

## 壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市內湖區麗湖國民小學

二、學校地址：臺北市內湖區金湖路 363 巷 8 號

三、聯絡電話：2634-3888

傳 真：2634-3855

四、網 址：<http://www.lhes.nss.tp.edu.tw/nss/p/index>

五、行政人員：

| 職稱     | 姓名  | 聯絡電話             | e-mail                        |
|--------|-----|------------------|-------------------------------|
| 校 長    | 蔡素惠 | 2634-3888 分機 100 | tshsophia@lhes.tp.edu.tw      |
| 教務主任   | 柯予晴 | 2634-3888 分機 110 | koariel@lhes.tp.edu.tw        |
| 輔導主任   | 劉松育 | 2634-3888 分機 150 | richardliu6@lhes.tp.edu.tw    |
| 特教組長   | 陳美津 | 2634-3888 分機 155 | loveesprit0518@lhes.tp.edu.tw |
| 資優組組長  | 無   |                  |                               |
| 資優班召集人 | 王宜菁 | 2634-3888 分機 162 | mickey402019@lhes.tp.edu.tw   |

六、學校規模/班級數：

| 年級<br>班級數 |        | 國小   |   |   |   |   |   |    | 國中 |   |   |    | 高中 |   |   |    |
|-----------|--------|------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|----|
|           |        | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 小計 | 七  | 八 | 九 | 小計 | 一  | 二 | 三 | 小計 |
| 普通班       |        | 8    | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 資優班       | 一般智能   | 0    | 0 | 3 |   |   |   | 3  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           | 學術性向   | 國文   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 英語/文 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 語文   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 人社   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 數學   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 數理   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           | 藝術才能   | 音樂   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 美術   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           |        | 舞蹈   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           | 創造能力   |      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           | 領導才能   |      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
|           | 其他 ( ) |      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

| 學年度 | 歷史沿革                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 107 | 新設資優班，招生 1 班，第一屆學生(三年級)24 人，共計 24 人                                  |
| 108 | 第二屆學生(三年級)19 人，第一屆學生(四年級)22 人，共計 41 人                                |
| 109 | 第三屆學生(三年級)22 人，第二屆學生(四年級)19 人，第一屆學生(五年級)20 人，共計 62 人                 |
| 110 | 第四屆學生(三年級)30 人，第三屆學生(四年級)22 人，第二屆學生(五年級)19 人，第一屆學生(六年級)20 人，共計 92 人  |
| 111 | 第五屆學生(三年級)21 人，第四屆學生(四年級)30 人，第三屆學生(五年級)23 人，第二屆學生(六年級)17 人，共計 91 人  |
| 112 | 第六屆學生(三年級)29 人，第五屆學生(四年級)20 人，第四屆學生(五年級)27 人，第三屆學生(六年級)23 人，共計 100 人 |

### 二、資優教育（班）教學目標

1. 發展資優素養，以未來探索，社會關懷和後設認知為三大素養，提供豐富多元充實活動，滿足學生的學習需求。
2. 鼓勵學生多元探索機會，給予各種向度的學習舞台，追求成功的經驗。
3. 發展學生高層次思考的能力，以批判思考、溝通、合作和創意為核心。
4. 以 STEAM 的五大精神，建立學生主動探索的學習態度。
5. 培養學生關心他人，願意分享、貢獻，進而關懷的情操與行動。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

國小二年級學生

#### （二）鑑定流程

| 鑑定流程         | 實施時程                    | 備註（評量內容）     |
|--------------|-------------------------|--------------|
| 1.觀察推薦與資格審查  | 112.10.11-<br>112.10.17 | CPM85、教師家長推薦 |
| 2.初審（書面審查）   | 112.10.18-<br>112.10.20 |              |
| 3.初選（第一階段評量） | 112.11.08               | 團體測驗         |
| 4.複選（第二階段評量） | 112.12.04-<br>112.12.26 | 魏氏智力量表/觀察教學  |
| 5.綜合研判       | 113.04.26               | 臺北市鑑輔會       |

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

#### （三）安置方式

☐集中式資優班

※實施類別：■一般智能 □學術性向（□國文 □英語(文) □語文 □人文及社會科學 □數學 □數理）  
 □藝術才能（□美術 □音樂 □舞蹈 □戲劇） □創造能力 □領導才能 □其他\_\_\_\_\_

145-麗湖國小  
 112 學年度實施現況

☒分散式資源班  
☐其他\_\_\_\_\_

#### 四、資優教育（班）學生人數

| 年級<br>人數          |              | 國小  |     |     |     |     |     |      | 國中 |   |   |    | 高中 |   |   |    |
|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|---|---|----|----|---|---|----|
|                   |              | 一   | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 小計   | 七  | 八 | 九 | 小計 | 一  | 二 | 三 | 小計 |
| 普通班學生數            |              | 205 | 232 | 246 | 228 | 217 | 218 | 1346 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 資優班<br>學生數        | 男            | 0   | 0   | 18  | 11  | 14  | 15  | 99   | 0  | 0 | 0 |    | 0  | 0 | 0 | 0  |
|                   | 女            | 0   | 0   | 11  | 9   | 13  | 8   |      | 0  | 0 | 0 |    | 0  | 0 | 0 |    |
| 特殊群體<br>資優<br>學生數 | 身心障礙         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1    | 0  | 0 | 0 |    | 0  | 0 | 0 | 0  |
|                   | 社經文化<br>地位不利 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |      | 0  | 0 | 0 |    | 0  | 0 | 0 |    |
|                   | 原住民          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |      | 0  | 0 | 0 |    | 0  | 0 | 0 |    |
|                   | 僑生           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |      | 0  | 0 | 0 |    | 0  | 0 | 0 |    |

## 五、課程教學與評量

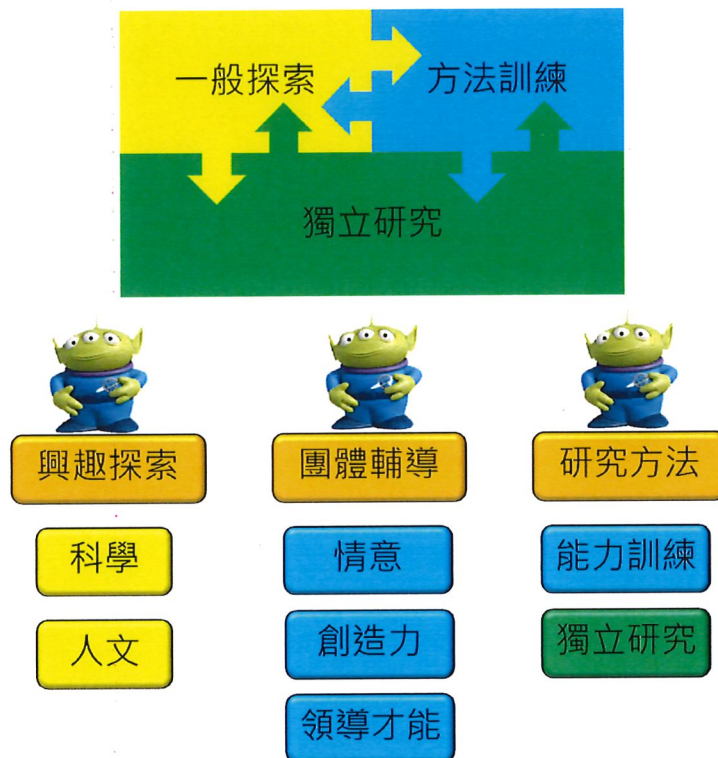
### （一）資優課程設計理念及整體課程架構

#### 1. 本校課程設計理念

以 Renzulli 的三合充實模式為主要架構，以其充實模式內涵，發展符合本校及社區特色的資優教育課程。

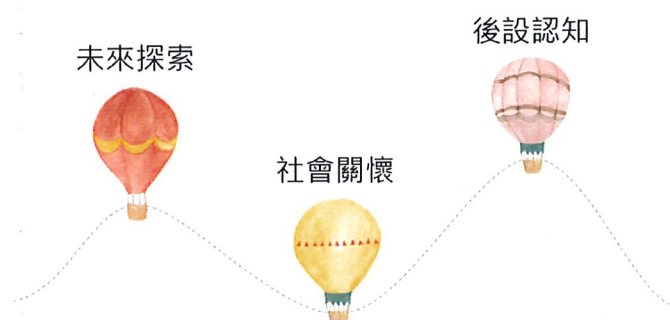
重視學生學習的多元性，依據學生的學習需求，提供適性的區分性的豐富選修課程。

本校課程發展系統如下圖：



#### 2. 本校課程目標

### 資優 X 素養



- 發展資優素養，以未來探索，社會關懷和後設認知為三大素養，提供豐富多元充實活動，滿足學生的學習需求。
- 鼓勵學生多元探索機會，給予各種向度的學習舞台，追求成功的經驗。

- 發展學生高層次思考的能力，以批判思考、溝通、合作和創意為核心。
- 以 STEAM 的五大精神，建立學生主動探索的學習態度。
- 培養學生關心他人，願意分享、貢獻，進而關懷的情操與行動。

### 3. 本校課程配置

本校整體課程的配置圖如下：

| 類型   | 領域   | 科目   | 課程名稱               | 類別 |    | 第二學習階段 |     |     |     | 第三學習階段 |     |     |     |
|------|------|------|--------------------|----|----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
|      |      |      |                    | 必修 | 選修 | 三年級    |     | 四年級 |     | 五年級    |     | 六年級 |     |
|      |      |      |                    |    |    | 上學期    | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期    | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| 校訂課程 | 特殊需求 | 專長領域 | 數感傳奇(數學)           |    | ◎  | (2)    |     |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 方塊變變變(數學)          |    | ◎  | (1)    |     |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 遊戲數學(數學)           | ◎  |    | 2      |     |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 翻轉空間(數學)           |    | ◎  |        |     | (1) | (1) |        |     |     |     |
|      |      |      | 益智數學(數學)           |    | ◎  |        |     | (2) | (2) |        |     |     |     |
|      |      |      | 生活數學(數學)           | ◎  |    |        |     |     |     | 2      | 2   |     |     |
|      |      |      | 橋樑數學(數學)           |    | ◎  |        |     |     |     |        |     | (2) | (2) |
|      |      |      | LG 爆報(語文)          | ◎  |    | 2      |     |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 童詩心料理(語文)          |    | ◎  |        |     | (2) | (2) |        |     |     |     |
|      |      |      | 辯學金言術(語文)          | 煙  | ◎  |        |     |     |     |        | (2) |     |     |
|      |      |      | 戲劇文學 SHOW (語文)     | ◎  |    |        |     |     |     |        |     | 2   | 2   |
|      |      |      | 科學交響閱(自然)          | ◎  |    |        | 2   |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 科學實光機(自然)          |    | ◎  |        |     | (2) | (2) |        |     |     |     |
|      |      |      | 科學大觀園(自然)          |    | ◎  |        |     |     |     | (2)    | (2) |     |     |
|      |      |      | 賽恩斯奇幻旅程 (自然)       | ◎  |    |        |     |     |     |        |     | 2   | 2   |
|      |      |      | 勇闖台北城(社會)          | ◎  |    |        | 2   |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 良食主義(社會)           |    | ◎  |        |     | (2) | (2) |        |     |     |     |
|      |      |      | 飲食時光機(社會)          | 煙  | ◎  |        |     |     | (2) |        |     |     |     |
|      |      |      | 資優哲學家(社會)          | ◎  |    |        |     |     |     | 2      | 2   |     |     |
|      |      |      | 未來公民學 (社會)         |    | ◎  |        |     |     |     |        |     | (2) | (2) |
|      |      |      | 識讀任務(社會)           |    | ◎  |        |     |     |     |        |     | (2) |     |
|      |      |      | 職業聯盟(社會)           |    | ◎  |        |     |     |     |        |     |     | (2) |
|      |      |      | 運算思維小達人 (資訊)       |    | ◎  | (2)    | (2) |     |     |        |     |     |     |
|      |      |      | 機器人路徑入境 (資訊)       | ◎  |    |        |     | 2   | 2   |        |     |     |     |
|      |      |      | micro:bit 创客室 (資訊) |    | ◎  |        |     |     |     | (2)    | (2) |     |     |
|      |      |      | VR 程式設計師 (資訊)      |    | ◎  |        |     |     |     |        |     | (2) | (2) |
|      |      | 情意發展 | 我的 Fun 大鏡          | ◎  |    | 2      | 2   |     |     |        |     |     |     |

|      |    |      |           |   |   |     |     |      |      |      |      |      |      |
|------|----|------|-----------|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
|      |    |      | 夢想特攻隊     | ◎ |   |     |     | 2    | 2    |      |      |      |      |
|      |    |      | 關愛行動派     | ◎ |   |     |     |      |      | 2    | 2    |      |      |
|      |    |      | 老大人 X 小大人 | ◎ |   |     |     |      |      |      |      | 2    | 2    |
|      |    | 獨立研究 | 自由探索      | ◎ |   | 2   | 2   |      |      |      |      |      |      |
|      |    |      | 主題研究      | ◎ |   |     |     | 2    | 2    |      |      |      |      |
|      |    |      | 專題研究      | ◎ |   |     |     |      |      | 2    | 2    |      |      |
|      |    |      | 獨立研究      | ◎ |   |     |     |      |      |      |      | 2    | 2    |
|      |    | 創造力  | 遇見波隆納     |   | ◎ | (2) | (2) |      |      |      |      |      |      |
|      |    |      | 创客玩詩趣     |   | ◎ |     |     | (1)  | (1)  |      |      |      |      |
|      |    | 領導才能 | 微夢想       | ◎ |   | 1   | 1   |      |      |      |      |      |      |
|      |    |      | 資優 x 桌遊課  |   | ◎ | 1   | 1   |      |      |      |      |      |      |
|      | 其他 |      |           |   |   |     |     |      |      |      |      |      |      |
| 節數小計 |    |      |           |   |   | 10  | 10  | 6~10 | 6~10 | 8~10 | 8~10 | 8~10 | 8~10 |

#### 4. 本校課程設計概念和特色

- 以麗湖國小學校願景：愉悅、卓越、專業和榮耀為課程設計重點。  
規劃多元特需課程，以獨立研究、領導才能、創造力、情意和專長領域結合團體輔導、研究課和興趣選修為開發內涵。
  - 教材編寫，融入 STEAM 的五大精神：跨領域、動手做、五感學習、解決問題和生活應用，重視學生學習的歷程過於結果，滿足學生學習需求。
  - 教學活動運用遊戲化教學策略，運用遊戲因子，激發學生學習動機。
  - 課程內容以提升高層次思考能力為主，以批判思考、溝通、合作和創意為核心，豐富學生學習和後設認知的能力。
  - 除課堂上既定課程外，規劃多元豐富的活動，如資優遊戲(迎新活動)、數讚數覺(數學遊戲週)、跨校交流，給予學生展演的舞台。
  - 學習成果展現多元化，鼓勵學生利用各種媒材，進行研究和發表，展現自己學習的成效。
  - 發揮服務熱忱，體驗同理他人需求，關懷社會，推及及人。
- 課程概念圖，如下：



## (二) 資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

| 課程名稱                | 類型 | 每週節數 | 內容簡介                                                                                                           | 實施年級 |   |   |   | 備註   |
|---------------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|------|
|                     |    |      |                                                                                                                | 三    | 四 | 五 | 六 |      |
| 我的 Fun 大鏡<br>(情意發展) | 必修 | 2    | 1.「九」是玩具總動員<br>2. 玩具歷險記~麗湖資優迎新會<br>3. 玩具家族交流站<br>4. 多元玩具 Fun 大鏡<br>5. 你可以再靠近我一點<br>6. 有愛無礙希特樂<br>7. 成長軌跡~交流活動  | ✓    |   |   |   | 教學計畫 |
| 夢想特攻隊(情意發展)         | 必修 | 2    | 1. LG 相見歡<br>2. 完美的正方形<br>3. 多元智能<br>4. 領導聯盟<br>5. 十大發明技法<br>6. 「知」「小」的科幻旅程<br>7. 壓力計<br>8. 我的未來不是夢<br>LG 社團初探 |      | ✓ |   |   | 教學計畫 |
| 關愛行動派(情意發展)         | 必修 | 2    | 1. 迎新任務大挑戰<br>2. 數學遊戲研究成果<br>3. 活 LEAD 四社<br>4. 環境你和我<br>5. 寒假作業社會服務<br>6. 送舊任務大挑戰<br>7. 數學遊戲周規劃<br>8. 成長軌跡團結趣 |      |   | ✓ |   | 教學計畫 |
| 六年級<br>(情意發展)       | 必修 | 2    | 1. 迎新任務大挑戰<br>2. 盛夏研究成果交流<br>3. 老大人的觀賞與思考<br>4. 老吾老”集”人之老<br>5. 寒假作業成果交流<br>6. 迷你老人樂園                          |      |   |   | ✓ | 教學計畫 |

|                  |    |   |                                                                                                                                |   |  |   |   |      |
|------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|------|
|                  |    |   | 7. 關懷典範名人堂<br>8. LG 成長時光機                                                                                                      |   |  |   |   |      |
| 自由探索<br>(獨立研究)   | 必修 | 2 | 1. 工具書的使用<br>2. 閱讀理解技巧<br>3. 摘要紀錄我最行<br>4. 維力思圖~筆記策略<br>5. 心智繪圖<br>6. 主題創作成果展現                                                 | ✓ |  |   |   | 教學計畫 |
| 主題研究<br>(獨立研究)   | 必修 | 2 | 1. 閱讀策略應用<br>2. 迎新會規劃<br>3. 世界議題探究<br>4. 科學週設計<br>5. 線上壯遊導覽<br>6. 科展文獻閱讀<br>7. 實驗法則<br>8. 科學專題引導                               | ✓ |  |   |   | 教學計畫 |
| 專題研究<br>(獨立研究)   | 必修 | 2 | 1. 主題選擇<br>2. 計畫架構<br>3. 資料收集文獻探究<br>4. 研究方法實作<br>5. 內容討論及分析<br>6. 結果歸納與統整<br>7. 研究成果交流展現                                      |   |  | ✓ |   | 教學計畫 |
| 獨立研究<br>(獨立研究)   | 必修 | 2 | 1. 研究計畫前奏曲<br>2. 審查會修正曲<br>3. 執行研究計畫<br>4. 研究省思修正交流<br>5. 研究過程問題討論與分析<br>6. 研究結果歸納討論<br>7. 研究報告統整與展望<br>8. 研究成果發表與交流           |   |  |   | ✓ | 教學計畫 |
| 微夢想<br>(領導才能)    | 必修 | 1 | 1. 天平的兩端<br>2. FUN 星交朋友<br>3. 扮家家遊<br>4. 愛家 LEAD                                                                               | ✓ |  |   |   | 教學計畫 |
| LG 爆報<br>(專長：語文) | 必修 | 2 | 1. 報紙世界任我行<br>2. 剪報小達人<br>3. 文章放大鏡<br>4. 文字魔術師<br>5. 小組報社~班報編輯初體驗                                                              | ✓ |  |   |   | 教學計畫 |
| 童詩心料理<br>(專長：語文) | 選修 | 2 | 1. HELLO! 童詩<br>2. 我是五感藝術家<br>3. 似曾相識喻到你<br>4. 化身為人的秘密<br>5. 兄弟姊妹排排站<br>6. 神奇分身捉迷藏<br>7. 哆啦 A 夢相反鏡<br>8. 打破沙鍋問到底<br>9. 吹牛大賽爭冠軍 | ✓ |  | 煙 |   | 教學計畫 |
| 辯學金言術<br>(專長：語文) | 選修 | 2 | 1. 話說金言術<br>2. 辯學養成術<br>3. 金言術寶典<br>4. 辯學金言初體驗                                                                                 |   |  |   | ✓ | 教學計畫 |

|                      |    |   |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |      |
|----------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|
|                      |    |   | 5. 跨班成長交流賽                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |      |
| 戲劇文學 SHOW<br>(專長：語文) | 選修 | 2 | 1. 你可以再靠近一點<br>2. 戲劇 fun 大鏡<br>3. 劇本前，停想做<br>4. 故事三元素<br>5. 戲劇金三角<br>6. 故事劇本 x 創意靈感<br>7. 劇本創作 123<br>8. 劇本寫作 up up<br>9. 故事曲線：故事線<br>10. 故事梗概與要素<br>11. LG 劇本練功坊<br>12. 成果準備與展演 |   |   |   | ✓ | 教學計畫 |
| 遊戲數學<br>(專長：數學)      | 必修 | 2 | 1. 哆啦 A 夢系列：四次元口袋<br>2. 哆啦 A 夢系列：福爾摩斯組合<br>3. 哆啦 A 夢系列：占卜卡機<br>4. 哆啦 A 夢系列：偷窺望遠鏡<br>5. 2D 魔術方塊<br>6. 123 井字棋<br>7. 黑羊白羊過橋記                                                       | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 益智數學<br>(專長：數學)      | 選修 | 2 | 1. 哆啦 A 夢系列：空間轉換帶<br>2. 哆啦 A 夢系列：猜拳練習機<br>3. 哆啦 A 夢系列：透視相機<br>4. 哆啦 A 夢系列：翻譯蒟蒻<br>5. 愛因斯坦的挑戰<br>6. 死亡筆記本<br>7. 黃金之都香朵拉<br>8. 摺摺稱奇                                                |   | ✓ |   |   | 教學計畫 |
| 生活數學<br>(專長：數學)      | 選修 | 2 | 1. 數字的合與分<br>2. 分蛋糕的數學<br>3. 密碼黑白猜<br>4. 九九乘法表的秘密<br>5. 九柱乘法骰<br>6. 百奕百順<br>7. 魔數尺                                                                                               |   |   | ✓ |   | 教學計畫 |
| 橋樑數學<br>(專長：數學)      | 選修 | 2 | 1. 釘板上的正方形<br>2. 正負數拔河<br>3. 海霸<br>4. 生不完的兔子<br>5. 我是海賊王<br>6. 黑客任務<br>8. 不可能的 SET                                                                                               |   |   |   | ✓ | 教學計畫 |
| 數感傳奇<br>(專長：數學)      | 選修 | 2 | 1. 數感前傳<br>2. 秘境森林的彩虹馬<br>3. 繽紛沙漠的薩達狐<br>4. 格勒特尼的冰霜龍<br>5. 數感外傳                                                                                                                  | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 翻轉空間<br>(專長：數學)      | 選修 | 2 | 1. 方塊數數<br>2. 骨牌縱橫<br>3. 巨人方塊<br>4. 方旋塊轉<br>5. 方塊有道理<br>6. 格格不入                                                                                                                  |   | ✓ |   |   | 教學計畫 |

|                        |    |   |                                                                                                                                   |   |   |   |   |      |
|------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|
| 方塊變變變<br>(專長：數學)       | 選修 | 1 | 1. 方塊初探<br>2. 識soma立方塊<br>3. soma高樓疊疊樂<br>4. soma立方塊xUSL<br>5. 動手做soma<br>6. 認識魔術方塊<br>7. 十字定位<br>8. 一層結界<br>9. 二層結界<br>10. 方塊我最行 | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 科學交響閱<br>(專長：自然)       | 必修 | 2 | 1. 科學繪本探究(生物)<br>2. 水的奧秘<br>3. 無形殺手-空氣的威力<br>4. 「指」尖有意、「聞」一知十<br>5. 科學繪本探究(地科)<br>6. 科學百寶袋<br>7. 氣球魔術<br>8. 溶不溶液                  | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 科學實光機<br>(專長：自然)       | 選修 | 2 | 1. 「椅」柔克剛<br>2. 打鐵趁「熱」<br>3. 輻射面面觀<br>4. 「光」學奇蹟<br>5. 海洋科普<br>6. 酸鹼中和<br>7. 小蘇打的應用<br>8. 「力」大無窮                                   |   | ✓ |   |   | 教學計畫 |
| 科學大觀園<br>(專長：自然)       | 選修 | 2 | 1. 演化論<br>2. 蕨類植物探索<br>3. 小奈小米<br>4. 地震屋<br>5. 遺傳性狀學<br>6. 生態系多樣性<br>7. 實驗法則<br>8. 專題科學家                                          |   |   | ✓ |   | 教學計畫 |
| 賽恩斯<br>奇幻旅程<br>(專長：自然) | 選修 | 2 | 1. 植觀達人<br>2. 逐「電」追風<br>3. 磁力碰碰車<br>4. 太陽能探究<br>5. 永動機<br>6. 食品科學<br>7. 極限體能王-槓桿應用<br>8. 藝數科學                                     |   |   |   | ✓ | 教學計畫 |
| 運算思維<br>小達人<br>(專長：資訊) | 選修 | 2 | 1. 生活觀察家<br>2. 思維判斷力<br>3. 問題解決新手<br>4. 問題解決老手<br>5. 問題解決小達人                                                                      | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 機器人<br>路徑入鏡<br>(專長：資訊) | 選修 | 2 | 1. 機器人操作<br>2. 路徑指令<br>3. 故事主題發想                                                                                                  |   | ✓ |   |   | 教學計畫 |

|                             |    |   |                                                                               |   |   |   |   |      |
|-----------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|
|                             |    |   | 4. 拍攝小訣竅<br>6. 影片錄製與後製                                                        |   |   |   |   |      |
| Micro:bit<br>創課室<br>(專長：資訊) | 選修 | 2 | 1. 開發板簡介<br>2. 程式積木<br>3. 基礎功能運用<br>4. 進階功能運用<br>5. 產品發想與設計                   |   |   | ✓ |   | 教學計畫 |
| VR 程式<br>設計師<br>(專長：資訊)     | 選修 | 2 | 1. Cospaces 簡介<br>2. 場景物件設置<br>3. 程式編寫<br>4. 劇本發想<br>5. 創作製作                  |   |   |   | ✓ | 教學計畫 |
| 勇闖台北城<br>(專長：社會)            | 選修 | 2 | 1. 台北城的歷史文化<br>2. 五座古城門<br>3. 台北的美食<br>4. 台北交通                                | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 良食主義<br>(專長：社會)             | 選修 | 2 | 1. 飲食教育<br>2. 古早味辦桌文化<br>3. 食補文化<br>4. 食物世界戰爭<br>5. 永續食物                      | ✓ |   |   |   | 教學計畫 |
| 飲食時光機<br>(專長：社會)            | 選修 | 2 | 1. 飲食世界史<br>2. 玉米調查員<br>3. 馬鈴薯後援隊<br>4. 小麥發酵團<br>5. 蛋白質分身<br>6. kari 還是 curry |   | ✓ |   |   | 教學計畫 |
| 資優哲學家<br>(專長：社會)            | 選修 | 2 | 1. 道德兩難問題<br>2. 價值澄清<br>3. 時事新聞分析                                             |   |   | ✓ |   | 教學計畫 |
| 未來公民學<br>(專長：社會)            | 選修 | 2 | 1. 未來學<br>2. 議題探討<br>3. 創作科幻小說、影片                                             |   |   |   | ✓ | 教學計畫 |
| 識讀任務<br>(專長：社會)             | 選修 | 2 | 1. 真假新聞猜猜猜<br>2. 標題判讀大搜查<br>3. 新聞主播你來當                                        |   |   | 歷 | ✓ | 教學計畫 |
| 職業聯盟<br>(專長：社會)             | 選修 | 2 | 1. 妙說職業<br>2. 職業面面觀<br>3. 職業偵探團<br>4. 職業 X 解謎                                 |   |   |   | ✓ | 教學計畫 |

### (三) 學習評量與成績考查辦法

| 教師姓名 | 課程名稱                           | 學習評量與成績考查辦法                                                                       |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 劉輝龍  | 三年級<br>我的 Fun 大鏡<br>(情意)<br>必修 | 1. 口頭評量<br>(1)能清楚表達自己的想法<br>(2)能說出活動的內涵和意義<br>2. 實作評量<br>(1)完成活動海報<br>(2)完成個人學習檔案 |
| 高翊瑄  | 四年級                            | 1. 口頭評量                                                                           |

|     |                                |                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 夢想特攻隊<br>(情意)<br>必修            | (1)能清楚表達自己的想法。<br>(2)能說出活動的內涵和意義。<br>2. 實作評量<br>(1)協助送舊活動。<br>(2)完成各項量表檢測。                                                     |
| 王宜菁 | 五年級<br>關愛行動派<br>(情意)<br>必修     | 1. 口頭評量<br>(1)能說明送舊的規劃。<br>(2)能介紹暑假作業-數學遊戲的研究。<br>(3)能提出社團的構想<br>2. 實作評量<br>(1)用書面報告呈現數學遊戲的研究。<br>(2)完成送舊規畫活動設計<br>(3)完成社團的企畫書 |
| 陳家聲 | 六年級<br>老大人 X 小大人<br>(情意)<br>必修 | 1. 口頭評量:<br>1. 能提出目前社會面臨的老人關懷議題。<br>2. 能針對問題提出想法。<br>2. 實作評量<br>(1)提出老人關懷行動方案的計畫。<br>(2)完成老人關懷行動方案的執行。<br>(3)完成畢業專輯的製作。        |
| 劉輝龍 | 三年級<br>自由探索<br>(獨立研究)<br>必修    | 1. 口頭評量<br>(1)能用六 W 提問並說明<br>(2)能說出工具書的種類和使用方法<br>2. 實作評量<br>(1)完成心智創意圖<br>(2)完成圖解筆記                                           |
| 高翊瑄 | 四年級<br>主題研究<br>(獨立研究)<br>必修    | 1. 口頭評量<br>(1)能清楚表達自己的想法。<br>(2)能說出研究的內涵和意義。<br>2. 實作評量<br>(1)完成發明展作品。<br>(2)利用已學策略與實驗法完成簡易專題。                                 |
| 王宜菁 | 五年級<br>專題研究<br>(獨立研究)<br>必修    | 1. 口頭評量<br>(1)能說明專題研究的構想。<br>(2)能發表專題研究作品。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成專題研究報告<br>(2)能製作專題研究簡報                                          |
| 陳家聲 | 六年級<br>獨立研究<br>(獨立研究)<br>必修    | 1. 口頭評量<br>(1)能說明獨立研究的計畫。<br>(2)能發表獨立研究的計畫。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成獨立研究報告<br>(2)能製作獨立研究簡報                                         |
| 陳立婕 | 三年級<br>微夢想<br>(領導才能)<br>必修     | 1. 口頭評量<br>(1)能在 2 分鐘內報告自己的寒假作業。<br>(2)能跟小學堂的學生說明介紹桌遊的玩法。<br>2. 實作評量<br>(1)能用圖像和文字完成寒假作業閃卡。<br>(2)能完成桌遊規則的流程圖。                 |
| 謝依辰 | 三年級<br>LG 爆報<br>(專長：語文)<br>必修  | 1. 口頭評量<br>(1)能提出報紙版面中所包含的元素。<br>(2)能找出新聞報導中的六何法概念。<br>2. 實作評量                                                                 |

|     |                                   |                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   | (1)能完成學習單內容。<br>(2)能與同學合作完成班報。                                                                                                      |
| 謝依辰 | 四年級<br>童詩心料理<br>(專長：語文)<br>選修     | 1. 口頭評量<br>(1)能從多媒體作品中提出應用到的修辭。<br>(2)能評析他人的童詩作品。<br>2. 實作評量<br>(1)能熟悉童詩寫作的格式與技巧。<br>(2)能運用於不同的修辭技巧於童詩寫作中。<br>(3)能根據不同的料理主題進行童詩的創作。 |
| 謝依辰 | 五年級<br>辯學金言術<br>(專長：語文)<br>選修     | 1. 口頭評量<br>(1)能根據辯題收集資料並進行摘要應用。<br>(2)能根據正反雙方論點提出申論及質詢。<br>(3)能根據正反雙方論點進行內容的答辯。                                                     |
| 謝依辰 | 六年級<br>戲劇文學 SHOW<br>(專長：語文)<br>選修 | 1. 口頭評量<br>(1)能針對戲劇作品提出想法。<br>2. 實作評量<br>(1)能應用原則要素進行劇本創作。<br>(2)能掌握技巧完成戲劇展演。                                                       |
| 劉輝龍 | 三年級<br>遊戲數學<br>(專長：數學)<br>必修      | 1. 口頭評量<br>(1)能說出問題的想法<br>(2)能說出問題的答案<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容                                                                    |
| 劉輝龍 | 四年級<br>益智數學<br>(專長：數學)<br>選修      | 1. 口頭評量<br>(1)能分享自己的想法<br>(2)能說明答案的來由<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容，並條列整理                                                              |
| 劉輝龍 | 五年級<br>生活數學<br>(專長：數學)<br>選修      | 1. 口頭評量<br>(1)能主動發表自己的作法<br>(2)能系統分析答案的脈絡<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容，並整理成研究成果                                                       |
| 劉輝龍 | 六年級<br>橋樑數學<br>(專長：數學)<br>選修      | 1. 口頭評量<br>(1)能評鑑自己和他人想法的差異<br>(2)能找到答案的一般化結果<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容，並統整研究作品                                                    |
| 胡欣慈 | 三年級<br>數感傳奇<br>(專長：數學)<br>選修      | 1. 口頭評量<br>(1)能說出數學的概念<br>(2)能說明遊戲的規則和玩法<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容                                                                 |
| 胡欣慈 | 四年級<br>翻轉空間<br>(專長：數學)<br>選修      | 1. 實作設計<br>透過自評與他評，是否符合擬定策略的原則，來了解設計品質。<br>2. 成果呈現<br>透過同儕互評，是否符合該任務成果原則，來了解成果展現的品質。                                                |

|     |                                 |                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 胡欣慈 | 三年級<br>方塊變變變<br>(專長：數學)<br>選修   | 1. 口頭評量<br>(1)能說出數學的概念<br>(2)能說明遊戲的規則和玩法<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容                                                           |
| 陳家聲 | 三年級<br>科學交響閣<br>(專長：自然)<br>必修   | 1. 口頭評量<br>(1)能說出科學的概念。<br>(2)能說明實驗的規則和步驟。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容。<br>(2)能完成科普讀物閱讀。<br>(3)能了解實驗原理。                        |
| 陳家聲 | 四年級<br>科學實光機<br>(專長：自然)<br>選修   | 1. 口頭評量<br>(1)能說出科學的概念。<br>(2)能了解變因的意義並針對主題改變變因設計。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容。<br>(2)能將實作作品完成。<br>(3)能了解實驗原理並歸納結果。            |
| 陳家聲 | 五年級<br>科學大觀園<br>(專長：自然)<br>選修   | 1. 口頭評量<br>(1)能說出科學的概念。<br>(2)能了解實驗原理並歸納。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容。<br>(2)能將實作作品完成。<br>(3)能說出實驗的內容並根據結果進行改變。                |
| 陳家聲 | 六年級<br>賽恩斯奇幻旅程<br>(專長：自然)<br>選修 | 1. 口頭評量<br>(1)能說出科學的概念。<br>(2)能了解實驗原理並歸納。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容。<br>(2)能將實作作品完成。<br>(3)能完成個別實驗專題研究                       |
| 高翊瑄 | 三年級<br>勇闖台北城<br>(專長：社會)<br>選修   | 1. 口頭評量<br>透過教師評量，評量學生是否能針對提出的問題發表想法。<br>2. 觀察評量<br>透過教師觀察，評量學生是否能根據觀察到的進行合理的推測分析。<br>3. 實作評量<br>透過教師觀察，評量學生小組溝通與合作的流暢性。      |
| 高翊瑄 | 四年級<br>良食主義<br>(專長：社會)          | 1. 口頭評量<br>透過教師評量，評量學生是否能針對提出的問題發表想法。<br>2. 觀察評量<br>透過教師觀察，評量學生是否能根據所觀察到的飲食特徵進行合理的推測分析。<br>3. 實作評量<br>透過教師觀察，評量學生小組溝通與合作的流暢性。 |

|     |                                       |                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高翊瑄 | 五年級<br>資優哲學家<br>(專長：社會)               | 1. 口頭評量<br>透過教師評量，評量學生是否能針對提出的問題發表想法。<br>2. 觀察評量<br>透過教師觀察，評量學生是否能根據所觀察到的進行合理的推測分析<br>3. 實作評量<br>透過教師觀察，評量學生小組溝通與合作的流暢性。                      |
| 高翊瑄 | 六年級<br>未來公民學<br>(專長：社會)               | 1. 口頭評量<br>透過教師評量，評量學生是否能針對提出的問題發表想法。<br>2. 觀察評量<br>透過教師觀察，評量學生是否能根據觀察到的進行合理的推測分析。<br>3. 實作評量<br>透過教師觀察，評量學生小組溝通與合作的流暢性。                      |
| 陳立婕 | 四年級<br>飲食時光機<br>(專長：社會)<br>選修         | 1. 口頭評量<br>(1)能說出問題的想法及答案。<br>(2)能提出四大古文明的特徵。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成學習單的內容。                                                                     |
| 陳立婕 | 五年級<br>識讀任務<br>(專長：社會)<br>選修          | 1. 口頭評量<br>(1)能說明識讀新聞的重要性。<br>(2)能根據新聞內容判斷真假並能分享原因及發現<br>(3)能透過桌遊說出符合標題心法的創意標題。<br>2. 實作評量<br>(1)完成學習單內容。<br>(2)完成小主播播報簡報。<br>(3)完成新聞播報拍攝及剪輯。 |
| 陳立婕 | 六年級<br>職業聯盟<br>(專長：社會)<br>選修          | 1. 口頭評量<br>(1)能說出各領域的職業。<br>(2)能提出各職業的能力、學歷需求。<br>2. 實作評量<br>(1)能完成議題解謎。<br>(2)能設計議題解謎。                                                       |
| 王宜菁 | 三年級<br>運算思維小達人<br>(專長：資訊)<br>選修       | 1. 口頭評量<br>(1) 能說明自己的發現<br>(2) 能具體說明自己的做法<br>2. 實作評量<br>(1) 能完成學習單內容。<br>(2) 能使用運算思維解決問題                                                      |
| 王宜菁 | 四年級<br>機器人路徑入鏡<br>(專長：資訊)<br>選修       | 1. 口頭評量<br>(1)能說明自己的觀察與發現<br>(2)能說明如何運用所學於短片創作。<br>2. 實作評量<br>(1)能正確繪製機器人的路徑指令。<br>(2)能完成機器人短片的拍攝與後製。                                         |
| 王宜菁 | 五年級<br>Micro:bit 創客室<br>(專長：資訊)<br>選修 | 1. 口頭評量<br>(1)能說明編寫程式的邏輯思維。<br>(2)能說明產品設計的構想與功能。<br>2. 實作評量<br>(1)能依據條件完成程式編寫。<br>(2)能運用 micro:bit 設計產品。                                      |

|     |                                  |                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 王宜菁 | 六年級<br>VR 程式設計師<br>(專長：資訊)<br>選修 | 1. 口頭評量<br>(1) 能說明編寫程式的邏輯思維。<br>(2) 能說明自己的想法和具體作法。<br>2. 實作評量<br>(1) 能完成 3D 物件、場景的建造。<br>(2) 能運用 CoSpaces 完成劇本創作。 |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 六、師資方面

| 編號 | 職務別                                                                   | 姓名  | 擔任課務  | 在資優班<br>每週授課<br>時數 | 最高學歷                       | 主修專長         | 特教專業背景(請在欄位中註<br>明代號) | 資優教育服務<br>年資 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 陳家聲 | 資優班教師 | 20                 | 臺北市立大學<br>特殊教育學系           | 資優、自然        | 1                     | 4            |
| 02 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 劉輝龍 | 資優班教師 | 20                 | 臺北市立大學<br>特殊教育學系           | 資優、數學        | 1                     | 21           |
| 03 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 高翊瑄 | 資優班教師 | 20                 | 國立臺中教育大學<br>特殊教育學系         | 資優、社會        | 1                     | 4            |
| 04 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 王宜菁 | 資優班教師 | 20                 | 國立臺灣師範大學<br>特殊教育學系資優<br>所  | 資優、資訊        | 1                     | 4            |
| 05 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 謝依辰 | 資優班教師 | 20                 | 國立臺中教育大學<br>特殊教育學系         | 資優、語文        | 1                     | 3            |
| 06 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 陳立婕 | 資優班教師 | 20                 | 國立台北教育大學<br>特殊教育學系         | 資優、人文、<br>科學 | 1                     | 1            |
| 07 | <input checked="" type="checkbox"/> 專任<br><input type="checkbox"/> 兼任 | 胡欣慈 | 資優班教師 | 20                 | 國立台北教育大學<br>玩具與遊戲設計研<br>究所 | 資優、人文、<br>數學 | 1                     | 6            |

## 七、輔導方面

### (一) 生活輔導

1. 資優班聯絡簿：即時反應狀況，提供級任、家長三向溝通，學生課堂學習後設認知。
2. IGP 輔導紀錄：記錄和級任、家長、學生晤談情形。
3. 電話訪談：反應學生在校情況，提供家長協助孩子發展。
4. 個別晤談：根據需要和學生晤談，幫助學生穩定情緒、釐清想法，進而解決問題。

### (二) 學習輔導

1. 採用 Renzulli(阮汝理)三合充實模式，將充實教學活動的型態分為第一類型的探索活動，第二類型的團體能力訓練；和第三類型的獨立研究階段。
2. 主題教學：玩具總動員。
  - 提供完整主題課程及資源，滿足資優生積極求知需求。
  - 啟發學生多元學習興趣，培養基本學習能力和基本研究方法。
  - 提供多元資訊、鼓勵參予多元活動。

### (三) 生涯輔導

1. 聘請各行業有成就的專業人士座談、討論、分享
2. 配合社會及家長資源安排參觀訪問。
3. 邀請設有資優班的學校介紹各階段的資優教育銜接事項。
4. 暑假規劃壯遊自主學習，廣泛嘗試達成目標。

5. 未來預計邀請畢業學長回校和學弟妹分享不同階段的經驗。

# 八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

## （一）學生方面：專長領域活動參與情形

| 時間  | 活動項目                                   | 特殊表現           | 參加學生                                                                                                                                                             | 指導老師                     | 備註 |
|-----|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| 109 | 109 學年度臺北市<br>微夢想的旅行<br>題目-「知」「小」科幻旅程  | 優選             | 張力珩、白皓騰<br>朱睿迦、李辰樂<br>馮宥歲、吳庭宇<br>林知頤、林子渝<br>王昱斌、周禹彤<br>念筠翔、馬謙珣<br>史馥丞、黃睿霆<br>溫昊昕、王知微<br>陳苡文、呂紹瑀<br>曾羿嘉、陳泳如<br>林禧、陳威任<br>陳沁妍                                      | 陳家聲<br>劉又嘉               |    |
| 109 | 臺北市第 54 屆科展<br>題目-脆不可糖-美味糖葫蘆 DIY       | 佳作             | 董澤穎、李翊寬、鄭翔霖、柯岑義、楊子霈、梁潔沂                                                                                                                                          | 鄒孟潔<br>劉輝龍               |    |
| 110 | 110 學年度臺北市<br>微夢想的旅行<br>題目:與「礙」同型、漫遊雲端 | 特優             | 卓佩晴、黃語喬<br>喻為之、顏鈺洋<br>傅咨翔、呂紹寧<br>李康嘉、余祐<br>陳以恩、郭羽青<br>劉安仁、陳泓叡<br>劉禹萱、蔡力潔<br>邱品瑜、王紹璇<br>洪培鈞、劉宥杉<br>闕希羽、黃暉璇<br>柯明旭、葉朕宇<br>朱昱樺、李翊銓<br>陳亭雁、陳奕霏<br>蔡杉采、姜盈孜<br>鄭宇婕、張禴衫 | 謝依辰<br>陳立婕<br>劉輝龍<br>胡欣慈 |    |
| 110 | 臺北市第 55 屆科展<br>題目-紙飛機製造奇機              | 入選             | 徐立權、李羿寬<br>劉禹彤、張書瑜                                                                                                                                               | 劉輝龍<br>陳慶峰               |    |
| 110 | 臺北市第 55 屆科展<br>題目-曬翁失馬、焉知非福            | 優等<br>探究精神獎    | 陳暉中、劉得劭                                                                                                                                                          | 劉輝龍<br>陳家聲               |    |
| 111 | ELMC 數學競賽                              | 北區金牌獎<br>全國銀牌獎 | 龍冠羽、黃則睿<br>邱靖恆                                                                                                                                                   | 劉輝龍                      |    |
| 111 | ELMC 數學競賽                              | 北區銀牌獎<br>全國銅牌獎 | 黃睿霆、馮宥歲<br>呂紹瑀                                                                                                                                                   | 陳家聲                      |    |
| 111 | ELMC 數學競賽                              | 北區玉質獎          | 馬謙珣、王昱斌<br>陳沁妍                                                                                                                                                   | 陳家聲                      |    |
| 111 | 111 學年度臺北市<br>微夢想的旅行                   | 佳作             | 方媛妤、野口晴風<br>郭芯妍、賴昱璇                                                                                                                                              | 鄒孟潔<br>劉輝龍               |    |

|     |                                       |    |                                                                                             |     |  |
|-----|---------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|     | 題目：「海」好有你-解除海洋危機大作戰                   |    | 羅宥鈞、江常維<br>蔡樸宇、倪俊安<br>莊雲雲、柯辰遠<br>沈新恬、張允綸<br>何恭樂、林祐任<br>陳若棠、葉祈恩<br>楊昀潔、李忻宸<br>徐子喬、陳唯晴<br>陳煦恩 | 胡欣慈 |  |
| 111 | 臺北市第 56 屆科展<br>題目-洗不自浸—<br>清潔劑清潔效果之研究 | 入選 | 陳泳如、王昱斌<br>林禧                                                                               | 陳家聲 |  |
| 111 | 臺北市第 56 屆科展<br>題目-綠草如茵目光如豆            | 入選 | 史馥丞、林知頤<br>張力珩                                                                              | 陳家聲 |  |
| 111 | DFC 創意行動挑戰第 13 屆<br>題目:LG 減壓中心        | 入選 | 龍冠羽、李品毅<br>劉士猷、許家睿<br>陳令岡                                                                   | 高翊瑄 |  |

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

| 時間  | 活動項目                                    | 特殊表現               | 參加人員/教師            | 備註 |
|-----|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|----|
| 107 | 2019 臺北市兒童月系列活動-微夢想的旅行<br>題目-FUN 星交朋友   | 優選                 | 劉輝龍、鄒孟潔<br>胡欣慈、劉宴華 |    |
| 107 | 電力啟動教學合作專案比賽<br>題目-停電了                  | 第一名                | 劉輝龍、胡欣慈            |    |
| 107 | 107 學年臺北市特殊教育校材比賽<br>題目-數感傳奇            | 優選                 | 劉輝龍、胡欣慈            |    |
| 107 | 南一國小數學課本三上                              | 加油小站編寫             | 劉輝龍                |    |
| 107 | 南一國小數學課本五下                              | 加油小站編寫             | 劉輝龍                |    |
| 107 | 南一國小數學數學遊戲設計                            | 追捕怪盜、俄羅斯快手<br>解碼高手 | 劉輝龍                |    |
| 108 | 2019 臺北市兒童月系列活動-微夢想的旅行<br>題目-星星知我心      | 佳作                 | 劉輝龍、胡欣慈<br>林佑杰、陳韋彤 |    |
| 108 | 南一國小數學課本二上二下                            | 封面設計               | 劉輝龍                |    |
| 108 | 南一國小數學課本六上                              | 加油小站編寫             | 劉輝龍                |    |
| 108 | 109 勞動部桌遊設計與製作                          | 工作小組               | 劉輝龍                |    |
| 108 | 臺北市第 21 屆行動研究比賽<br>題目-請給我一點空間           | 佳作                 | 劉輝龍、胡欣慈            |    |
| 108 | 108 學年臺北市特殊教育校材比賽<br>題目：翻轉空間            | 優選                 | 劉輝龍、胡欣慈<br>林佑杰     |    |
| 109 | 2020 臺北市兒童月系列活動-微夢想的旅行<br>題目-「知」「小」科幻旅程 | 優選                 | 陳家聲                |    |

|     |                                                 |                |                         |  |
|-----|-------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| 109 | 南一國小數學課本一、三、六                                   | 封面設計           | 劉輝龍                     |  |
| 109 | 109 年中小學媒體素養教案設計競賽<br>題目-資優績優?誰任播報打迷思           | 佳作             | 劉輝龍、胡欣慈<br>鄒孟潔          |  |
| 109 | 臺北市第 54 屆科展比賽<br>題目-脆不可糖-美味糖葫蘆 DIY              | 佳作             | 鄒孟潔、劉輝龍                 |  |
| 109 | 109 學年臺北市特殊教育校材比賽<br>題目：哈利波特進數的反擊               | 優選             | 劉輝龍、胡欣慈                 |  |
| 110 | 特愛玩桌遊(新天鵝堡出版)                                   | 書籍             | 劉輝龍<br>(+新竹縣國教輔導團特教組)合著 |  |
| 110 | 臺北市第 55 屆科展<br>題目-紙飛機製造奇機                       | 入選             | 劉輝龍                     |  |
| 110 | 臺北市第 55 屆科展<br>題目-曬翁失馬、焉知非福                     | 優等<br>探究精神獎    | 劉輝龍、陳家聲                 |  |
| 110 | 臺北市第 55 屆科展<br>優良指導教師                           | 累計三件           | 鄒孟潔                     |  |
| 110 | 臺北市第 55 屆科展<br>優良指導教師                           | 銅質獎(累計五件)      | 劉輝龍                     |  |
| 110 | 臺北市第 23 屆行動研究比賽<br>題目-模擬聯合國                     | 優等             | 劉輝龍、謝依辰                 |  |
| 111 | ELMC 數學競賽                                       | 北區金牌獎<br>全國銀牌獎 | 劉輝龍                     |  |
| 111 | ELMC 數學競賽                                       | 北區銀牌獎<br>全國銅牌獎 | 陳家聲                     |  |
| 111 | ELMC 數學競賽                                       | 北區玉質獎          | 陳家聲                     |  |
| 111 | 111 學年度臺北市<br>微夢想的旅行<br>題目：「海」好有你-<br>解除海洋危機大作戰 | 佳作             | 鄒孟潔<br>劉輝龍<br>胡欣慈       |  |
| 111 | 臺北市第 56 屆科展<br>題目-洗不自浸-<br>清潔劑清潔效果之研究           | 入選             | 陳家聲                     |  |
| 111 | 臺北市第 56 屆科展<br>題目-綠草如茵目光如豆                      | 入選             | 陳家聲                     |  |
| 111 | DFC 創意行動挑戰第 13 屆<br>題目:LG 減壓中心                  | 入選             | 高翊瑄                     |  |
| 111 | 資優教育論壇<br>第二十一卷第一期：<br>國中資優生與普通生幽默風格及自尊之探究      | 論文發表           | 王宜菁                     |  |

### (三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

| 時間 | 研究案名稱 | 研究單位及研究人員 | 備註 |
|----|-------|-----------|----|
|    | 無     | 無         |    |
|    |       |           |    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 九、回顧與展望（未來發展重點）

### （一）發展重點：

1. 除主要課程外，多元提供選修課程，滿足學習的獨特性並提升學生學習廣度。
2. 發展主題課程架構，連結校外教學及假日營隊，統整為多元且有效的教學方案。
3. 鼓勵學生應用所學，參加校內外各項活動及競賽。

### （二）特色：

1. 提供語文、人文社會、數學、自然主題課程，學生可依個人需求彈性選修；情意輔導及研究方法課為必修課程。
2. 遊戲融入資優班課程設計，和班級正向管教系統。
3. 打破年級界限，引導學生策劃主題活動，培養領導才能和問題解決能力。

### （三）未來展望：

1. 課程區分性-掌握關鍵性的學習重點，安排縱向和橫向連結的整體課程，提供有效且有趣的學習內容。
2. 架構資優班網路社群，打造整體學習型組織。
3. 推廣資優教育普及化，利用假日舉辦資優區域方案，提供全市學生資優教育的學習機會。
4. 實踐區分性及個別化精神，配合校內所有雙重特殊需求學生，發展適性的外加課程。
5. 將親師生學習視野拓展至國際交流，與其他國家的資優班互相參訪。
6. 舉辦親師成長活動，共組成團體，流通相關意見與學習資源。

特教組長：

教師兼  
特教組長 陳美津

輔導主任：

輔導室教師  
兼輔導主任 劉松育

校長：

臺北市內湖區  
麗湖國民小學  
校長 蔡素惠