

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市北投國小

二、學校地址：臺北市北投區中央北路一段 73 號

三、聯絡電話：28912052

傳 真：28952902

四、網 址：www.ptes.tp.edu.tw

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	翁世盟	2891-2052#161	t10505@gm.ptes.tp.edu.tw
教務主任	劉一慶	2891-2052#111	t10504@gm.ptes.tp.edu.tw
輔導主任	陳冠燁	2891-2052#151	t11204@gm.ptes.tp.edu.tw
特教組長	洪慈韓	2891-2052#155	t10611@gm.ptes.tp.edu.tw
資優班召集人	陳彥熏	28912052#7711	t94107@gm.ptes.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班		6	6	8	7	8	8	43								
資優班	一般智能			1		1		2								
	學術性向	國文														
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
		數理														
	藝術才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
	領導才能															
	其他（ ）															

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷 史 沿 革
75	成立一班資賦優異教育資源班。
76	資優班家長聯誼會成立。
78	舉辦全台北市資優兒童夏令營(陽明山生態之旅)。
80	資優班家長讀書會成立迄今。
80	資優班家長會開始舉辦親子旅遊活動迄今。
84	舉辦飛行世界的活動(與成功大學航太所林清一教授及研究生一名合辦共八次)。
85	舉辦怪頭博士系列科學遊戲課程(與台北科技大學房漢彬教授合辦)。
86	舉辦資優班畢業旅行迄今。
87	舉辦戲劇營活動(資優班家長會與九歌劇團合辦)。
88	舉辦八十八年學年度國民小學資優班學生學習活動—台灣原住民多元文化之美
89-112	舉辦自然科學與環保一系列講座迄今。舉辦資優班學生獨立研究發表會迄今。
90-112	舉辦藝術與人文一系列講座迄今。
92	與菁桐國小六年級學生進行城鄉交流。舉辦古埃及文明系列講座。
93	舉辦與良師有約一系列講座。
95-100	舉辦科普課程一系列講座。
96-105	舉辦區域性資優方案—上天下地看家園~探索大屯山。
109	舉辦臺北市 109 學年度國民小學科學創意營
111-112	舉辦資優教育卓越成長計畫
112	進行資優教育創新與實驗計畫

二、資優教育（班）教學目標

1. 發掘本校資賦優異學生，以培養優秀人才，並充份發展其潛能。
2. 研究設計適合於本校資優兒童能力之課程、教材教法，以充份發揮教育功能。

3. 探究資賦優異兒童之智能特質、人格特性和學習歷程。
4. 輔導資優兒童養成良好生活習慣，並培養修己善群之健全人格。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

本校二年級、四年級學生及學區內鄰近學校轉介之學生。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	10~11 月	教師或家長推薦
2.初審（書面審查）	10~11 月	
3.初選	10~11 月	
4.複選（第一階段評量）	12 月	
5.複選（第二階段評量）	3~4 月	
6.綜合研判	5 月	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱臺北市資優鑑定計畫

（三）安置方式

- ☐集中式資優班
☒分散式資源班
☐其他_____

四、資優教育（班）學生人數

年級 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數		151	156	214	182	220	210	1133								
資優班 學生數	男	0	0	3	5	7	6	38								
	女	0	0	4	2	5	6									
特殊群體 資優 學生數	身心障礙	0	0	0	0	0	1	1								
	社經文化 地位不利	0	0	0	0	0	0									
	原住民	0	0	0	0	0	0									
	僑 生	0	0	0	0	0	0									

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

請參考附件一

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				三	四	五	六	
研究課程 (生活探索達人、生活調研達人、數理運算思維實作、主題調查研究、獨立研究)	必修	8	依據資優生將來要會做獨立研究的需求，從三年級開始設計一系列培養學生做研究的能力~培養蒐集、閱讀、整理資料的能力，對質、量資料的處理能力及研究方法的培養……等。	✓	✓	✓	✓	
跨領域主題式 (進入太陽的國度、古希臘眾神的天空)	選修	4	為了使資優生對事物有更深入、更寬廣的認識，特地發展跨領域的主題式課程，讓學生不僅從自然領域探索太陽、月亮與星座，還能從人文的角度了解這些天體在古希臘、埃及文化中的影響，進而培養出世界觀、國際觀。			✓	✓	
故事與討論 (故事劇場、閱讀的世界)	必修	3	能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力、培養豐富的想像力、涵養敘事智慧；並能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	✓	✓			
經典與文學 (古代寓言故事：列子、莊子、韓非子、戰國策、世說新語)	選修	2	能讀懂文言文的内容，了解文章的大意；利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，體驗文學的美感；並能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。			✓	✓	
數學遊戲與邏輯 (數學好好玩、趣味數學遊戲、數學推理王、數學找規律)	必修	4	依據學生個人數理能力，設計適合的作業單，培養學生推理思考、歸納、創造、分析及解題的能力。學期主題課程含趣味數學實驗、邏輯思考、尋找數學規律、難題思路訓練、幾何圖形之難題等多元主題，藉以培養學生對數學的興趣及數學直覺的提高。		✓	✓		
情意發展 (P.A.C.人際溝通團體、學習團體、理情團體、成長團體)	必修	5	經由團體討論或團體諮商的課程，讓學生接受一系列的心理課程，使學生能認識自己、認識資優，澄清個人的價值觀及非理性的想法，建立理性的思考，增進其問題解決能力，人際溝通表達能力，提高個人的責任感及榮譽心，並促進團體的和諧，增進彼此的感情，能使彼此成為互相扶持、共同成長的朋友。	✓	✓	✓	✓	

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				三	四	五	六	
資訊科技 (資訊科技小能手、資訊科技小能手、數位動畫設計師、數位遊戲設計師、AI 創客)	選修	9	藉由階梯式課程安排，從基本電腦設備的軟硬體認識，到熟悉電腦文書軟體應用，以 SDGs 議題為發想，配合其他課程展現學習成果，最後進入高階程式設計成為 AI 創客，讓學生發揮創造力，利用資訊科技軟硬體的相互配合，創建獨一無二的 AI 作品。	✓	✓	✓		
有趣的電路	選修	2	從認識能源與能量開始，了解能源開發使用的相關環保議題，並藉由可拆卸式電路板，學習電路的組成與各種電路零件的功能，進而探討生活中的各種電器電路交互作用的關係。				✓	
微觀世界	必修	2	了解顯微觀察的發展過程及基本的光學原理，並熟悉複式顯微鏡的操作，製作簡單切片，藉以觀察植物細部構造及水中微生物的活動情形，讓學生試著從微觀觀點看待自然世界。		✓			

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 學習評量與成績考查辦法

A.口語發表 B.書面報告 C.作業單 D.器材操作 E.成品製作 F.觀察 G.演示評量

H.檔案評量

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	陳彥熏	數學、資訊科技、團體輔導	20	中興大學植物所	自然、資優	6.其他(特教專業科目四十學分班結業)	11
02	☒ 專任 ☐ 兼任	胡立霞	語文、研究課程、團體輔導	20	國北師 國民教育研究所	特殊教育、資優	1.師範院校特殊教育系所科組畢業	24
03	☒ 專任 ☐ 兼任	湯銘勝	資訊科技、數學、多媒體、團體輔導	20	國北師師資班	社會科學、數學、攝影、資優	6.其他(特教專業科目四十學分班結業)	17
04	☐ 專任 ☒ 兼任	顏佑丞	借調永安國小	20	國立臺灣大學			

七、輔導方面

（一）生活輔導

1. 藉由團體活動課程中，培養學生的領導能力、人際交往的技巧與服務的精神。
2. 藉由了解心理學理論（P.A.C 人際溝通理論、理情成長、領導能力團體）覺察自己的生活，進而改善自己的生活。
3. 透過電話與面對面談話來增進與級任老師、家長間的交流。

（二）學習輔導

1. 配合各學年度教育重點，研發教材、教學。
2. 人文（語文、社會、歷史）、科學（數學、自然、資訊科技）並重。
3. 採綜合充實模式。

（三）生涯輔導

1. 藉由人文、團體課程中實施。
2. 從認識各行業的工作型態、特性、甘苦，以培養正確的職業觀念、規劃自己的方向、探索自我興趣、能力和性向。
3. 教學方式採課外閱讀、專題演講、座談會、參觀、訪問、假期親子作業、社區資源……等方式實施。

（四）追蹤調查

1. 辦理學生返校座談。
2. 利用寒暑假聚會。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師
102	台北市第 46 屆中小學科學展覽會	國小組生物科 鄉土教材獎	陳昱劭	陳彥熏
102	第 11 屆春暉盃國小學生象棋團體賽	女生甲組冠軍	沈思妤	資優班 四位老師
102	102 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	佳作 入選 入選 入選	安偉綸 蕭以琳 于承翔 陳姿媛	胡立霞
103	103 年度濱江欣榮數學競試邀請賽	優等獎	陳泓睿	湯銘勝
103	103 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	佳作 入選 入選 入選 入選 入選 入選 入選	陳漢儒 翁靖瑜 林睦晞 陳宜雯 杞帛叡 黃芷盈 柯梓筠 陳厚在	胡立霞

105	105 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	佳作	張詠絮 鄒廉倫 高思瑀 鄭程遠	胡立霞
		入選	黃建碩 柯旻辰 黃暄雅 陳琛翰 謝恩熙	
106	106 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	優選	林娟彤	胡立霞
107	107 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	特優 優選 優選 佳作	高子宸 林娟彤 游嘉緹 葉子安	胡立霞
108	108 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	特優 入選	藍鼎念 洪博朗	胡立霞
109	109 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	入選	呂均和 魏祥智 李恆逸 尹亮玉	胡立霞
		佳作	高丞閔 吳順福	
		優選	吳爾諒 許恆瑄	
110	110 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	優選 入選	鄭傳育 黃于恩	胡立霞
111	111 年尋根溯源~創意族譜設計比賽	入選	陳禹凡	胡立霞

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
96-100 學年度	翰林現任中年級社會課本編撰委員	負責實際的課本、習作與 教師手冊撰寫	湯銘勝	
97	擔任 2008 年時報閱卷好書獎評審 (評「最佳青少年圖書」及「最佳童書」)		黃桂冠	
97	為《搶救糖果店》(典藏出版社)寫推薦序		黃桂冠	
98	為《玫瑰的繽紛日記》(飛寶文化) 寫推薦序		黃桂冠	
98	擔任國家圖書館台灣分館 Book Talk 愛閱派的主講人 講題：探尋童話故事中的古典養分		黃桂冠	

99	2010 年好書大家讀評審委員		黃桂冠	
100	2011 年好書大家讀評審委員		黃桂冠	
100	分散式資優資源班經營實務手冊		湯銘勝、黃桂冠 胡立霞、謝淑玲	
101	資優教育案例手冊		湯銘勝、黃桂冠 胡立霞、謝淑玲	
106	2017 金鼎獎評審委員		黃桂冠	
102-111	好書大家讀評審委員		黃桂冠	
110-112	希臘羅馬神話漫畫審訂委員		胡立霞	

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
(97~104 年辦理)	區域性資優方案： 上天下地看家園~探索大屯山	◎主辦人：湯銘勝、謝淑玲、黃桂冠、胡立霞 ◎協辦單位：台大地質科學系、地球科學基金會	
98 年	資優教育專業成長工作坊	◎主辦人：中山國小資優班 ◎協同計畫主持人：陳長益 ◎協同計畫研究者：關渡國小資優班、逸仙國小資優班、北投國小資優班、西湖國小資優班……等。	
99 年	分散式資優資源班運作模式之探究專案	◎主持人：教育部 ◎協同計畫主持人：陳長益、陳美芳 湯銘勝、謝淑玲、黃桂冠、胡立霞	
101-102 年	資優教育案例手冊	◎主持人：東華大學特殊教育學系 廖永堃 ◎撰稿人：湯銘勝、謝淑玲、黃桂冠、胡立霞	
102 年	承辦 100 學年度資優評鑑特優及績優學校觀摩研討會	◎主辦單位：教育局、資優資源中心 ◎承辦單位：資優資源中心、北投國小 ◎專家學者：吳淑敏老師	
102-112 年	北投區多校備課研究社群	◎主辦單位：教育局、資優資源中心 ◎承辦單位：北投、關渡、逸仙國小資優班	

九、回顧與展望

本校資優班自 75 年 9 月成立以來，至今有 30 年多的歷史，一直保持著「資優資源教室」的實施型態。

- 一、社會資源的充分運用：本區有自然資源豐富之陽明山國家公園、基隆、淡水兩河，有傲人的歷史古蹟，人文薈萃，是個社會資源相當豐沛的地區。故自成班以來，多以本區資源為教材編輯之內容來從事各種方法之學習，並用以涵詠兒童熱愛鄉情、感恩、惜福之情操。如：

1. 各種自然生態之專題研究—蝴蝶、昆蟲、鳥類、植物、岩石、地質、溫泉等之研究。
2. 北台灣史蹟巡禮活動—以觀察、探索蒐集等方法，展開對北台灣史蹟人文之研究。

3. 邀請大師蒞校演講—定期邀請大師蒞校演講，根據資優班課程，就其專長專業的領域與學生作充分之分享與討論。

4. 參觀活動—定期舉辦專題校外參觀活動，以擴大兒童見聞及視野。

5. 專題實作—參與北投自造教育科技中心課程活動，以提升學生現代科技的知識與運用。

二、 家長之支持與配合：本校資優班家長為充分支持資優班之教學活動，特成立「資優班家長聯誼會」。以行動支援資優班之各項教學活動。參與課程與教材討論，了解兒童學習方向與內容，更有學有專精之家長，主動犧牲時間，來校參與專門之教學，因此，本校資優班在家長之充分配合下，教學活動、學生輔導皆得以順利進行。

三、 教師之協調合作與專長素養之發揮：本校資優班課程之安排，除注意法令、學生需要外，更重視擔任教師之專長與素養，且注意期間之密切協調合作。故本校資優班教師不但依個人之專長對課程作深入之教學，學生也因此而獲益匪淺。

四、 行政單位之支援與協助：本校校內各行政單位，從校長到校工，從各處室至各班教師、學生，對本校資優班都給予充分的協助與支援，因此，本校資優班所以能成長茁壯。校內各單位之支援功不可沒。

組長：

代理教師
兼特教組長 洪慈韓

輔導主任：

教師兼
輔導主任 陳冠燁

校長：

臺北市北投區
北投國民小學 翁世盟