壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市大安區幸安國民小學

二、學校地址：臺北市大安區民炤里仁愛路三段 22 號

三、聯絡電話：2707-4191

傳　　真：2708-1845

四、網　　址：http://www.haps.tp.edu.tw/

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校　　長	陳順和	27074191#3000	sunhe7@gmail.com
教務主任	林冠廷	27074191#3100	bigheadteen@haps.tp.edu.tw
輔導主任	邱雅芳	27074191#3400	yafang@haps.tp.edu.tw
特教組長	王玉婷	27074191#3406	yutingwang@haps.tp.edu.tw
資優班召集人	李婕瑜	27074191#2403	jieyu@haps.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數 \ 年級			國小							國中				高中			
			一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班																	
資優班	一般智能				0.5	0.5	0.5	0.5	2								
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社															
		數學															
		數理															
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
	創造能力																
	領導才能																
	其他（　　）																

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷　史　沿　革
73	民國 73 年 9 月招生，10 月成立資優資源班，實施「分散式」教學。
111	目前已實施至第 38 屆。

二、資優教育（班）教學目標

幸安國小資優班的課程在中年級著重於基本能力的培養與一般性探索活動、廣泛的閱讀以培養獲得資訊、處理資訊的能力以及創造思考策略與研究方法與技巧；高年級則針對個別興趣發展，提升資訊的運用與創造以及獨立研究的能力。

課程除了基礎能力以及情意領導的必修課程，也由四位教師經由精研個人專長與透過額外進修所設計出來的興趣選修課，例如:攝影課程、廚房科學實驗、戲劇表演課程、創客課程、RPG 遊戲程式設計、文學寫作等，引導學生運用已知知識，依照個人興趣挑戰未知，期使資優生成為積極主動之學習者。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

1. 本校二年級在籍學生。
2. 鄰近學區未設資優資源班學校轉介之學生。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	111 年 10 月 11～17 日	
2.初審（書面審查）	111 年 10 月 18～21 日	
3.初選	111 年 11 月 9 日	團體智力測驗
4.複選（一）	111 年 12 月 5～27 日	個別智力測驗
5.複選（二）	112 年 3 月 1 日～4 月 7 日	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

☐集中式資優班
☑分散式資源班
☐其他 _____

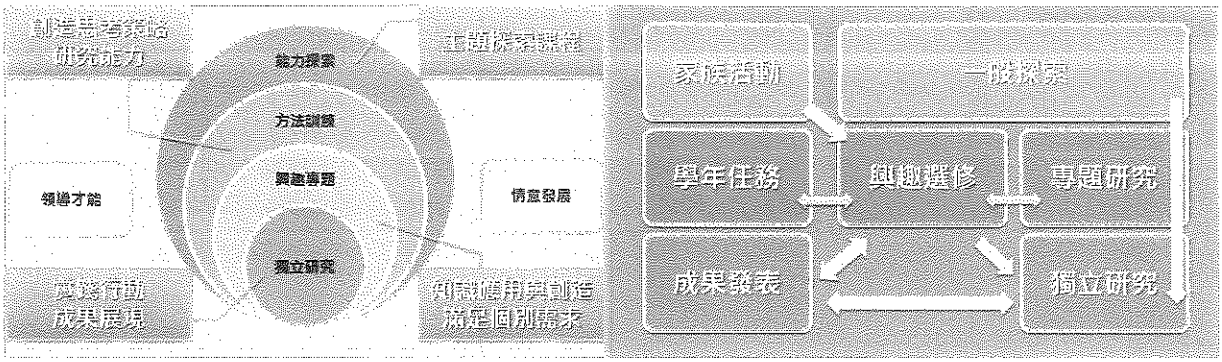
四、資優教育（班）學生人數

年級 / 人數	國小							國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數															

資優班學生數	男			7	6	7	8	48								
	女			6	3	7	4									
特殊群體資優學生數	身心障礙					1		1								
	社經文化地位不利															
	原住民															
	僑　生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構



（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				三	四	五	六	
生活智慧 （情意課程）	必修	2	依據資優生情意發展之特質與需求，設計認識資優、良師典範、高層次思考訓練（創造思考、批判思考）、情緒智慧、領導能力、時間管理、未來學等情意課程。	✓	✓	✓	✓	範例
創意數學	必修	1-2	數學領域的一般探索課程，透過觀察與討論，開啟學生對於數學領域的興趣，進而激發數學研究的動機。	✓				
生活藝術	必修	1-2	語文表達、生活探索、學習策略、社會經濟人文、創造思考、生活哲學、閱讀推理。	✓				
科學研究社	必修	1	課程目的於讓學生觀察生活中自然現象，或創作科學玩具來體驗科學原理的運用，並透過實驗過程發展學生對科學好奇、興趣，以及對科學探究精神。		✓			
黑光出版社	必修	1	廣泛觀摩兒童文學，啟發創作靈感，透過討論激發想像力，應用敘事和寫作的技巧，進行語文領域的創作。		✓			
黑光創客	必修	1	透過黑光道具製作培養創造力，學習以具體方式展現構想與概念，並針對創意成果培養分析、評鑑等高層次思考能力。			✓		
黑光舞台 說書人	必修	2	認識戲劇舞台表演的各種類型，透過劇本討論、文字創作與戲劇體驗，將自編故事改編			✓		

			成舞台劇本形式並且排練與演出，激發學生對於文學與戲劇表演的體驗。					
情意課程	必修	1	情緒管理、認識資優、時間管理、自我探索與接納、兩難情境等。	✓	✓	✓	✓	
領導才能	必修	1	人際溝通、自我探索、生涯規劃；助人及利社會主義、口語表達訓練、活動企劃與組織。	✓	✓	✓	✓	
家族課程	必修	1	透過跨年級混齡分組的方式，學習在團隊中彼此合作、解決真實的難題。	✓	✓	✓	✓	
研究入門	必修	2	培養進行獨立研究的基本能力，學習分析、歸納與整合資訊，透過思考討論提升統合能力。		✓			
專題研究	必修	2	引導學生根據自己的興趣，選擇主題，訂定研究計畫，選擇適當的研究方法，有效的蒐集資料、分析與解釋資料，進而提出研究結果。			✓		
獨立研究	必修	2	引導學生根據自己的興趣，選擇主題，訂定研究計畫，選擇適當的研究方法，有效的蒐集資料、分析與解釋資料，進而提出研究結果。				✓	
興趣選修	選修	1-2	廚房食驗初進階、數位雕刻家、老師您哪位、新聞挖挖哇、平面設計、禪繞畫等。		✓	✓	✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

1. 重視學習過程之多元評量，依據各單元教學計畫之教學策略採用相應之評量方式，例如：學習單成果評量、書面報告、口語表達、實驗操作歷程、成品設計等。
2. 各單元列學習目標評量表，讓學生根據課堂表現作自我評量，另教師依據學生於單元課程學習中之表現予以評量。根據學生與教師評量結果，再給予等第及質性評量。
3. 期末舉辦學期成果發表會。
4. 依學生專長指導參加校內外競賽活動。
5. 依學生學期成果表現予以獎勵。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號） 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
範例	☑專任 ☐兼任	歐陽智慧	專題研究（生物科）	12	國立台灣師範大學生物系碩士	生物	1	6
01	☑專任 ☐兼任	林暐翎	五年級導師	20	國立新竹教育大學特教系	資優教育	1	12
02	☑專任 ☐兼任	李婕瑜	六年級導師	19	臺北市立教育大學特教系	資優教育	1	7
03	☑專任 ☐兼任	王柏鈞	三年級導師	20	國立彰化師範大學資賦優異研究所	資優教育	1	11
04	☑專任 ☐兼任	黃彥鈞	四年級導師	20	國立臺灣師範大學資優所	資優教育	1	3

七、輔導方面

（一）生活輔導

1. 藉由情意課程，提升人際互動與情緒自我管理，提供學生自我探索與自我接納的機會，設計兩難情境開啟團體討論，引導學生價值澄清，建立助人與利社會之觀念。
2. 在家族活動透過跨年級混齡分組的方式，與不同年齡的學長姐和學弟妹互相學習。在活動中，高年級學長姐自然會扮演領導者、出謀策劃者的角色，中年級學弟妹則成為跟隨者，跟隨學長姐的領導，並且學習在團隊中彼此合作、解決真實的難題；在跨年級分組的設計下，不同年級之間相處時的緊張感、不安感和些許的敵對感將因共同任務的完成而消失，轉型成自然的關係建立和互動。
3. 視個別狀況進行諮商輔導。
4. 以聯絡簿記錄於資優班之表現，讓原班導師及家長了解學習狀況，不定期與原班導師以及家長聯繫，討論學生學習與適應情形。

（二）學習輔導

1. 以原班級課程以及新課綱核心素養為基礎加以充實。瞭解學生起點行為，調查學生喜好及興趣，認識學生心理世界、心理想法、行為、需求、價值觀與次文化並針對學生特質訂定課程計劃；引導學生運用社區資源、接近大自然；不定時提供學生科學、藝文或其他相關學習活動、展覽的訊息，鼓勵學生發表意見、蒐集資料，利用學習活動養成學生閱讀、主動學習的習慣，並適時依學生狀況，在課餘的時間給予個別輔導。在此類充實課程中所累積的知識內涵將成為資優生 Make A Difference 的養分與墊腳石。
2. 因應資優學生個別化需求、多元興趣特質與學習風格，根據學生學習需求提供多元選修課程供學生自由選擇。經過試聽不同課程，學生可選修自己有興趣的課程主題，作每週一次的討論研究，培養學生自主學習的能力。

（三）生涯輔導

1. 設計生涯輔導相關課程
2. 請畢業學長姐回班分享
3. 邀各行各業人士及家長做專題演講
4. 生涯職場參觀

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
110	教育部「Cool English 英聽王比賽」	英聽王獎	梁品婕	林暐翎	
110	何嘉仁國際英語力大賽-英文演說比賽	表現優異獎	梁品婕	林暐翎	
110	臺北市青年盃滑冰錦標賽 - 指定花式二級 (U09 女子組)	第二名	梁品婕	林暐翎	
109	卓越盃閱讀全國競賽	金質獎	楊承悅	林暐翎	
109	卓越盃數學全國競賽	金質獎	楊承悅	林暐翎	
109	卓越盃數學全國競賽	金質獎	彭品翔	林暐翎	
109	卓越盃閱讀全國競賽	銅質獎	彭品翔	林暐翎	

109	卓越盃數學全國競賽	銅質獎	李沅璞	林暐翎	
109	卓越盃閱讀全國競賽	銀質獎	李沅璞	林暐翎	
109	卓越盃數學全國競賽	銅質獎	郭可涵	林暐翎	
109	熊風盃青少年圍棋公開賽	冠軍	許詠翔	林暐翎	
109	臺北市中正盃滑冰錦標賽 - 指定花式二級 (U09 女子組)	第三名	李沅璞	林暐翎	
109	臺北市中正盃滑冰錦標賽 - 家庭娛樂	第一名	李沅璞	林暐翎	
109	臺北市春季田徑全國公開賽	4x100 公尺接力銅牌	林威丞	林暐翎	
109	全國第 53 屆奧林匹克數理競賽	優異獎	楊丞恩	王柏鈞	
109	全國第 53 屆奧林匹克數學競賽	奧數銀質獎	楊丞恩	王柏鈞	
109	校內科展	四年級組 優選	林奕成 徐若馨	王柏鈞	
109	廣達游智盃創意城市競賽	入選	徐若馨	王柏鈞	
109	英語讀者劇場	特優	洪詮祐	鄭若予	
109	校內書籤比賽	特優	洪詮祐	鄭若予	
109	校外書籤比賽	佳作	洪詮祐	鄭若予	
109	巴洛克音樂教育全國大賽	第十名	薛又寧	鄭若予	
109	台北文化盃音樂大賽	甲等	薛又寧	鄭若予	
109	小小說書人	第二名	薛又寧	鄭若予	
109	國語文學藝競賽	特優	莫佑倫	鄭若予	
109	英文讀者劇場	佳作	莫佑倫	鄭若予	
109	青少年足球賽辛丑金牛賀歲盃	U10-國小中年級組 亞軍	吳韋頡	李婕瑜	
109	幸安國小田徑錦標賽 男童 60 公尺	第二名	吳韋頡	李婕瑜	
109	苗栗縣第 22 屆全國室內五人制足球錦標賽	四年級組第一名	吳韋頡	李婕瑜	
109	全國學童盃足球錦標賽北區預賽	四年級組第三名	吳韋頡	李婕瑜	
109	全國學童盃足球錦標賽總決賽	四年級組第五名	吳韋頡	李婕瑜	
109	臺北市 108 教育盃國小五人制足球錦標賽	男童丙組 第二名	吳韋頡	李婕瑜	
109	2020 全國少年盃足球錦標賽	第三名	吳韋頡	李婕瑜	
109	中華五人制足球俱樂部聯盟盃秋季聯賽	U10 最佳進球員	吳韋頡	李婕瑜	
109	2020 全國少年盃足球錦標賽	學校組男子四年級組第三名	吳韋頡	李婕瑜	
109	奧林匹亞	全國第 8 名	曹勝騏	李婕瑜	
109	奧林匹亞全國數學競賽小組	三年級特優獎	曹勝騏	李婕瑜	
109	幸安校內小小說書人比賽	優等	楊永浩	李婕瑜	

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
106	台北市國中小階段及學前特殊教育班優良教材評選	自編教材資優組	陳姜儀、王柏鈞、林暐翎	佳作
108	台北市高中職、國中、國小暨學前特殊教育班優良教材教具評選	學前及國小資優教材組	王柏鈞	佳作
110	「太空種子亞洲未來」計畫 Space Seeds for Asian Future, SSAF	小學組	李婕瑜、鄭若予、林暐翎、王柏鈞	佳作

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
107 108	One Piece Museum(OPM)百聞不如「一件」-與大獅有約，北師美術館館校合作計畫	主持人：陳順和校長 協同計畫主持人：王柏鈞 協同計畫研究者：林暐翎、王柏鈞、李婕瑜、鄭若予	
110	亞洲種子計畫 Asia Herb in Space(AHiS)	主持人：陳順和校長 協同計畫主持人：李婕瑜 協同計畫研究者：林暐翎、王柏鈞、李婕瑜、鄭若予	
107~ 110	2017~2019 資優教育新課綱前導學校共備社群 2019~2020 資優教育的素養導向與課程設計社群 2021《國小資優課程素養導向設計指引》資優社群	主持人：呂金燮教授 協同計畫主持人：張書豪 協同計畫研究者：張書豪、張芝萱、陳偉仁、黃楷茹、王柏鈞、馮理詮、林傳能、江美惠……等	

九、回顧與展望（未來發展重點）

本校資優教育，在校長、各處室主任及任課教師的全力推動之下，得到學生與家長肯定。未來期許能朝下列方向努力：

1. 提供學生更多元化之選修課程，鼓勵學生多元充實及發展個別興趣。
2. 推廣資優教育理念至普通班，舉辦主題活動，提供全校學生創意思考學習之資源。
3. 與鄰近學校資優班跨校交流，舉辦競賽及互動聯誼，提供資優學生相互學習之管道並激發資優生見賢思齊思維。
4. 針對身障資優生個案，結合資優班教師、資源班教師、輔導教師、普通班教師經驗與專業知能，發展合適於身障資優生個案之課程安排與學習生活之輔導系統。

特教組長： 教師兼特教組長 王玉婷　　**輔導主任：** 輔導室 教師兼主任 邱雅芳　　**校長：** 臺北市大安區幸安國民小學 校長 陳順和