術 性向	國文											0	0	0	0
		英語/文											0	0	0	0
		語文											0	0	0	0
		人社											0	0	0	0
		數學											0	0	0	0
		數理											1	1	1	3
	藝術 才能	音樂											0	0	0	0
		美術											0	0	0	0
		舞蹈											0	0	0	0
	創造能力												0	0	0	0
	領導才能												0	0	0	0
	其他 ()												0	0	0	0

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
91	1. 辦理區域資優方案-數學資優營，招生人數 40 人。 2. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。
92	1. 辦理區域資優方案-地理資優營，招生人數 21 人。 2. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。 3. 辦理化學科資優專題研究班，招生人數 25 人。
93	1. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。 2. 辦理化學科資優專題研究班，招生人數 25 人。 3. 辦理適性數學資優專題班，招生人數 14 人。 4. 辦理校內數學競賽-數界真奇妙，參加人數 192 人。
94	1. 成立第一屆數學資優班。 2. 辦理適性學期社區資優潛能班，招生人數 55 人。
95	1. 成立第二屆數學資優班。 2. 辦理區域性資優方案-線上英文文學讀寫班，招生人數 20 人。
96	1. 數學資優班轉型為數理資優班。 2. 成立第三屆數理資優班，每年招收一班數理資優班學生。
97	1. 成立第四屆數理資優班。
98	1. 成立第五屆數理資優班。 2. 與大直數理資優班辦理南京師大附中資優班交流。
99	1. 成立第六屆數理資優班。
100	1. 成立第七屆數理資優班。
101	1. 成立第八屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假、暑假)。
102	1. 成立第九屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假)。
103	1. 成立第十屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假)。 3. 辦理新加坡海外交流(暑假)。
104	1. 成立第十一屆理資優班。 2. 與政大資訊科學系合作扎根計畫。
105	1. 成立第十二屆數理資優班。 2. 與政大資訊科學系合作扎根計畫 3. 辦理上海格致中學交流。 4. 參與 2017 日本 KISF 科學論壇。
106	1. 成立第十三屆數理資優班。 2. 辦理上海格致中學交流。 3. 與政大資訊科學系合作扎根計畫。 4. 參與 2018 日本 KISF 科學論壇。
107	1. 成立第十四屆數理資優班。 2. 參與 2019 日本 AISF 科學論壇。

108	1. 成立第十五屆數理資優班。 2. 將參與 2019 日本 Science Edge 科展。(因疫情取消)
109	1. 成立第十六屆數理資優班。 2. 擬參與 2020 日本 Science Edge 科展(因疫情取消) 3. 擬辦理海外交流。(因疫情取消) 4. 擬辦理區域性資優方案。(因疫情取消) 5. 辦理臺北市 109 學年度高級中等以下學校設置特聘教師實施計畫 6. 辦理臺北市 109 學年度資優教育充實方案實施計畫 7. 辦理臺北市 109 年度高級中等以下學校資優教育卓越成長計畫」
110	1. 成立第十七屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案。 3. 辦理臺北市 110 學年度高級中等以下學校設置特聘教師實施計畫 4. 辦理臺北市 110 學年度資優教育充實方案實施計畫
111	1. 成立第十八屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案。 3. 辦理臺北市 111 中等以下學校資優教育卓越成長計畫 4. 辦理臺北市 111 度資優教育充實方案實施計畫 5. 參與 2023 日本 Science Edge 科展 6. 辦理上海格致中學線上交流
112	1. 成立第十九屆數理資優班。 2. 擬參與 2024 日本 Science Edge 科展 3. 擬辦理區域性資優方案 4. 擬辦理臺北市 112 度高級中等以下學校設置特聘教師實施計畫 5. 擬辦理臺北市 112 度資優教育充實方案實施計畫 6. 擬辦理臺北市 112 高級中等以下學校資優教育卓越成長計畫」

二、資優教育（班）教學目標

- （一）提供加深加廣學習機會，激發學生潛能，培養獨立研究及發表之能力。
- （二）提升學生使用高層次能力，將所學知識應用於解決真實世界的問題。
- （三）透過品格教育環境，讓學生懂得如何學求知、學做事、學相處、更懂得學做人，進而達到自我實現。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

1. 數理潛能優異之學生一班 30 人
2. 七月份於新生報到後採校內甄選，並進行多元鑑定：
 - （1）初選第一階段-性向測驗(國中會考未達百分等級 97 以上者需初選第一階段)
 - （2）複選（實作評量及面試）
 - （3）經鑑輔會審核後正式錄取

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	112 月 7、12 月	
2.初審（書面審查）	112 月 7、12 月	

3.初選（第一階段評量）	112 月 7、12 月	高中數學、自然性向測驗
4.複選（第二階段評量）	112 月 7、12 月	實作評量及面試
5.綜合研判	112 年 8 月、111 月 1 月	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- ☒集中式資優班
☐分散式資源班
☐其他_____

四、資優教育（班）學生人數

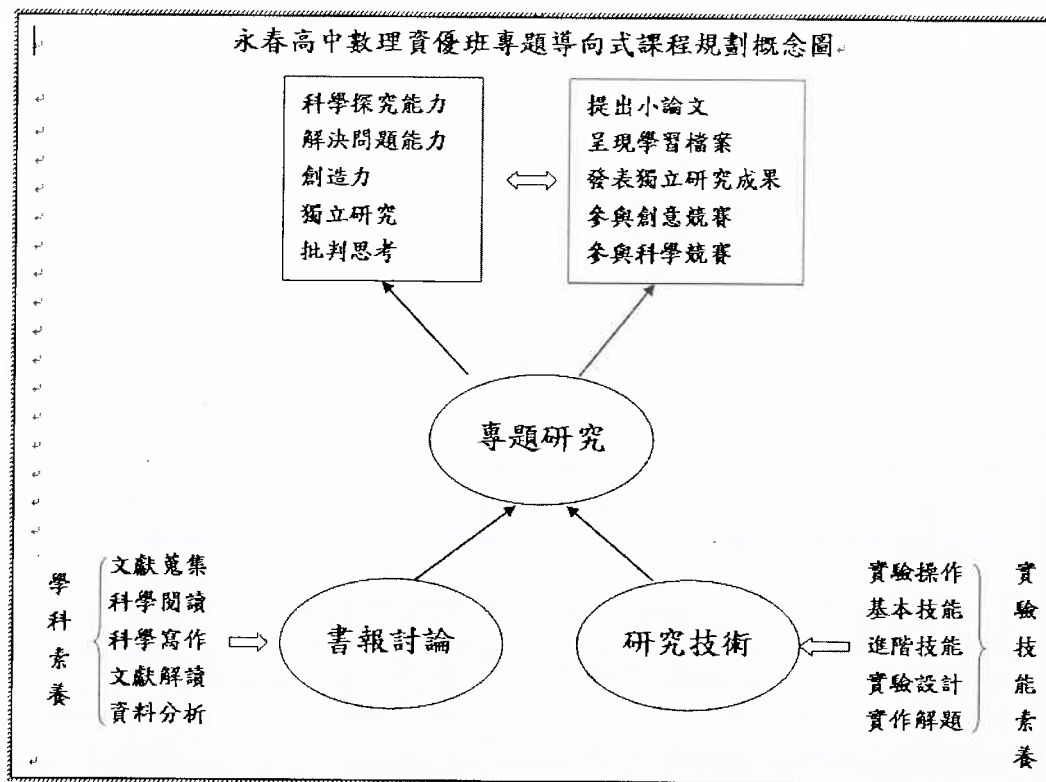
年級		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													524	510	499	
資優班學生數	男												6	12	10	36
	女												3	3	2	
特殊群體 資優學生數	身心障礙												0	0	0	0
	社經文化地位不利												0	0	0	
	原住民												0	0	0	
	僑生												0	0	0	

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

1. 課程設計理念：以專題研究導向式的課程規劃

- （1）資優班之課程設計以普通高級中學自然類組的課程為規劃方向，並依本班設置目的，調整授課科目及授課內容，規劃加速、加廣與加深課程。
- （2）配合專題研究課程需要辦理相關專題講座、校外參訪、採集、實作等學習活動。
- （3）對於本計畫之執行情形，本校會以形成性評量對於教學成效、學生學習輔導及親師生互動情形等，召開資優教育工作小組會議進行檢討。



2.課程整體架構

課程		科學研究		書報討論	獨立研究	邏輯思考與程式解題	統計實作	高層次專題研討
年級	學期	數學科	自然科	數學、資訊、生物、物理（一年級上學期第一次段考前輪流進行試探課程）	數學、資訊、生物、物理（一年級上學期第一次段考後開始分組進行課程）			
一	上	✓	✓	✓				
	下	✓	✓	✓				
二	上				✓			
	下				✓			
三	上					✓	✓	
	下							✓

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
科學研究法	必修	高一上 2 高一下 2	培養數理研究的基本能力，並綜合課程內容所學知識，去尋找問題、解決問題與進行新的創造能力。	✓			
書報討論	必修	高一上 2 高一下 2	藉由閱讀科普雜誌、書籍、科展得獎作品及上台報告、回答問題、報告撰寫等方式訓練科學表達能力，並了解科學研究方法之理論基礎及脈絡，進一步認識數學、資訊、物理、生物領	✓			

七、輔導方面

（一）生活輔導

- (1) 重視生活輔導，結合導師、任課教師、輔導教師及教官成為教訓輔三合一輔導小組共同輔導資優班學生，針對其特質與需求予以引導、訓練。尤其加強預防性的諮商，使其獲致良好之學習及生活適應。
- (2) 教師於教學活動中融入情意課程，另結合學校特教宣導活動，培養資優生關懷、分享、欣賞、服務、合群等人文素養與社會責任，健全其人格之發展。
- (3) 強化學校與家庭聯繫溝通，發揮家長資源功能。
- (4) 建立支持性輔導網路，適時利用各師範院校特教中心的諮詢專線、資優資源中心或相關學者專家的資源，提供學生生活上及學習上的諮詢輔導，同時也提供更多元的輔導管道。

（二）學習輔導

- (1) 高一上學期為探索期：每週安排 4 小時之充實課程，其中包含 2 小時之「科學研究法」、2 小時之「書報討論」，分別實施數學、生物、資訊科學、化學、物理等學科之試探學習，並搭配校外參訪、講座、觀摩交流、社區資源應用、專題討論及师徒制等多元學習方式進行教學，引導學生探索其興趣與專長，並加強思考、創造、研究方法的能力。
- (2) 高二為分化研究期：每週安排 5 小時之「獨立研究」，協助學生就學習檔案省思有興趣之領域，於數學、生物、物理、資訊科學等學科擇一做加深加廣的分組學習。
- (3) 高二為成果發表期：鼓勵學生參與校內與校外科學展覽或相關領域交流、發表等學習機會，並整合學校、社區之資源與北市區域性資賦優異教育方案，提供各項資優教育活動相關訊息，鼓勵學生踴躍參與。同時引導學生視個人學習狀況，以多元的方式呈現學習成果，進行公開發表及分享，進而培養學生獨立研究及解決問題的能力。
- (4) 繼高二完成學習成果發表後，高三續予加深加廣之課程輔導，並因應升學需要，協助升學輔導及適性校系之選擇。
- (5) 整合學校、社區資源及區域性資優方案，有計劃的提供專題講座、參觀訪問、生涯探索、思考訓練、學術機構研習等教育活動資訊，鼓勵學生積極參與。
- (6) 除數理教育之發展外，亦落實本校推展全人教育之理念，將人文教育融入學習生活中，注重學生人文藝術涵養之提昇。

（三）生涯輔導

- (1) 利用生涯規劃輔導課程，協助學生覺知個人興趣、性向及認識大學多元入學方案等生涯探索。
- (2) 透過參訪大專院校、大學系所導覽等將來人生規劃活動，協助學生探索大學數理教育之內涵並能提早進行生涯抉擇之探索。
- (3) 採定期輔導方式，由班級輔導教師、資優班召集人或相關輔導人員進行團體或個別輔導。
- (4) 教學結合情意輔導，教師於平日教學時提供適當語言或行為的引導，協助學生建立正確且利他的社會態度。
- (5) 重視學生人生目標的指引、價值觀念的澄清及處世的方式，並針對資優生之特質與需求予以引導。
- (6) 學生得因適應不良或志趣不合等因素，經導師、相關任課教師、家長及資優教育推行小

組成員審慎評估、決議後，可申請轉安置普通班學習。

- (7) 資優班班級人數若未達 30 人，則分別於高一寒假及升高二暑假時，舉行校內學生之入班甄選。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師
109 學年度	2020 年澳洲 AMC 數學競賽	優良獎	郭品華等 13 人	高晟鈞 陳保伶
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	彭建廷	陳保伶
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	李宜鎧 李蘭正	陳玠霖
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	李定叡	高晟鈞
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	初審通過	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	2020 年旺宏科學獎	優等	李蘭正	陳玠霖
109 學年度	2020 年青少年跨域整合人才培育計畫	複審通過	蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2020 年 APX 全國高中數理能力檢定數學中高級	通過	褚安皓	陳保伶
109 學年度	2020 年 APX 全國高中數理能力檢定化學中高級	通過	李宥逸	陳怡安
109 學年度	2020 年 APX 全國高中數理能力檢定生物中高級	通過	洪敏紋	劉育成
109 學年度	2020 年萬潤創新創意競賽	入圍決賽	蔡子涵 劉益銘 顧寶成	謝昇宏 高晟鈞
109 學年度	2020 年萬潤創新創意競賽	入圍決賽	李定叡 等 5 人	高晟鈞
109 學年度	2020 年 MAKEX 世界機器人挑戰賽台灣積分賽	第五名	鄭兆宏	陳慶隆
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	優等	王定家 游博任	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	林映慈 方柏凱 吳昱謙	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	陳冠霖	高晟鈞

109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	林子豪	高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	李蘭正 李宜鎧	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	109 學年度第 1 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	顧寶成	謝昇宏 高晟鈞
109 學年度	109 年高中綠色化學創意競賽	初審通過	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	109 年高中綠色化學創意競賽	初審通過	李宜鎧 李蘭正	陳玠霖
109 學年度	109 年中國材料科學學會高中生海報競賽	優選	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	2020 年行政院資通安全資安技能金盾獎	第一名	官霆軒	陳慶隆
109 學年度	邁客盃創意設計大賽	佳作	蔡子涵 等 28 人	高晟鈞 蔡春風
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	林子豪 陳冠霖 葉沐婷	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	顧寶成 蔡子涵 劉益銘	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	游博任 王俐斌 李定叡	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	王定家 李宜鎧 李蘭正	高晟鈞
109 學年度	2020 年遠哲科學趣味競賽北區複賽	第五名	吳冠諺 陳仕恩 蘇靖洋	陳禹潔
109 學年度	109 年度北市資訊學科能力競賽	三等獎	官霆軒	陳慶隆
109 學年度	109 年度北市資訊學科能力競賽	佳作	顧寶成	謝昇宏
109 學年度	109 年度北市化學學科能力競賽	佳作	洪敏紋	劉育成
109 學年度	2021 年台灣 TISF 國際科學展覽	四等獎	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	2021 年美國 AMC 數學競賽	傑出獎	蘇靖洋	蔡春風
109 學年度	2021 年美國 AMC 數學競賽	優異獎	楊奕安 等 8 人	蔡春風 高晟鈞
109 學年度	2021 年美國 AMC 數學競賽	優良獎	陳仕恩 等 15 人	蔡春風 高晟鈞 陳保伶
109 學年度	2021 年 IMMC 國際數學建模挑戰賽中華冬季賽	二等獎	林子豪 等 4 人	高晟鈞

109 學年度	2021 年美國 ARML Local 數學競賽個人賽	金獎	陳羽廷 等 6 人	蔡春風
109 學年度	2021 年美國 ARML Local 數學競賽個人賽	銀獎	陳冠霖	高晟鈞
109 學年度	2021 年美國 ARML Local 數學競賽團體賽	銅獎	顧寶成 等 6 人	高晟鈞 蔡春風
109 學年度	2021 年 IMMC 國際數學建模挑戰賽國際賽	特等獎	林子豪 等 4 人	高晟鈞
109 學年度	2021 年 APX 全國高中數理能力檢定數學中高級	通過	劉益銘 劉冠陞	高晟鈞 蔡春風
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	優選	劉益銘	高晟鈞
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	優選	牛禮祥 張宸豪 林廷宇	蔡春風 陳禹潔
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	佳作	蕭琨崙 李定叡	高晟鈞
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	佳作	顧寶成	高晟鈞
109 學年度	2021 年全國數感盃數學寫作競賽	佳作	張庭瑋 吳冠諺	蔡春風
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	優等	王定家 游博任	陳玠霖
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	李蘭正 李宜鎧	陳玠霖 陳禹潔
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	李定叡	高晟鈞
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	林映慈 方柏凱 吳昱謙	陳玠霖 高晟鈞
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	劉冠陞 曾培鈞	蔡春風
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	陳冠維 陳羽廷	姜里運
109 學年度	110 學年度第 2 學期中學生網站全國小論文競賽	甲等	鄭兆宏	陳慶隆 蔡春風
109 學年度	2021 年青少年人才培育計畫初審	通過	李蘭正	陳玠霖
109 學年度	2021 年青少年人才培育計畫初審	通過	林映慈 方柏凱 吳昱謙	陳玠霖
109 學年度	2021 年青少年人才培育計畫初審	通過	劉益銘 顧寶成	謝昇宏
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	劉益銘 顧寶成 蔡子涵	謝昇宏
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	牛禮祥 陳璟岳	陳禹潔
109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	詹哲愷 王昱翔	陳禹潔

109 學年度	2021 年全國科學探究競賽	入選	陳冠維 陳羽廷	姜里運
109 學年度	110 年臺北市科學展覽會	佳作暨探究精神獎	陳冠霖 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	110 年臺北市科學展覽會	通過	陳冠霖 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	黃皓晨 楊奕安	蔡春風
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	牛里祥 陳璟岳	陳禹潔
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	方柏凱 吳昱謙 林映慈	陳玠霖
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	佳作暨探究精神獎	陳冠霖 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	李蘭正	陳玠霖
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	王定家	陳玠霖
109 學年度	110 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫初審	通過	張庭瑋 吳冠諺	陳慶隆 蔡春風
109 學年度	2021 數學建模黑客松論文競賽	錄取最終決賽(屆賽事全國僅錄取五隊晉級最終決賽)	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2021 第七屆 IMMC 國際數學建模挑戰賽大中華賽區	大中華區國際賽題「特等獎」(此為所有參賽團隊中的最高首獎！(前1.4%)	216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙、216 顧寶成	高晟鈞
109 學年度	2021 第七屆 IMMC 國際數學建模挑戰賽大中華賽區	獲評選為大中華賽區之臺灣代表隊	216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙、216 顧寶成	高晟鈞
109 學年度	正修科大辦理之「2020 全國高中職專題製作競賽」	佳作獎	216 劉益銘	謝昇宏
109 學年度	正修科大辦理之「2020 全國高中職專題製作競賽」	佳作獎	216 李蘭正、216 李宜鎧	陳玠霖
109 學年度	正修科大辦理之「2020 全國高中職專題製作競賽」	佳作獎	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙、216 顧寶成	高晟鈞
109 學年度	2021 數學建模黑客松論文競賽	Outstanding (傑出獎)	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	2021 數學建模黑客松論文競賽	榮獲最終報告的 Finalist	216 李定叡、216 林子豪、216 陳冠霖、216 蕭琨崙	高晟鈞
109 學年度	[2021 育網盃] 全國高中數位課程自主學習成果競賽	優選獎	216 李定叡	高晟鈞

110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	316 蕭琨崙	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	316 林子豪	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	316 李定叡	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	316 陳冠霖	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	215 黃皓晨	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	215 鄭富中	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	一等獎	215 陳璟岳	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	三等獎	215 劉冠陞	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	三等獎	215 蘇靖洋	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	110 學年度第一學期國立中山大學雙週一題徵答活動	佳作	215 鄭兆宏	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	第 54 屆全國奧林匹克數學團體競賽	全國第八名、北區第四名、北區第四名	215 蘇靖洋、215 鄭富中、215 劉冠陞、316 顧寶成	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	第 54 屆全國奧林匹克數學個人競賽	銀牌	316 顧寶成	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	第 54 屆全國奧林匹克數學個人競賽	銀牌	215 鄭富中	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	第 54 屆全國奧林匹克數學個人競賽	銀牌	215 劉冠陞	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	第 54 屆全國奧林匹克數學個人競賽	銅牌	215 蘇靖洋	高晟鈞、蔡春風
110 學年度	2022 年全國青少年人才培育計畫初審	通過	215 蘇靖洋	蔡春風
110 學年度	2022 年全國青少年人才培育計畫初審	通過	215 黃皓晨	蔡春風
110 學年度	2022 年全國青少年人才培育計畫初審	通過	215 曾培鈞	蔡春風
110 學年度	2022 年全國青少年人才培育計畫初審	通過	215 葉沐婷、215 陳羽廷	蔡春風
111 學年度	第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	特優	215 謝均昊	葉淑芬
111 學年度	第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	優等	115 林冠聿	高晟鈞 1/
111 學年度	第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	215 張珉翰	葉淑芬 6/
111 學年度	第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	115 吳品翰	高晟鈞 1

111 學年度	第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	115 周博翔	高晟鈞
111 學年度	第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	甲等	115 李承叡	高晟鈞
111 學年度	第 1111015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等	315 張庭瑋 315 蘇靖洋	蔡春風
111 學年度	第 1111015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	315 許登翔	蔡春風
111 學年度	第 1111015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	315 葉沐婷 315 馮鈺倩 305 陳羽廷	蔡春風
111 學年度	第 1111015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	315 曾培鈞	洪偉豪
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	二等獎	215 蔡杰宇 廖偉宸	謝昇宏
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 馮鈺倩	劉育成
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 陳厚廷	姜里運
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 陳仕恩	姜里運
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 牛禮祥 陳璟岳 詹哲愷	陳禹潔
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 何冠霖 張宸豪	陳禹潔
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 楊奕安	蔡春風
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 黃皓晨	蔡春風
111 學年度	111 年臺北市中等獎助計畫	佳作	315 游崇浩 王昱翔	陳禹潔 陳姿穎
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 數學	通過初審	315 劉冠陞	蔡春風老師、陳宏賓教授
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 數學	通過初審	315 蘇靖洋	蔡春風老師
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 數學	通過初審	315 陳羽廷、315 葉沐婷	蔡春風老師、顏經和教授
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 數學	通過初審	215 曾聖豪	陳保伶老師
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 物理與天文學	通過初審	315 何冠霖、315 張宸豪	陳禹潔老師
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 電腦科學與資訊工程	通過初審	315 張庭瑋、315 吳冠諺	陳慶隆老師、吳毅成教授
111 學年度	2023 臺灣區國際科展 (TISF) 電腦科學與資訊工程	通過初審	315 鄭兆宏	陳慶隆老師、鄭穎懋教授
111 學年度	第 56 屆臺北市中小學科展	佳作、探究精神獎	215 謝均昊	劉育成

111 學年度	第 56 屆臺北市中小學科展	佳作	215 吳宇軒	高晟鈞
	第九屆國際數學建模挑戰賽（IMMC 2023）	特等獎	115 黃偲安、105 黃宥喬、215 吳宇軒組成	高晟鈞、嚴玉如
	2023 年全國高中職專題競賽	第 5 名	115 張仲辰、115 黃偲安、105 黃宥喬	高晟鈞
	2023 年全國高中職專題競賽	特優獎	215 吳宇軒、215 張珉翰、215 蔡杰宇	高晟鈞
	2023 年全國高中職專題競賽	優勝獎	115 林冠聿、115 李承叡、115 吳品翰、115 周博翔	高晟鈞
	2023 年光宇盃全國高中職專題競賽	佳作獎	215 吳宇軒	高晟鈞
	2023 年光宇盃全國高中職專題競賽	評審團特別獎	115 張仲辰、115 黃偲安、115 周博元	高晟鈞
	2023 年光宇盃全國高中職專題競賽	評審團特別獎	115 林冠聿、115 李承叡、115 吳品翰、115 周博翔	高晟鈞

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
109 年度	109 年臺北市政府教育局表揚優良特殊教育人員	高中行政組銀質獎	王珮宸老師	
110 年度	110 年臺北市政府教育局表揚優良特殊教育人員	高中教師組金質獎	高晟鈞老師	
110 年度	110 年度教育部優良特殊教育人員		高晟鈞老師	
111 年度	111 學年度臺北市優良教材教具評選	佳作	趙振良教師	

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
105	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：內湖高工 胡裕仁老師	
106	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：內湖高工 胡裕仁老師	
107	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
108	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
109	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
110	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：陽明高中 王聖淵老師	
112	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：陽明高中 王聖淵老師	

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）回顧：回顧過去辦理資優教育情況，歸納學校特色為：

1. 提供學生多元學習管道，辦理多次學生專題講座及校外延伸學習。
2. 本校設有數學資源中心，內有豐富之數學相關軟硬體設備以及分組座談桌，使教師能充分發揮教師效能，學生能充分學習。
3. 重視全人教育，除專業領域之精進外，於校園生活中亦落實學生自尊自重之態度、人文藝術的薰陶。

（二）展望：展望未來發展，預期成效有以下幾點：

1. 提供數理資賦優異學生潛能開發、適性發展之教育，落實因材施教之理念。
2. 著重學生研究能力之培養，並透過充實課程之設計，強化學生數理應用能力。
3. 培養資優學生正向積極之自我概念與自主的學習態度。
4. 提供多元專題研究選擇，邀請有專長之教授或科學教師帶領學生進行專題研究、參加科學競賽，整合校內與校外之豐富數理類相關資源，拓展資優教育支援系統，引導學生透過良性競爭及見賢思齊等方式學習。
5. 除數理資優教育之重點發展外，亦兼顧學生人文涵養之發展，將人文理念融入生活及學習中，實現全人教育之理念。

特教組長：

教師兼
特教組長 吳璿安

輔導主任：

教師
代理輔導主任 王珮宸

校長：

臺北市立永春高級中學
校長 林春煌