

### 壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立中山女子高級中學  
 二、學校地址：臺北市長安東路二段 141 號  
 三、聯絡電話：(02) 2507-3148  
 傳 真：(02) 2503-4549  
 四、網 址：<http://www2.csghs.tp.edu.tw/>  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	吳麗卿	(02) 2507-3148 轉 201	lilien7338@gmail.com
教務主任	林千惠	(02) 2507-3148 轉 221	zsghacad@gmail.com
輔導主任	吳佩蓓	(02) 2507-3148 轉 271	wpc@m2.csghs.tp.edu.tw
特教組長	陳亭甄	(02) 2507-3148 轉 223	ting2521@m2.csghs.tp.edu.tw
分散式人社班 資優班召集人	黃琪	(02) 2507-3148 轉 303	angelc043@m2.csghs.tp.edu.tw
數理資優班 召集人	曹雅萍	(02) 2507-3148 轉 802	yapingtp@gmail.com

### 六、學校規模/班級數：

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													20	21	21	62	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社												1 (分散式)	1 (分散式)	1 (分散式)	1
	數學	數學												1	1	1	3
		數理															
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ( )																	

## 貳、資優教育(班)實施概況

### 一、數理資優教育(班)發展沿革

88 年 8 月	成立數理資優實驗班，採集中式編班、實施充實課程教學。
91 年 8 月	更名為數理資優班
95 年 8 月	目前高一為第 8 屆，已有 5 屆畢業生。 本校數理資優班採集中式編班、實施充實課程教學。
96 年 8 月	目前已有 6 屆畢業生
97 年 8 月	高一為第 10 屆
98 年 8 月	高一為第 11 屆，已有 8 屆畢業生。
99 年 8 月	高一為第 12 屆，已有 9 屆畢業生。
100 年 8 月	高一為第 13 屆，已有 10 屆畢業生。
101 年 8 月	高一為第 14 屆，已有 11 屆畢業生。
102 年 8 月	高一為第 15 屆，已有 12 屆畢業生。
103 年 8 月	高一為第 16 屆，已有 13 屆畢業生。
104 年 8 月	高一為第 17 屆，已有 14 屆畢業生。
105 年 8 月	高一為第 18 屆，已有 15 屆畢業生。
106 年 8 月	高一為第 19 屆，已有 16 屆畢業生。
107 年 8 月	高一為第 20 屆，已有 17 屆畢業生。
108 年 8 月	高一為第 21 屆，已有 18 屆畢業生。
109 年 8 月	高一為第 22 屆，已有 19 屆畢業生。
110 年 8 月	高一為第 23 屆，已有 20 屆畢業生。

### 二、資優教育(班)教學目標

- (一) 培養對數學、資訊、自然科學等基礎科學有興趣之學生，並訓練其從事獨立研究的能力，以培植基礎科學研究人才。
- (二) 順應資優生之學習特質，提供充分之實作經驗以增加學習的樂趣，發揮學習潛能。
- (三) 根據資優生之情意特質，提供適時之心理、生活與生涯輔導。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### (一) 招生/實施對象

進入本校並對數理學科獨立研究有興趣之高一學生。

#### (二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1. 觀察推薦與資格審查	1. 110 年 7 月 15 日 （星期四） 12:00-17:00  2. 110 年 7 月 16 日 （星期五） 09:00-12:00	1. 符合「臺北市 110 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。  1) 國中階段或近三年內曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本。如以參加「中華民國第 61 屆中小學科學展覽會—全國科學展覽會(展覽會日期為 110 年 7 月 22 至 7 月 26 日)」報名書面審查鑑定者，請於報名時提出參賽證明文件，俟 110 年得獎名單公布另行辦理第二次書面審查，且為保障學生權益得准予先參加測驗方式鑑定)。  2) 國中階段或近三年內參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。  3) 國中階段或近三年內參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。  2. 國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科測驗成績達

		百分等級 97 (含) 以上 (會考百分等級另詳本校公告)。 3. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別相關領域之國中資優資源班，或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別相關之資優學生，並檢具證明文件。
2. 初審 (書面審查)	110 年 7 月 23 日 (五) 13:30-15:00	依照「臺北市 110 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」及「臺北市 110 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置參考獎項對照表」辦理。以書面審查為主，由本校鑑輔工作小組進行初審，提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (以下簡稱「臺北市鑑輔會」) 召開書面審查會議審議。
3. 科學能力測驗	8 月 6 日 (五)	實施數理能力測驗 (含數學、物理、化學、生物、地球科學)
5. 綜合研判	8 月 13 日 (五)	經初審、初選、複選通過後，由本校初判後，彙製「數理資優班入班鑑定資料暨及果分析表」，呈報教育局召開鑑輔會綜合研判。

### (三) 安置方式

集中式資優班

分散式資源班

### 四、資優教育 (班) 學生人數

人數	年級	國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數																
資優班學生數	男															
	女												30	30	30	90
特殊群體 資優	身心障礙															
	社經文化 地位不利															

學生數	原住民																
	僑生																

## 五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構，開設數理資優班 24 學分，茲如說明下：

1. 高一集中編班：濃縮部定必修，開設「獨立研究」6 學分、「科技與能源」、「汙染與食安」、「生命倫理學」等三門社會議題討論各 1 學分、「科學創客」1 學分。
2. 高二集中編班：部定必修與普通班相同，另開設「獨立研究」6 學分、「情意發展」2 學分。
3. 高三集中編班：部定必修與普通班相同，另開設「書報討論」1 學分、「科普閱讀與學習策略」2 學分、「大學數理自主學習課程」3 學分。
4. 本校數理資優班為 3-2 自然學群班群。

(二) 資優特需課程內涵（110 學年度入學前各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
獨立研究	必修	3	數學、物理、化學、資訊、生物、地科	✓			
獨立研究	必修	3	數學、物理、化學、資訊、生物、地科		✓		
情意課程	必修	1	資優生情緒學生之感覺、興趣、態度、信念、鑑賞		✓		

110 學年度(含)入學後各年級資優課程之內容規劃

課程	學期	類型	一上	一下	二上	二下	三上	三下
			獨立研究	特需課程	3	3	3	3
科技與能源社會議題	特需課程	0	1	0	0	0	0	
汙染與食安社會議題	特需課程	0	1	0	0	0	0	
生命倫理學社會議題	特需課程	0	1	0	0	0	0	
科學創客	特需課程	0	1	0	0	0	0	
數理書報討論	特需課程	0	0	0	0	0	1	
情意課程	特需課程	0	0	1	1	0	0	
科普閱讀與學習策略	特需課程	0	0	0	0	2	0	
大學數理自主學習課程	特需課程	0	0	0	0	0	3	
小計		24	3	7	4	4	2	4

### （三）學習評量與成績考查辦法

- 一、依教育部 108.06.18 臺教授國字第 1080057314B 號令修正之「高級中等學校學生學習評量辦法」修訂臺北市立中山女子高級中學學生成績考查辦法補充規定。
- 二、指導學生製作個人學習成長檔案並給予評析與指導。
- 三、高二上學期舉辦獨立研究計畫審查發表會（9 月份）。
- 四、高二下學期舉辦獨立研究成果發表（5 月份）。
- 五、帶領學生參加校內外各項活動與競賽。

### （四）其他：舉凡座談、參觀、週末假日或寒暑假辦理學生營隊活動…等活動課程，說明如下：

#### （1）高一廉班：

- a. 參訪臺大電機系：由臺大電機系師生解說並展示電機系最新研究與發展方向。
- b. 參訪臺師大理學院（含生物、生科、化學與地科等科），聆聽各系簡報並參觀實驗室及貴重儀器。
- c. 參訪中央大學理學院（含生物、生科、化學與天文等科及科學教育中心），聆聽各系簡報並參觀實驗室及貴重儀器

#### （2）高二廉班：

- a. 家長辦理 4 場講座：  
臺大物理系張慶瑞教授「臺大物理系的研究方向與現況」  
臺大數學系張海潮教授談「如何學習重要的數學」  
多元入學輔導專家劉駿豪針對不同科系特性談該注意的方向  
臺大化學系陳竹亭教授談「臺大化學系的研究方向與現況」
- b. 106/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行獨立研究成果發表會  
107/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會  
108/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會  
108/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行獨立研究成果發表會  
109/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會  
110/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行獨立研究成果發表會  
110/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會

3. 寒暑假：
  - （1）106 學年度寒假 1/20 辦理國中女性科學營。
  - （2）107 學年度寒假 1/18 辦理國中女性科學營。
  - （3）108 學年度寒假 1/20 辦理國中女性科學營。
  - （4）109 學年度寒假 1/21 辦理國中女性科學營。
  - （4）110 學年度寒假 1/24-1/25 辦理國中女性科學營。

### 六、師資方面

職務別	姓名	性別	任教科別	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號） 1. 師範院校特殊教育系所科組畢業 2. 特教專業科目二 3. 特教專業科目三 4. 特教專業科目學分 5. 特教專業訓練 6. 其他（請說明）	資優教育服務年資
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張馨仁	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特需課程	臺師大特殊教育研究所 博士	資優教育	1	17
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳亭甄	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特教組長	臺北市立大學運動教育所	資優教育	4	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	曹雅萍	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	化學 資優班召集人	清華大學 化學研究所碩士	化學	5	11
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	廖婉如	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	數學	臺師大數學所碩士	數學	5	5
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	李今寧	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	物理	臺大物理所碩士	物理	5	6
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	王聖茹	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	化學	臺大化學所碩士	化學	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳晏如	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺大植物所碩士	生物	5	9
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林柏帆	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	地球科學	中央大學應用地質所	地科	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃建庭	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	資訊	臺師大資訊教育研究所 碩士	資訊	5	8
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	湯惠雁	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	數學	交通大學管理科學所碩士	數學	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蘇益加	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	物理	臺師大物理所碩士	物理	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉泓其	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	化學	臺灣大學化學所碩士	化學	5	1
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	許哲瑜	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生物	臺大生命科學系	生物	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	朱德清	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生物	臺師大資訊工程系博士	資訊	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳思靜	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	資訊	臺師大資訊教育研究所 碩士	資訊	5	6
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林淑娥	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	數學	密西根州立大學數學所 碩士	數學	5	15

<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林子立	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	物理	臺大學物理所碩士	物理	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張淵淑	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺大地質科學所碩士	生物	5	5

## 七、輔導方面

### (一) 生活輔導

1. 導師利用班會、午休時間與同學晤談；透過週記發現與輔導學生生活與學業適應問題，甚至將情意教育實施於正課中。
2. 各科獨立研究指導教師在分組教學中與學生充分互動，對學生日常生活所產生疑慮加以澄清與輔導。
3. 特教組於週會時間與學生晤談，了解學生人際適應、課業學習及情意特質。數理資優班學姊、學妹交流、溝通管道順暢，學姊常給予學妹課業指導。
4. 利用家長座談會與家長溝通資優的觀念並進行親職教育。
5. 與導師授課時間配合，入班進行資優教育宣導、進行情意教育。

### (二) 學習輔導

1. 數理資優班新生入學時辦理數理資優班迎新活動，讓新生對數理資優班之成班理念、入班準備、課程內容、學習資源、社會適應等能有基本認識，並安排畢業學姊返校座談。
2. 高一上學期為探索期，採團體輔導方式，開設「獨立研究」課程 3 小時，分別實施資訊、數學、物理、化學、生物、地科等六科試探學習。高一上學期期中採分組上課，每週三小時。
3. 高二為分化期，在獨立研究課程中，學生針對高一所選組別進行加深加廣學習，並於高二下學期舉行獨立研究摘要審查會（95 學年度起提前至高二上進行摘要審查研究計畫）及獨立研究成果發表會，除提供發表機會外亦邀請校內外教師、家長、數理資優班學生參與，共襄盛舉。
4. 高三因應升學需要，在既有的基礎上繼續充實學科能力，不另開設獨立研究課程。
5. 數理資優班教師每月與學校行政人員聚會討論教學策略及問題研討，期能提供數理資優學生最完善之教育服務。
6. 除校內充實課程外，不定時提供數理資優班學生參加校內外數理活動、展覽、競賽資訊，並辦理學術單位、相關產業參訪活動，以提供不同面向之探索機會。
7. 數理資優班學姊、學妹交流、溝通管道順暢，學姊常給予學妹課業指導。
8. 高二資優班學生於 9 月下旬實施獨立研究摘要審查會，此次發表會以訓練表達、增加發表經驗為目的，開放校內師生參加。
9. 高二資優班學生於 5-6 月實施獨立研究成果發表會，此次發表會為數理資優班盛事，學生需將一年半的學習成果展現給聽眾，包括本校師生、友校數理資優班師生、協助指導之大學教授、研究生、家長等，在發表會完後亦有親師茶會、海報展覽等活動，讓本校數理資優學生有機會向與會來賓介紹自己的作品，同時也讓家長與教師有面對面溝通的機會。

### （三）生涯輔導

1. 高一開設生涯輔導課程，協助學生探索個人興趣、性向並認識大學多元入學方案等內容。
2. 高二由班級輔導老師、導師、獨立研究指導教師等不定時提供團體或個別輔導。
3. 高三時由學校輔導室統一辦理升學模擬面試，提供學生練習機會。
4. 數理資優班學生若因學習興趣轉變或適應困難，經數理資優班工作小組評估後，得於學期結束後轉至一般班級。

### （四）追蹤調查

1. 定期辦理學生返校座談。
2. 利用問卷，了解畢業生動向。
3. 參加高師大舉辦資優生長期追蹤資料庫研究。

## 八、特殊表現紀錄（近三年之紀錄）

### （一）學生方面：專長領域活動參與情形

日期	主辦單位	競賽名稱	參賽作品名稱	名次	班級	姓名	指導老師
108	臺北市政府教育局	第 52 屆中小學科學展覽會		團體優勝獎			
108	臺北市政府教育局	第 52 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	優等	二廉	呂冠匯	鄭榮輝 蔡任圃
108	臺北市政府教育局	第 52 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	優等	二廉	李珊珊 陳姿宇	鄭榮輝 蔡任圃
108	臺北市政府教育局	第 52 屆中小學科學展覽會	化學科	優等 創意獎	二廉	鄭雅云 曾喻筠	劉紀顯
108	臺北市政府教育局	第 52 屆中小學科學展覽會	行為與社會科學	佳作	二廉	黃宇維 馬維采	鄭榮輝 蔡任圃
108	教育部國民及學前教育署	全國中學生閱讀心得比賽		特優	三廉	沈姿雨	李淑雲
109	教育部國民及學前教育署	全國高級中學閱讀心得寫作		特優 2 篇	一廉 二廉	張裴軒 黃鈺棋	張嘉惠 徐熒蓮
109	臺灣科學教育館	2020 年臺灣國際科學展覽會	數學科	四等獎	二廉	劉恒姝	林耀南
109	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	工程學科（一）	第三名	三廉	劉子瑜	蘇芳儀
109	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	行為與社會科學	第一名	三廉	謝佳軒	顏映帆

110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	地球與行星科學科	特優	二廉	廖培忻	張淵淑
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	優等	二廉	王柔心 郭芮妤	鄭榮輝
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	數學科	優等	二廉	江品萱 陳冠筑 顏郁心	林淑娥
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	工程學科(一)	優等	二廉	王亭淇 簡意嘉	陳思靜
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	化學科	優等	二廉	朱芷葳 張芯瑀	曹雅萍
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	環境學科	佳作	二廉	王柏翎 鄭伊芸	曹雅萍
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會		團體優勝獎			
110	臺灣科學教育館	第 61 屆全國科學展覽會	地球與行星科學科	第一名	二廉	廖培忻	張淵淑

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師
108 年	臺北市第 20 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 Learning by Presenting—分子生物「演」練	特優	顏映帆老師

(三) 資優評鑑：

1. 本校數理資優班獲臺北市 99-101 學年度高中數理資優班評鑑特優。
2. 本校數理資優班獲臺北市 108 學年度高中數理資優班評鑑特優。

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 回顧

1. 從民國 88 年起辦理數理資優教育培育女性基礎科學人才，培養學生在數理科學領域中作加深加廣學習，讓學生獲益匪淺。
2. 進行獨立研究課程，鼓勵學生從事數理科基礎研究，並運用社區資源獲得大學教授適時指導。
3. 每年發表專題研究發表會並彙整研究報告編輯成冊。
4. 每學期辦理數理資優班教師教學研討會 4-5 次，討論教學策略、方法、活動計畫等，另邀請國內外講師增能資優教育課程發展。

5. 自民國 91 年起辦理數理資優班迎新活動，讓新生了解資優教育理念與資優班提供之資源，藉由科學活動，學姊帶領帶著新進的學妹，傳承學習經驗，共同分享與互助。
6. 自民國 92 年起辦理獨立研究研究摘要發表會，提供學生展演及普通班學生觀摩機會，迄今已辦理 18 年，透過發表會，訓練學生口語表達能力與批判思考能力，培養許多自然科學人才。
7. 自 94 年至 108 年辦理北京四中進行文化與學術交流，了解兩岸不同文化與學習經驗；108 學年度開始與姊妹校日本住吉高校進行自然科學專題交流討論，透過學術交流與異國學伴結為好友。
8. 自民國 100 年起辦理全國女性數理資優班科學營，迄今已辦理近 10 年，來自各縣市優秀女性數理人才報名踴躍，透過科學關卡設計，翻轉知識傳遞型態，增進國中學生對科學知識的學習及熱愛，藉由混齡的營隊課程，體現團隊互助合作的精神。
9. 數理資優班師資團隊，積極參與國教署辦理之學科能力平台(生物、化學、數學領域…等)，協助新課綱之實施，因應素養導向教學需求，研發跨領域教學與探究與實作活動，提升教師專業增能，迎接學生多元學習模式，教學相長。
10. 專業師資團隊透過課程引導、帶領學生進行獨立研究，每年積極參與全國科學展覽會屢獲佳績，自 107 學年度-109 學年度榮獲團體優勝獎，提升師生研究能量，於互動過程中使教與學更好地結合。
11. 108 年起申請德國海德堡數理良師計畫，啟發學生在獨立研究方向，透過國際良師輔導以助於學生專長及生涯發展，培訓加強領導能力，培育資優學生國際的世界觀點，成為未來各專業領域的領袖。
12. 因應 108 課綱變革，教師積極參與青少年跨域整合人才計畫，發展跨域之探究式課程，設計「研究法導論」課程，使學生透過團隊合作，運用所學達成任務，並將執行過程及結論進行成果發表。
13. 透過中山數理資優班校友人才庫，請學姊分享於海外工作及求學經驗，並協助引薦各國友校互動和連結，讓學生拓展國際視野，跨出自我的舒適圈，勇敢接受任務挑戰，成為未來世界的人才。

## (二) 展望

1. 宜追蹤學生畢業後其從事基礎研究、社會適應以及生涯發展等情形。
2. 繼續辦理數理資優教育以培育臺灣女性科學資優人才。
3. 確立資優教育教學模式，提升數理優異潛能學生研究能力。

特教組長：

教務主任：

校長：

代理教師兼  
特教組長 陳亭甄

教務主任  
林千惠

中山女高  
校長 吳麗卿