

## 壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立第一女子高級中學

二、學校地址：臺北市中正區重慶南路一段 165 號

三、聯絡電話：(02) 2382-0484

傳 真：(02) 2389-8568

四、網 址：[http:// www.fg.tp.edu.tw](http://www.fg.tp.edu.tw)

## 五、行政人員：

| 職稱           | 姓名  | 聯絡電話                 | e-mail                       |
|--------------|-----|----------------------|------------------------------|
| 校 長          | 陳智源 | (02) 2382-0484 轉 200 | principal@gapps.fg.tp.edu.tw |
| 教務主任         | 陳碧霞 | (02) 2382-0484 轉 300 | academy@gapps.fg.tp.edu.tw   |
| 輔導主任         | 王蕙蘭 | (02) 2382-0484 轉 700 | hlwang@gapps.fg.tp.edu.tw    |
| 特教組長         | 黃文慧 | (02) 2382-0484 轉 330 | special@gapps.fg.tp.edu.tw   |
| 資優組組長        | 無   |                      |                              |
| 人社資優班<br>召集人 | 鄭元傑 | (02) 2382-0484 轉 138 | yccheng@gapps.fg.tp.edu.tw   |

## 六、學校規模/班級數：

| 年級<br>班級數 |          | 國小   |   |   |   |   |   |    | 國中 |   |   |    | 高中 |    |    |    |
|-----------|----------|------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|----|----|----|----|
|           |          | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 小計 | 七  | 八 | 九 | 小計 | 一  | 二  | 三  | 小計 |
| 普通班       |          |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 21 | 21 | 21 | 63 |
| 資優班       | 一般智能     |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 學術<br>性向 | 國文   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |          | 英語/文 |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |          | 語文   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |          | 人社   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 0  | 0  | 0  | 0  |
|           |          | 數學   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |          | 數理   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 2  | 2  | 2  | 6  |
|           | 藝術<br>才能 | 音樂   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |          | 美術   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           |          | 舞蹈   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 創造能力     |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 領導才能     |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|           | 分散式人社    |      |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 1  |    |    | 1  |

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

| 學年度 | 歷史沿革                           |
|-----|--------------------------------|
| 93  | 民國 93 年經核准成立人文社會資優班。           |
| 94  | 加入教育部基礎人文社會科學人才培育計畫。           |
| 108 | 由集中式人文社會資優班轉型為分散式人文社會資優班       |
| 110 | 申請通過 111 學年度起停止辦理人文社會資優班新生入班鑑定 |
| 111 | 自 111 學年度起停止辦理人文社會資優班新生入班鑑定    |

### 二、資優教育（班）教學目標

加強本校人文社會資優生教育，提供良好學習環境，提高學生學習興趣，並充分發揮其潛能，以培養人文社會科學研究人才。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

1. 本校高一新生申請入班鑑定之學生。
2. 本校高一升高二申請轉入班鑑定。
3. 自 111 學年度起停止辦理入班鑑定。

#### （二）鑑定流程

##### 高一升高二申請轉入班鑑定

| 鑑定流程        | 實施時程            | 備註（評量內容）                                                                                                                     |
|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.觀察推薦與資格審查 | 111.05.23-05.27 | 1.符合110學年度高一新生資優班入班鑑定報名條件，並具備相關條件之一者可報名<br>2.下載本校觀察推薦表，由任教教師或家長填寫<br>3.繳交與人文社會領域相關學習成果或作品，書面審查佔40%，面試佔60%。<br>4.所開組別視各組缺額公告。 |
| 2.公布初審結果    | 111.06.01       |                                                                                                                              |
| 3.面試        | 111.06.05       | 綜合面試                                                                                                                         |
| 4.綜合研判      | 111.06.24       | 1.北市鑑輔會進行綜合研判<br>2.校內上網公布錄取名單                                                                                                |

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

#### （三）安置方式

- ☐集中式資優班  
☒分散式資源班  
☐其他\_\_\_\_\_



#### 四、資優教育（班）學生人數

| 年級<br>人數          | 國小           |   |   |   |   |   |    | 國中 |   |   |    | 高中  |     |     |      |
|-------------------|--------------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|-----|-----|-----|------|
|                   | 一            | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 小計 | 七  | 八 | 九 | 小計 | 一   | 二   | 三   | 小計   |
| 普通班學生數            |              |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 757 | 746 | 736 | 2239 |
| 資優班<br>學生數        | 男            |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 0   | 0   | 0   | 26   |
|                   | 女            |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 0   | 0   | 26  |      |
| 特殊群體<br>資優<br>學生數 | 身心障礙         |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    | 0   | 0   | 0   | 0    |
|                   | 社經文化<br>地位不利 |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |
|                   | 原住民          |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |
|                   | 僑生           |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |     |     |     |      |

#### 五、課程教學與評量

##### （一）資優課程設計理念及整體課程架構

1. 人文社會資優班依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及 108 年 7 月 18 日臺教授國部字第 1080073959B 號令發布「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」、「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」，訂定本校「人文社會資優班課程計畫」採彈性課程教學，每週增列二至五小時特殊需求領域課程，並實施合班或分組教學。108 學年度高一人社班轉型為分散式資源班後，抽離普通班多元選修、校訂必修及彈性學習時段開設人社相關課程。
2. 高一為探索期，配合教育部「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，開設獨立研究/人文社會科學導論(上)、經典閱讀(下)等課程每學期 5 小時，採分組/合班方式進行課程，探索專長學科，並提供學生作選科加深、加速學習，獨立研究等參考。
3. 高二為分化期，抽離原班校訂必修及彈性學習時段共 4 節課程，採分組教學，以專題研究方式進行。
4. 高三為深入探究期，於原班多元選修時段 2 小時，開設人文社會科學議題探究課程供學生選擇，厚實人文社會領域知識。

##### （二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

| 課程名稱                    | 類型 | 每週<br>節數 | 內容簡介                                                 | 實施年級 |   |   | 備註                          |
|-------------------------|----|----------|------------------------------------------------------|------|---|---|-----------------------------|
|                         |    |          |                                                      | 一    | 二 | 三 |                             |
| 綠園適應                    | 必修 | 1        | 依據資優生情意發展特質與需求，設計自主學習規劃、時間管理、學校適應、社會創新、設計思考、服務學習等課程。 | ✓    | ✓ |   |                             |
| 高一人文社會<br>科學導論/經<br>典閱讀 | 必修 | 3        | 上學期：人文及社會科學導論（外聘教授）<br>下學期：經典閱讀（外聘講師）                | ✓    |   |   | 與建中、<br>中山、板<br>中等校共<br>同上課 |
| 獨立研究(一)                 | 必修 | 2        | 依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行                                | ✓    |   |   |                             |

|              |    |   |                        |  |   |   |
|--------------|----|---|------------------------|--|---|---|
| 獨立研究(二)      | 必修 | 4 | 依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行。 |  | ✓ |   |
| 高三人文社會科學議題探究 | 必修 | 2 | 依照學生興趣開設，上下學期對開授課。     |  |   | ✓ |

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

1. 高一：抽離普通班多元選修、彈性學習時段、第 8 節開設共 5 節獨立研究/人文社會科學課程，及 1 節綠園適應與實作課程，其餘課程時數與普通班無異。
2. 高二：抽離普通班校訂必修、彈性學習時段、第 8 節開設共 4 節獨立研究及 1 節綠園適應與實作課程，其餘課程時數與普通班無異。
3. 高三：抽離普通班多元選修時段，開設 2 節人文社會科學議題探究課程，其餘課程時數與普通班無異。

### (三) 學習評量與成績考查辦法

1. 依本校學習評量與考查辦法辦理。
2. 如學生人社相關課程學期成績不及格，或有嚴重學習落後之狀況者，將與學生、家長、導師、輔導教師討論，輔導學生轉普通班就讀。

### 六、師資方面

| 編號 | 職務別                                                                   | 姓名  | 擔任課務                  | 在資優班每週授課時數 | 最高學歷          | 主修專長 | 特教專業背景(請在欄位中註明代號)<br>1. 師範院校特殊教育系所科組畢業<br>2. 特教專業科目二十學分班結業<br>3. 特教專業科目三十學分班結業<br>4. 學士後特教學分班<br>5. 未受特教專業訓練<br>6. 其他(請說明) | 資優教育服務年資 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|------------|---------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 鄭元傑 | 人文社會科學議題探究<br>(國文公民科) | 2          | 國立臺灣師範大學歷史所碩士 | 歷史   | 5                                                                                                                          | 3        |
| 02 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 蔡文芳 | 人文社會科學議題探究<br>(地理科)   | 2          | 國立臺灣師範大學地理所碩士 | 地理   | 5                                                                                                                          | 6        |
| 03 | <input type="checkbox"/> 專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 兼任 | 陳惠女 | 人文社會科學議題探究<br>(國文公民科) | 4          | 臺灣師範大學公訓系     | 公民   | 5                                                                                                                          | 8        |

### 七、輔導方面

#### (一) 生活輔導

1. 導師、輔導教師及任課教師應共同輔導人社資優生之生活適應，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾。
2. 有關教師應利用平日教學、活動培養人社資優生之樂觀、積極、服務、合群等良好品格，使其具備健全人格。
3. 學校與資優生之家長保持聯絡，使其得到最佳照顧。

#### (二) 學習輔導

1. 每一學期結束，學生如專長學科成績低落或興趣明顯改變，經個別輔導仍無進步且個別適應困難，主動提出申請者，得轉入普通班就讀。
2. 分散在各普通班之資優生，請各任課教師平日加強輔導，並以課外活動及單科小組訓練方式培養其獨立研究之能力。



3. 本校依據教育部及教育局規定自 84 學年度起試辦「學年學分制績優學科免修學分鑑定」，試辦一年後評估績效良好；自 85 學年度起正式辦理，經鑑定合格之單科優異資優生輔導其至大學相關科系選讀，以利其加速學習。90 學年度配合臺北市資優生縮短修業年限實施要點辦理至今。

### （三）生涯輔導

1. 本校人社資優班設班目的在銜接國民小學、國民中學之資優教育，以培養人社資優生，使其潛能得以充分發展，將來成為社會科學研究人才。
2. 對於興趣、性向改變之人社資優班學生，得由專研指導老師、輔導教師輔導其轉班就讀。
3. 有意願參與區域或全國性語文或社會科學競賽或展演者，輔導其實力潛能得以充分發揮。
4. 輔導應屆畢業資優生選填志願，協助其選擇適當之校系就讀，以繼續發展其專長。

## 八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

### （一）學生方面：專長領域活動參與情形

| 時間   | 活動項目                                     | 特殊表現        | 參加學生                                        | 指導老師 | 備註 |
|------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|------|----|
| 2021 | 2020 - 2021 第十屆全國公民行動方案競賽                | 佳作          | 張庭禎、楊舒涵、<br>林佳緯、施婕萱、<br>卓品妤、廖奕甄、<br>周郁庭、杜沛芸 | 鄭滿祝  |    |
| 2021 | 2020-2021 年第十屆全國公民行動方案競賽                 | 佳作          | 郭祐吟、葉兆容、<br>杜詩湘、花曉桐、<br>唐詠晴、梁語彤、<br>陳靜燕、鄧 玲 | 楊玲悅  |    |
| 2021 | 臺北市 109 年度中等學校服務學習 - 社會影響力<br>評選競賽(學生團隊) | 金等獎         | 林佳緯、施婕萱、<br>卓品妤                             | 鄭滿祝  |    |
| 2021 | 臺北市 109 年度中等學校服務學習 - 社會影響力<br>評選競賽(學生團隊) | 銀等獎         | 張庭禎、楊舒涵                                     | 鄭滿祝  |    |
| 2021 | 109 學年校內科展地理科                            | 優等          | 林佳緯、施婕萱、<br>卓品妤                             | 鄭滿祝  |    |
| 2021 | 109 學年校內科展地理科                            | 佳作          | 張庭禎、楊舒涵                                     | 鄭滿祝  |    |
| 2022 | 2021-2022 第 11 屆全國公民行動方案                 | 優選          | 楊玲婕、黃雨柔、<br>華 耘、林子冠、<br>馬廷柔、譚凱綾、<br>陳玟聿、許珮綺 | 楊玲悅  |    |
| 2022 | 110 學年校內科展地理科                            | 佳作<br>鄉土教材獎 | 張蔚珩、許馥阡、<br>黃維祥                             | 方國良  |    |

|      |                           |    |                 |     |  |
|------|---------------------------|----|-----------------|-----|--|
| 2022 | 第 21 屆高中地理奧林匹亞競賽實察繪圖組     | 銀獎 | 黃筱慈<br>黃栳雲      | 蔡文芳 |  |
| 2022 | 第 21 屆高中地理奧林匹亞競賽實察地理專題論文組 | 銀獎 | 張蔚珩、許馥阡、<br>黃維祥 | 方國良 |  |

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

近三年無相關資料。

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

近三年無相關資料。

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）特色

1. 本校學生素質佳、學習態度積極，校內師資陣容堅強、教師求新求變、組成合作團隊研發課程，再加上學校積極營造優質的學習環境，使校內學生人文與科學素養兼備。
2. 透過本校數理資優班經營多年的經驗，可用於本校的人文社會資優班課程之發展，並透過校外人力與社會資源，豐富人文社會資優班學生的學習與生活。
3. 本校參加區域性或全國性語文競賽的優異表現，及每年進入文法商學院就讀的學生數多，顯見校內有極佳的師資陣容，足以提供學生專業的人文與社會學習素養。
4. 每年學生參加人文與社會方面的校外研習活動者多，以臺大社會系所主辦的「高中生人文及社會科學營」為例，本校每年學生積極參與，顯見學生對各項人文社會方面的活動參與意願高，表現積極。
5. 本校申請通過 108-111 學年「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，持續與建國中學、中山女中辦理社會科學導論、經典閱讀課程，引導學生在文學、史學、地理學、經濟學、心理學…等各領域之深入探索。
6. 96 年 10 月 20-27 日，二年級人社班師生組成教育參訪團，前往北京第四中學、北京大學、清華大學、中國政法大學、中央財經大學等校，參觀、座談、學習與分享。97 年 10 月赴南京金陵中學、東南大學、南京大學參訪。98 年 11 月赴日本御茶水女子大學附屬高級中學、早稻田大學參訪。99 年 10 月赴北京大學、清華大學、北京第四中學參訪。100 年 9 月赴新加坡大學、萊佛士書院、萊佛士女子書院、華僑中學參訪。101 年至 105 年赴北京大學、清華大學、北京第四中學、北京第八中學、北京第十一中學、人大附中、北大附中、清大附中、中科院、社科院、中國戲曲學院等參訪。106、107 年赴北京大學、清華大學、北京大學附屬中學、北京 11 學校、北京一零一中交流。108 年至新加坡南洋女中、馬來西亞寬柔中學等地交流。109 年度參與新加坡線上「International Student Leadership Congress 2020」會議。
7. 至萬豐國小、九份國小、菁桐國小、湖田國小、坪林國中、私立均一實驗高級中學等進行服務學習。透過計畫性服務學習課程之實施，使人社資優班學生能結合生活經驗，學習團體組織、課程設計、活動領導等，藉以學習、反思並獲得成長與改變。

（二）展望

1. 提供在人文及社會科學方面具有潛能或特出表現的學生進階、多元學習機會，透過專題探討、獨立研究等，豐富其學習歷程。
2. 透過人文社會資優班的設立，積極培育人文社會方面的人才，善用歷任優秀校友或校





外專業人士、學術社會機構的資源，提供學生更多樣、深入的學習機會。

3. 提供相關的生活或生涯輔導，幫助學生自我肯定、確認興趣與價值，以協助學生適性發展。
4. 透過寒暑假服務學習活動，培養學生體驗生活、扶助弱勢團體之關懷及同理心，並藉此過程訓練問題解決能力、團隊領導能力，期能從服務學習活動中獲得成長與改變。
5. 鼓勵學生參加教育部顧問室「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」之相關活動，培養學生對於周遭事物觀察的態度及研究技能，進而思考生涯發展的可能性。
6. 111 學年度終止辦理分散式人文社會資優班入班鑑定，持續於 111 及 112 學年度辦理分散式人社班高二及高三課程。未來於普通班課程中融入人社課程，結合 108 課綱共好精神，預計於彈性時間-微課程中融入人社班經典閱讀課程及基礎研究方法課程，於校訂必修及社會科探究與實作課程融入基礎研究方法課程，於高三多元選修課程中融入社會科學導論課程。

特教組長：

教務主任：

校長：

教師兼黃文慧  
特教組長

教師兼陳碧霞  
教務主任

臺北育立第一  
女子高級中學  
校長 陳智源(用)