壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立重慶國民中學

二、學校地址：臺北市大同區敦煌路十九號

三、聯絡電話：2594-8631 轉 253

傳　　真：2592-8834

四、網　　址：www.cchs.tp.edu.tw

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校　　長	林淑君	25948631 轉 210	linsch62@cchs.tp.edu.tw
教務主任	張樹人	25948631 轉 220	treemman.chang@gmail.com
輔導主任	黃順盈	25948631 轉 250	ncpesopen2004@hotmail.com
特教組長	許雅淇	25948631 轉 253	hellenistic88@gmail.com
資優組組長	無	無	無
資優班召集人	何緗翎	25948631 轉 292	hsiangho@tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數＼年級			國小							國中				高中			
			一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班										7	8	9	24				
資優班	一般智能																
	學術性向	國文											1				
		英語/文															
		語文															
		人社															
		數學															
		數理															
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
	創造能力																
	領導才能																
	其他（　　）																

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷 史 沿 革
72	本校國文資優資源班於民國七十二學年度設立，歷年來經過不斷摸索、嘗試及檢討改進，已草具規模，但仍逐年努力研究及推展，俾使資源教室能發揮其功能，充分運用各項資源，提供良好的教學環境，啟迪資優學生在國語文方面的能力。

二、資優教育（班）教學目標

1. 充分運用各項視聽媒體及教學資源，提供良好的學習環境，使學生充分發展其創造、思考、歸納、分析的能力。
2. 透過課內外的各項充實活動，提供加深、加廣的課程，使學生能充分發揮其創作潛能。
3. 提供各種發表及欣賞觀摩的機會，如深度閱讀告成果彙編、鼓勵投稿、佳作朗讀、口頭報告、獨立研究……等，以培養學生口語及文字的表達能力。
4. 注重學生人格的發展，除了在課程進行中，隨時做情意陶冶，並運用個別諮商，以輔導學生培養健全人格，提昇其道德價值判斷。
5. 充分運用各項社會資源，使學生能擴充視野，培養學生關心社會的情懷。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

七年級新生，至多招收 30 名

（二）鑑定流程

日期	星期	工作項目
110.10.4	一	公告資優班鑑定安置計畫（供下載）
110.10.4-110.10.22	一-五	受理報名
110.11.1 下午 5 時	一	公告書面審查結果
110.11.2	二	公告初選評量時間及試場分配表
110.11.4 下午	四	初選【性向測驗】
110.11.22 中午 12 時	一	公告初選通過名單
110.12.7	二	公告複選評量時間及試場分配表
110.12.9 下午	四	複選【國文實作評量】
111.1.7 中午 12 時	五	公告鑑定安置通過名單

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

□集中式資優班
☑分散式資源班
□其他 _____

四、資優教育（班）學生人數

年級 / 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數									116	158	164	438				
資優班學生數	男								甄選中	2	6	11				
	女								甄選中	2	1					
特殊群體資優學生數	身心障礙											2				
	社經文化地位不利									0	2					
	原住民															
	僑 生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

（一）一般課程與充實課程的搭配方式

□部分學科全時抽離至資源班採濃縮或加速方式充實，其他課程則與普通班相同，其學科為：

☑國語文 □英語文 □數學 □物理 □化學 □生物 □其他＿＿＿＿＿＿

□其他 聯課、自習抽離至資源班做團體討論或獨立研究指導。＿＿＿＿＿＿

（二）充實課程方面：依資優教育實施類別及實際實施情形，於下表中說明。

（三）其他：舉凡座談、參觀、週末假日或寒暑假辦理學生營隊活動・・・等活動課程，於下表說明。

課程類別		充實課程	其他
科目名稱 年級 實施方式			
七	每週時數	14	
	排課時段	1、2、3、4、10	其他（寒暑假營隊活動）
八	每週時數	16	
	排課時段	1、2、3、4、10	其他（寒暑假營隊活動）
九	每週時數	16	
	排課時段	1、2、3、4、10	其他（寒暑假營隊活動）
說明		※牌課程段代號： 1.早自習 2 正課 3.午休 4.團體活動 5.課後輔導（或第八節） 6.非周休二日之星期六下午 7.周休二日之星期六 8.週會 9.班會 10.其他（請加以說明）	

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				七	八	九	
國文	必修	5	依課發會選定教材之教學進度，進行教學，並配合基本課程，編寫講義加深加廣。	◎	◎	◎	
閱讀指導	必修	1-2	在七年級以「廣度」為核心，透過多元文本的補充，讓學習者有機會可以接觸不同文字創作類型。並且學習不同閱讀策略，幫助自己可以獨立閱讀文本，詮釋文本。八年級以「深度」為核心，透過文本的補充，讓學習者有機會可以針對不同文字創作類型，進行剖析與辯證。並透過思考策略，讓自己擁有多種詮釋文本之可能。九年級以「統整」為核心，透過文本的整理與比較，讓學習者有機會可以文字創作，進行綜合比較與整理。並透過思考策略，讓自己建構屬於自己的閱讀地圖。	◎	◎	◎	
寫作指導	必修	1-2	在七年級以「廣度」為核心，透過多元寫作課程，讓學習者有機會可以嘗試不同文字創作。並且學習不同寫作策略，讓自己的想法可以嘗試用不同的方式表現。八年級以「深度」為核心，透過不同寫作活動，讓學習者針對個人想法，進行多元的表述與產出。並透過思考策略，讓自己擁有自我修正並充實	◎	◎	◎	

			個人意見之可能。九年級以「統整」為核心，透過寫作的整理與比較，讓學習者統整寫作的表現手法，進行綜合比較與整理。並反思自我寫作歷程，建構屬於自己的寫作策略。				
專題研究	必修	1	在七年級以「思考」為核心，透過主題課程設計，讓學習者有機會可以嘗試不同思考歷程。透過思考訓練，能夠嘗試發掘議題，進行主題研究。八年級以「議題」為核心，透過主題課程設計，讓學習者有機會針對單一主題，進行深度探討與辨析。結合思考訓練，能夠針對主題發掘議題，進行研究與討論。九年級以「延續」為核心，透過主題課程設計，讓學習者針對單一主題探討與辨析外，能夠結合現實，思考如何延續議題討論，讓生活中也具有實踐的可能。	◎	◎	◎	
獨立研究	必修	1-2	利用閱讀經典的過程，強化學生深度閱讀及獨立思考的能力。學生以個人為單位，進行主題探究或是深度閱讀活動反思與修正活動。教師從旁引導，協助學生完整議論與研究。		◎	◎	
資優輔導	必修	1	以人本主義為課程設計核心。通過教育，使學生的「人性」 得以進一步發揮；相信每一個教學情景，不應單只是一個智力或體能活動，而應該是學生全心的投入，使他的人格、情感、態度、價值取向等，獲得深一層的發展 。	◎		◎	
文藝營	選修	寒暑假	配合課程內容及學生特質，於寒暑假舉辦營隊充實活動。	◎	◎	◎	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

1. **採公平、公開、公正原則。**
2. **多元化評量，不以單一紙筆測驗評定學生學習之優劣。**
3. **方式：作業、作文紙筆表現、平時評量成績、書面報告、口頭發表、檔案評量、學習態度等綜合研判。**

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
01	☑專任 □兼任	何緗翎	國文	16	台灣師大國文系暨心輔系雙主修、特教資優輔系	國文、輔導、特教	1	11
02	☑專任 □兼任	陳彤欣	國文	14	台灣師大特教系	國文、特教	1	1
03	☑專任 □兼任	陳羿彣	國文	16	私立東吳大學中文系	國文	0	4

七、輔導方面

（一）生活輔導

1.資優班的第一堂課—「認識資優」。

2.利用影片欣賞、讀書會、一個話題大家談及各項人生問卷・・・・團體討論機會，澄清各種觀念以健全人格發展。

3.設置心情留言板，讓教室有家的溫馨。

4.安排多元活動，經常與家長聯繫。

（二）學習輔導

1.注重教才教法：

①教材設計務求符合挑戰性、充實性、趣味性、創造性、組職性、社會性、時代性及開放性、自由性。

②教法則注重啟發創造思考，學習方式以學生活動為主，給學生系統的、完整的學習經驗，培養學生獨立學習的能力。

2.利用作業設計以彌補課堂上時間之不足。

3.安排校外教學，讓學生擴展視野，學習課本以外的知識。

（三）生涯輔導

1.利用課內外隨機教育，培養學生正確的價值觀，及合理的人生態度。

2.協助學生了解本身能力，認清自己的興趣。

3.利用各項營隊活動，協助學生發展學科以外的興趣及休閒活動。

4.安排演講及名人專訪，提供學習的典範。

5.加強親職教育，協助父母認識子女。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

107	校內國語文競賽－字音字形	第二名	王妍巽	國資班教師	
107	校內國語文競賽－朗讀	第一名	楊光	國資班教師	
107	校內國語文競賽－字音字形	第一名	謝佳憲	國資班教師	
107	校內國語文競賽－作文	第二名	郭采瑄	國資班教師	
107	校內國語文競賽－字音字形	第一名	李家陞	國資班教師	
107	校內國語文競賽－朗讀	第三名	謝昕穎	國資班教師	

108	臺北市學生美術比賽西畫類	第3名	黃奕瑋	黃明慧老師	
108	臺北市學生美術比賽水墨畫類	佳作	郭采瑄	黃明慧老師	
108	臺北市學生美術比賽平面設計類	佳作	謝昕穎	黃明慧老師	
108	臺北市學生美術比賽書法類	佳作	郭采瑄	張振福老師	
108	臺北市立重慶國民中學108學年度本土語朗讀競賽(客家語)	第3名	黃幼臣	國資班教師	
108	臺北市國中性別平等教育宣導月「從電影話情感」小小說徵件比賽	佳作	王靖淳		
108	臺北市國中性別平等教育宣導月「從電影話情感」小小說徵件比賽	優選	侯沛沄		
108	臺北市國中性別平等教育宣導月「從電影話情感」小小說徵件比賽	佳作	郭采瑄		
108	生涯發展教育「職」入我心—生涯體驗心得寫作徵文比賽	佳作	王則皓	國資班教師	
109	台北市國語文競賽 字音字形	佳作(第九名)	王妍巽	國資班教師	
109	台北市國語文競賽 朗讀	第三名	楊光	國資班教師	
109	Cool English英閱王比賽	英閱王獎	王妍巽	英語教師	
109	全國數感盃國中專題競賽	銀獎	王妍巽 張定楷 廖為寧	國資班教師	
109	國民中學學生閱讀知識王競賽	季軍	楊善 李岳晟	國資班教師 閱讀老師	
109	教育部國民及學前教育署辦理「讓寵愛幸福每一天」校園動物故事競賽	第三名	黃廉幃	國資班教師	
109	第16屆國家地理知識大競賽初賽	入選	王妍巽	地理教師	
			張仁熏		
			張仁懂		

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

107	臺北市特殊教育教材教具比賽	特教教具比賽資優類組自編教材佳作	何緗翎老師 陳羿彣老師 蔡婉君老師	
107	臺北市情意發展課程模組實務研習講師		何緗翎老師	

107	國立臺北教育大學情意發展課程模組設計分享		何綢翎老師	
107	台北市國文科實作評量編制		何綢翎老師 蔡婉君老師	
107	臺北市國文科實作評量心評講師		何綢翎老師 蔡婉君老師	
107	師大師培 國文資優課程設計分享		何綢翎老師	
107	資優前導學校 課程模組設計分享		何綢翎老師	
107	臺北市107年度高級中等以下學校資優教育卓越成長計畫		國資班	
108	臺北市國文科實作評量編制		何綢翎老師 蔡婉君老師	
108	臺北市國文科實作評量心評講師		何綢翎老師 蔡婉君老師	
108	臺北市108學年度第二學期國民中學特殊教育專業教師到校巡迴服務		何綢翎老師	
108	宜蘭縣「命題工作坊-國語文命題工作實務分享」		何綢翎老師	
108	臺北市108年度高級中等以下學校資優教育卓越成長計畫		國資班	
108	臺北市108年度高級中等以下學校「真人生活書」		國資班	
109	臺北市國文科實作評量編制		何綢翎老師 陳彤欣老師	
109	臺北市國文科實作評量心評講師		何綢翎老師 陳彤欣老師	
109	臺北市特殊教育教材教具比賽	特教教具比賽資優類組自編教材佳作	何綢翎老師 陳羿彣老師	
109	臺北市國文衛星資優課程設計分享			
109	宜蘭縣「命題工作坊-國語文命題工作實務分享」		何綢翎老師	
109	新北市情意發展課程模組實務研習講師		何綢翎老師	

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
107	發展資優教育創新教學模組-情意發展課程模組研發計畫	鄒小蘭	
107	資優鑑定工具編製計畫	特教中心	

107	科技部研究計畫-影片示範三級教學介入模式持續建構及驗證研究	于曉平	
108	子計畫六:國中階段特殊教育需求領與課程在教室落實核心素養的推動與轉化因應	林燕玲	
108	臺北市 109 學年度十二年國民基本教育特殊教育（資優）課程綱要磐石學校推動計畫	陳美芳、于曉平	

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）本校國文資優班發展重點：

1. 積極培養學生的人文素養，厚植學生的國語文能力。
2. 教以思考的方法、學習的要領，讓學生學會「帶得走的能力」。

（二）本校特色：

1. 善用各項視聽媒體之教學資源，能提供學生良好的學習環境。
2. 善用各種學習策略，引導啟迪孩子的多元智能。

承辦人：教師兼特教組長許雅淇　處室主任：教師兼輔導主任黃順盈　校長：臺北市立重慶國民中學校長林淑君