

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立南湖高級中學
 二、學校地址：臺北市內湖區康寧路三段 220 號
 三、聯絡電話：02-26308889
 傳 真：02-26307185
 四、網 址：www.nhush.tp.edu.tw
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	董家莒	02-26308889 分機 401	judge567@nhush.tp.edu.tw
教務主任	王建富	02-26308889 分機 601	eli@nhush.tp.edu.tw
輔導主任	許瑋真	02-26308889 分機 701	hsuwc@nhush.tp.edu.tw
特教組長	林郁君	02-26308889 分機 702	emily9672@nhush.tp.edu.tw
資優組組長	林郁君	02-26308889 分機 702	emily9672@nhush.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級	國小							國中				高中				
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班												14	14	14	42	
體育班												1	1	1	3	
資優班	一般智能															
	學術性向	國文														
		英語/文													1	1
		語文														
		人社														
		數學														
	數理															
	藝術才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
創造能力																
領導才能																
其他 ()																

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
91	<p>1. 本校為 91 學年度招生開學之全新市立普通高中；選定語文、資訊、生態環境教育、體育為發展重點。91 學年度一、二年級普通班各 15 班，資源班 1 班，全校學生 1227 名。</p> <p>2. 為配合國際化發展趨勢，依循本市外語教學白皮書，本校 91 學年向教育局提報本校「發展英語重點教學實施計畫」，重要措施包括：英語選修課程分組教學、資訊融入英語教學、推動「英語情境教學」環境、實施 English Morning 活動、舉辦英語研習營隊、鼓勵參加英語能力檢測、積極參與國際學生交流活動等。</p>
92	本校 92 學年 630 名新生中，基本學力測驗英語成績 50 分以上者共 348 名。為積極發展學生英語文能力，奠定未來晉級研究英語文之基礎，向臺北市政府教育局申請設置英文資優班。
93	成立英文資優班。
109	因應 108 新課綱的變革，為提供學生更多元的學習環境與資源，以及選擇課程的彈性，於 109 學年度起停止招收英文資優班新生。

二、資優教育（班）教學目標

1. 提供英文學術性向資優學生優質學習環境及充份發展的學習機會。
2. 加強學術人才培育向下扎根之工作，以厚植學術人才培育的基礎。

英語文聽、說、讀、寫四項能力學年階段目標：

年級	英語聽說讀寫能力之階段目標	學藝活動及競賽	全民英檢預定目標	備註
一	<p>聽：</p> <p>1.能聽懂外籍人士之日常對話。</p> <p>2.能了解符合學生程度之英語雜誌內容。</p> <p>說：</p> <p>1.能以正確語調背誦英詩或著名演講稿。</p> <p>2.能作即席的 3 分鐘左右的看圖說故事。</p> <p>讀：</p>	<p>1. 拼字比賽</p> <p>2. 英文海報競賽</p> <p>3. 短文寫作比賽</p>	通過「全民英檢中級」初試	<p>符合學生程度之英語書報雜誌如：</p> <p>1. 空中英語教室</p> <p>2. Live 互動英語雜誌</p> <p>3. 活用空中美語雜誌</p> <p>4. Student Post</p> <p>5. 常春藤解析英語</p>

	<p>能看懂 1500 至 3000 個字彙左右的書報雜誌。</p> <p>寫：</p> <p>1.能以常用的句型進行中翻英習作。</p> <p>2.能書寫 100 至 200 個字的短文。</p>			
二	<p>聽：</p> <p>能了解符合學生程度之英語雜誌內容。</p> <p>說：</p> <p>1.能進行 3 分鐘的定稿演講。</p> <p>2.能進行 10 分鐘的小組戲劇表演。</p> <p>讀：</p> <p>能看懂 3000 至 5000 個字彙左右的書報雜誌。</p> <p>寫：</p> <p>1.能撰寫 3 分鐘的演講稿。</p> <p>2.能書寫 300 至 500 個字左右的文章或讀書心得報告。(作文比賽、心得報告成果展)</p> <p>3.能合力撰寫十分鐘左右的劇本</p>	<p>1. 演講比賽</p> <p>2. 作文比賽</p> <p>3. 讀書心得成果展</p> <p>4. 小論文投稿</p> <p>5. 研究成果發表</p>	<p>通過「全民英檢中級」複試</p>	<p>符合學生程度之英語書報雜誌如：</p> <p>1. 彭蒙惠英語</p> <p>2. Time for Students</p> <p>3. China Post</p> <p>4. China News</p> <p>5. Taipei Times</p> <p>6. 常春藤解析英語</p>
三	<p>聽：</p> <p>能完全聽懂符合學生程度之英語雜誌內容。</p> <p>說：</p> <p>能針對指定題目做 3 分鐘之即席演講。</p> <p>讀：</p> <p>能看懂 5000 至 7000 個字彙左右的書報雜誌。</p> <p>寫：</p>	<p>1. 即席演講比賽</p> <p>2. 辯論比賽</p>	<p>通過全民英檢中高級初試</p>	<p>符合學生程度之英語書報雜誌如：</p> <p>1. 彭蒙惠英語</p> <p>2. Time for Students</p> <p>3. China Post</p> <p>4. China News</p> <p>5. Taipei Times</p> <p>6. 常春藤解析英語</p>

能撰寫專題研究報告。			
------------	--	--	--

三、資優教育學生鑑定安置

安置方式

- 集中式資優班
分散式資源班
其他_____

四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													505	506	526	1537
資優班 學生數	男														9	24
	女														15	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

- 成立「資優班課程發展及鑑定安置工作小組」：由校長召集教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、特教組長、輔導老師、英文科教師代表、專家學者代表組成課程及教學研究小組，規劃及檢討資優班課程內容。
- 調整課程節數，增加英語必選修課程：

年級	縮減課程	英文課程	必選修課程與節數
高三	1. 生活科技減 1 節。 2. 藝術與生活減 1 節。 3. 健康護理減 2 節。	必修 8 節 選修 6 節	英文(8 節) 新聞英文(2 節) 報告寫作(4 節)

- 訂定聽、說、讀、寫四項能力學年階段目標：除英語學習教材外，並配合教科書內容，針對聽、說、讀、寫四項能力，規劃三年循序漸進課程。並舉辦各項競賽及成果展，以刺激同儕競爭力並驗收成果。同時規劃「全民英檢」之通過目標，鼓勵同學朝更高級數邁進。

4. 增廣接觸面，擴展學習領域：平時指定閱讀報紙叢書，收聽英文廣播節目。並利用寒暑假期間舉辦英語營、專題講座、或海外遊學活動，並邀請大學英語系學生到校進行交流活動，以充實課程內容，擴展學習領域。
5. 鼓勵參加校外競賽，學習他校經驗：鼓勵同學參加校外競賽，如全市（國）英文演講暨作文比賽，「中學生小論文比賽」等，以增進校際間交流，學習他校長處。
6. 推動協同教學，綜合學生多元能力：結合國文、歷史、地理、公民、資訊、家政、藝術、生活科技等各科目教師，進行整合規劃課程，由英語教師與其他任課教師合作設計教案，推動協同教學，以培養基本生活能力、資訊能力、獨立思考能力、解決問題能力、美的鑑賞能力，以及團隊合作的能力。

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
口語表達 Oral Presentation (debate)	選修	2	透過多元有趣的主題，引導學生表達出有邏輯且正確的英文句子，重塑英文表達能力；進而激發學生的創造力，強調 critical-thinking 與 problem-solving strategies。		√		
英文專題研究 Research Project	選修	2	以探究式學習(Inquiry-based learning)為發展主軸，培養學生獨立思考能力、創意思考能力、小組合作能力，以及英語聽、說、讀、寫等專業能力的提升。課程探索內容廣博，包含人文關懷、文學作品、時事、電影、科學等。本課程亦鼓勵學生參加中學生小論文比賽，提供學生專題發表園地。		√		
新聞英文 News English	選修	1	廣泛閱讀各類型的新聞英語文章，並針對閱讀內容進行探討、發表以及回饋寫作，除能與世界潮流接軌，豐富個人知識之外，進而培養學生獨立思考能力與英文表達能力。			√	
報告寫作 English Composition	選修	2	依據資優生特質與需求，設計提高學生寫作層次及訓練批判性思考與創造性思考的加深加廣課程。			√	
文學導讀 Guided Study of Western Literary Works	必選修	2	本課程從西洋文化的角度來研讀英美文學，作品涵蓋詩、小說、散文及戲劇。課程內容將文學與社會歷史結合，分析作品與時代互動的意義，賞析作家的風格及人文價值，希望藉此建構學生的文化知識，進而提升人文素養。				本學 年未 開

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁。

教學方式：

1. 以英語授課，增加學生接觸及使用英語之機會。
2. 上課方式不只限於傳統授課，更增加唱、聽、朗誦、小組演示、閱讀討論及口頭報

告等活動，做團體教學或個別練習。同時利用各種媒體設計教學活動，以進行腦力激盪。訓練學生以英文思考，並以英語作答、討論或書寫，甚至演說或表演。

3. 著重自學能力，要求學生作課前預習、課後複習。並培養學生善用工具書資訊網路資源學習。

4. 課後作業則包括：翻譯、寫作、指定教材閱讀、文章背誦或網路作業等。

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 學習評量與成績考查辦法

評量：

1. 個別評量：教師於課中或課後隨時記錄學生學習及生活情形。舉凡學習態度、作業情形、發表能力、測驗結果、優異表現或有待補救之處，均加以詳細記錄。
2. 綜合能力考查：考查學生平時作業、會話演示、聽力測驗、演講、指定教材閱讀、翻譯、作文等能力並詳加記錄。
3. 學習成就評量：
 - (1) 資優班平時測驗。
 - (2) 學校統一舉行之定期考查。

課程名稱	評量內容及成績計算
口語表達 Oral Presentation (debate)	1. 50%：Midterm & Final，各占 25%。 2. 50%：Presentation
英文專題研究 Research Project	1. 20%：In-class performance 2. 40%：Assignments 3. 40%：Oral Presentations/Test
新聞英文 News English	1. 40%：Midterm & Final，各占 20%。 2. 60%：Presentation
報告寫作 English Composition	1. 40%：Midterm & Final，各占 20%。 2. 60%：Presentation

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	賴亦歆	英文、英文專題研究	9	國立臺灣師範大學英語學系 研究所碩士	英文	6	9

七、輔導方面

(一) 生活輔導

生活輔導：導師、輔導教師及任課教師共同輔導資優班學生之生活適應及心理健康，並積

極蒐集學生資料，有效彙整、保管與分析，以提供相關教師參考。

（二）學習輔導

學業輔導：引導學生探索其專長，並加強思考、推理、創造、獨立研究之能力。學生如專長學科成績顯著下降，或興趣改變經個別輔導仍無進步，且學習適應困難，得輔導其轉入普通班就讀。

（三）生涯輔導

生涯輔導：協助學生價值澄清，建立適性的生涯規劃，並確立人生目標。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
106 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	法政類 特優	郭建均、嚴康寧	吳素菁	團體
106 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	商業類 優等	陳怡靖、蔡欣妤	吳素菁	團體
106 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	藝術類 甲等	葉孟潔、童奕	吳素菁	團體
106 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	藝術類 甲等	楊子萱、熊珮宇、陳品卉	吳素菁	團體
106 學年度	臺北市第 51 屆中小學科學展覽	特優	林佳妮	黃祐慈、簡嘉慧	個人
106 學年度	全國科展動物與醫學學科特優及大成食品安全暨科技	特優獎	林佳妮	黃祐慈、簡嘉慧	個人
106 學年度	日本香川縣之旅行程設計日語競賽	佳作	林恩綺	賴佳宜	團體
107 學年度	第 17 屆高中地理奧林匹亞競賽	論文佳作獎	沈軒羽	林久嫩	團體
107 學年度	全國高級中學讀書心得寫作	特優獎	沈軒羽	陳佩君	個人
107 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	英文寫作類甲等	蔡丞	林嘉紋	個人
107 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	藝術類 甲等	沈軒羽、林郁庭	林嘉紋	團體
107 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1070331 梯次	藝術類 甲等	陳志堯、黃顛文	林嘉紋	團體
108 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1090315 梯次	特優	張祐瑄、潘品諺	林嘉紋	團體
108 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1090315 梯次	優等	林琬暄	林嘉紋	個人
108 學年度	臺北市 108 年度高中職性別教育宣導月	優等	邱廷翰	許瑋真	團體
108 學年度	「108 學年度高級中等學校英文單字比賽 區域複賽」	二等獎	蔡丞	吳素菁	個人

109 學年度	全國高級中等學校心得寫作比賽 1100310 梯次	特優	徐宸櫟	張玉慧	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	特優	楊淳矜	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	特優	徐宸櫟	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	特優	吳心語	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	優等	陳妮奴	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	優等	蔡博宇	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	優等	謝依媻	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	甲等	韋龍懿	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	甲等	劉宣佑	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	甲等	黃紹庭	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	甲等	張晏慈	賴亦歆	個人
109 學年度	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1100315 梯次	甲等	周芸竹	賴亦歆	個人

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
107 年	臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究	高中組創新教學活動設計類 佳作	吳素菁、葉紘宇	跨學科
108 年	臺北市第 20 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究	高中組創新教學活動設計類 佳作	吳素菁	個人

九、回顧與展望（未來發展重點）

1. 建立校內資優班全體學生之轉銜通報網絡，以便日後追蹤。
2. 每年均將相關之活動與作品彙集成冊，並將資優班活動成果數位資料、作品集供校內師生借閱。
3. 透過英文教師社群及教師教學研究會發展適性英語教材，提升英語教學成效，並帶動全校英語學習風氣。
4. 配合學校重點發展，推動學生外語適性多元學習，建立南湖高中學校特色。
5. 鼓勵英文資優學生就近入學，落實高中職社區化政策目標。

特教組長：

輔導主任：

校長