

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市士林區士林國民小學

二、學校地址：臺北市士林區大東路 165 號

三、聯絡電話：(02)2881-2231 *246

傳 真：(02) 2883-1121

四、網 址：<http://www.slps.tp.edu.tw/>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	吳明郁	02-28812231*281	00001@mail.slps.tp.edu.tw
教務主任	張志銘	02-28812231*211	00620@mail.slps.tp.edu.tw
輔導主任	黃彙鈺	02-28812231*241	00621@mail.slps.tp.edu.tw
特教組長	薛玉欣	02-28812231*246	00249@mail.slps.tp.edu.tw
資優組組長			
資優班召集人	彭瓊慧	02-28812231	00191@mail.slps.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班		5	6	6	7	6	7	37								
資優班	一般智能			1		1		2								
	學術 性向	國文														
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
		數理														
	藝術 才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
	領導才能															
	其他 ()															

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
75	配合教育部第三階段普通能力資賦優異兒童實驗工作計畫，於民國七十五年九月設立資優資源班，採分散式教學。
112	目前編制二班，專任教師四人均為本科系畢業受過專業訓練，目前學生共四十七人。

二、資優教育（班）教學目標

- 提供加速加深加廣的課程，以符合學生特殊的學習需求
- 多元領域課程提供孩子探索選擇，著重興趣與潛能的啟發
- 培養孩子高層次思考的能力，包含問題解決、批判思考、演繹與歸納、推理、創造思考等。
- 培養孩子成為問題的發現者、資料的統整者及問題解決者。
- 培養孩子積極主動的學習習慣與態度。
- 培養孩子自我悅納、關懷他人，進而關懷社會，服務人群的情操與態度。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

本市各國小升3、5年級以上資賦優異學生。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	112年9、10月	班級及家長推薦
2.初選（第一階段評量）	112年11月	團體智力測驗
3.複選（第一階段評量）	112年12月~113年1月	個別智力測驗
4.複選（第二階段評量）	113年3-4月	觀察評量
5.綜合研判	113年4月	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- ☐集中式資優班
☒分散式資源班
☐其他 _____

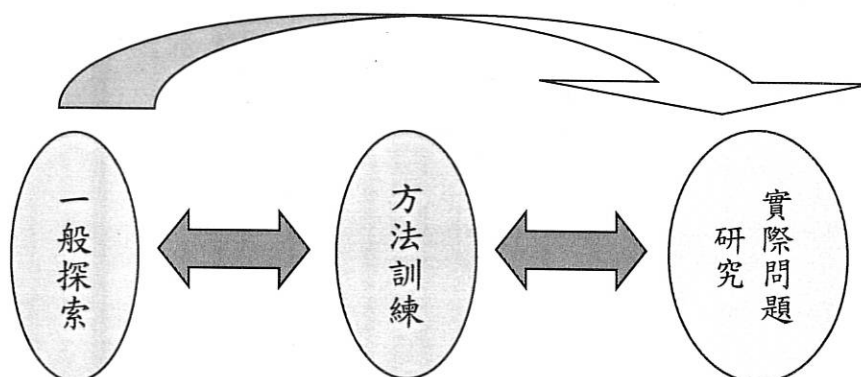
四、資優教育（班）學生人數

年級 人數		國小						國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數		130	141	159	167	154	175	926								
資優班 學生數	男			7	4	9	9	45								
	女			3	2	6	5									
特殊群體 資優 學生數	身心障礙			1	1	0	2	4								
	社經文化 地位不利			0	0	0	0									
	原住民			0	0	0	0									
	僑 生			0	0	0	0									

五、課程教學與評量

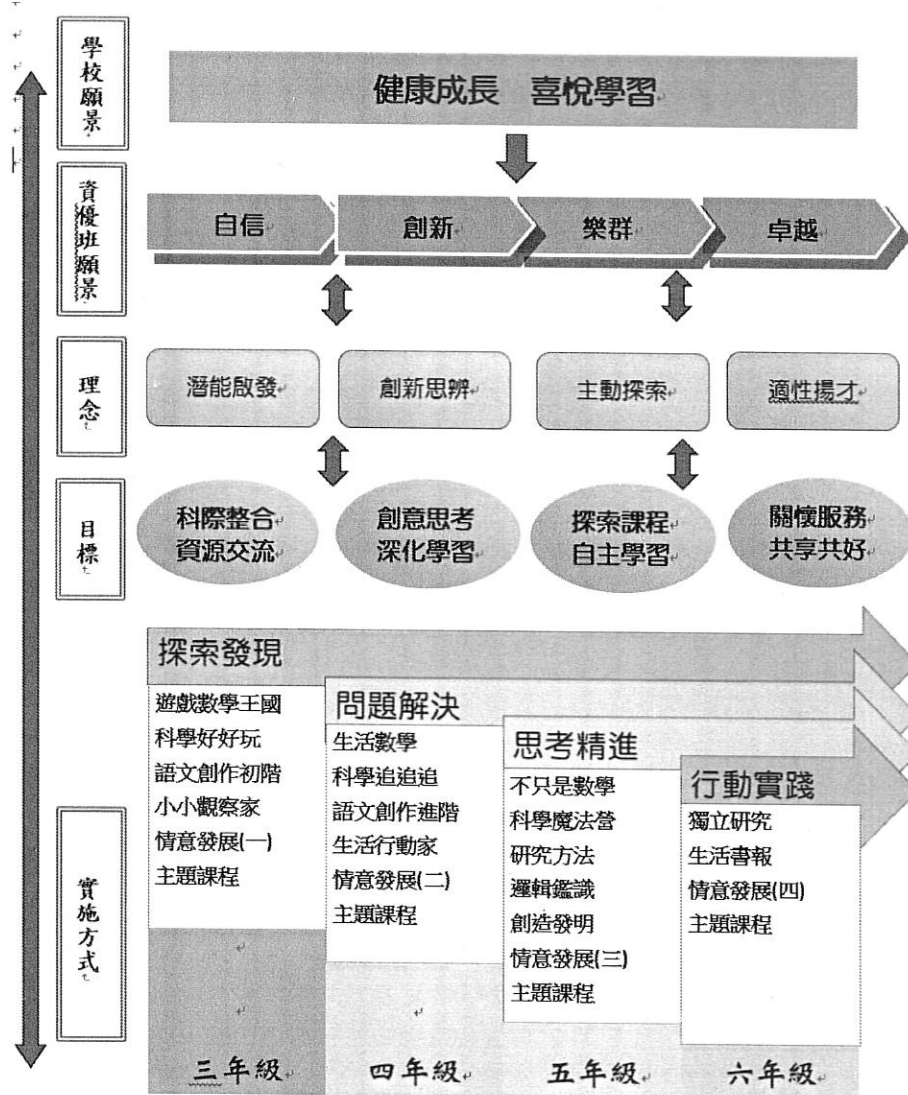
（一）資優課程設計理念與特色

- 以學校願景「健康成長、喜悅學習」為目標，根據 108 課綱「自發」、「互動」、「共好」核心素養，積極潛能開發，培養主動探索、具有創新思辨態度與能力，並能關懷社會，具有公民責任與意識，創造共享共好的學生。
- 重視學生的特殊性，依據學生的學習特質及個別需要，提供適性的區分性課程
- 以 Renzulli 三合充實模式為依據，由一般探索、方法訓練至實際問題研究，循序漸進安排課程



- 強調橫向與縱向的連結，提供加深加廣的課程設計
- 採跨域統整，建立學生全面性的學習概念
- 安排知行合一的主題課程，面向多元豐富，以深化學習經驗與深度，更延聘不同領域的專家學者入校指導，提供學生良師典範

(二)士林國小資優班課程地圖



(三)資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				三	四	五	六	
數學遊戲王國 I	必修	1	了解七巧板的演變和歷史，培養平面幾何圖形的分解、組合及設計能力。培養對數字的敏銳度及發現問題，解決問題的能力。能發現數學的樂趣進而培養探究數學的習慣與能力。	✓				
數學遊戲王國 II	必修	1	培養對數字的敏銳度及發現問題，發展多元解決問題的策略。能培養平面幾何概念，建立圖形的推理和邏輯思考能力，了解連續方格圖形的特性，培養圖形的組合和切割能力，體驗數學的多樣風貌，發現數學的樂趣。	✓				
科學好好玩 I	必修	1	引導學生探險自然科學領域，藉由各種實驗培養學生觀察、思考、驗證的實力。經由趣味及生活化的科學玩具設計，印證基礎科學原理。透過動手操作及遊戲過程去思考原因並驗證所學，進而瞭解各種科學原理在生活中的應用。	✓				
科學好好玩 II	必修	1	引導學生探險廚房科學領域，藉由各種實驗培養學生觀察、思考、驗證的實力。經由趣味及生活化的簡單料理的烹調實驗設計，了解各式各樣的食物料理背後的科學原理。透過實驗、操作過程去思考原因並驗證所學，進而瞭解各種生活科學原理。	✓				
語文創作- I 童詩不一樣	必修	1	介紹童詩的定義、特質，帶領學生透過閱讀、整理分析統整童詩主旨，利用增加、改變、顛覆等技巧，完成童詩改編創作。體驗創造之樂趣，並發表自己的作品	✓				
語文創作- I 五感世界	必修	1	學生們透過個人的視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺等感官學習，用身體記憶，融會貫通，並與他人分享生活經驗中的歡樂與感動，進行文字創作與桌遊創作。	✓				
小小觀察家- 上	必修	1	前進校園巡禮，培養觀察周遭事物的習慣與態度，透過生活經驗的提問，引導學生深入觀察利用 5W1H 法提問，引發研究動機，提出感興趣想要觀察焦點及待答問題，並評估問題的可行性，最後聚焦研究主題並進行探究	✓				
小小觀察家- 下	必修	1	觀察起步走！思考與討論生活周遭的現象，如校園活動種類、走廊奔跑情況等，選定一個有興趣的主題進行探	✓				

			究，以小組合作的方式進行人文觀察。					
生活行動家 (上)	必修	2	認識鬼月的由來並將為鬼月正名，透過生活觀察提出研究焦點，探究鬼月民俗、習俗、大眾觀感、對社會行業的影響等，提出發現並進而展開破除迷信的行動		✓			
生活行動家 (下)	必修	2	透過搶救剩食大作戰單元，培養資料蒐集及統整的能力及認識布林邏輯的資料檢索技巧、運用筆記策略進行資訊組織與統整的能力培養關注並反思生活周遭議題並發現問題。學習擬訂計畫並探究真相的問題解決能力培養培養團隊合作、溝通討論的態度及技巧		✓			
語文創作-II 玩出語文 創造力(上)	選修	2	以語文桌遊為媒介，訓練學生們的觀察能力、邏輯推理、組織表達能力、創造思考等能力，透過語文創作，展現個人的想像力，並能產出別具風格的創意語文桌遊。		✓			
語文創作-II 玩出語文 創造力(下)	選修	2	透過語文桌遊的體驗，從中提昇觀察的敏感度。在蒐集日常經驗中的主詞、動詞、受詞與五感、三態後，進行語文創作，產出語文遊戲。		✓			
創意人文派對 --傳藝文化樂 趣多	選修	2	帶領大家體驗傳統語文的樂趣，了解文字結構，玩樂文字中學習創作字謎；欣賞說唱藝術的魅力和趣味，透過練習創作相聲、快板、繞口令、數來寶的過程中，體會中國語言之美。			✓		
創意人文派對 --XR 虛擬密 室脫逃工作坊	選修	2	認識形形色色的密碼種類、設計與破解原理，了解密碼在人類歷史中的影響，進而嘗試設計趣味密碼。此外透過 XR 虛擬實境建構密室，編寫文本脈絡，進行關卡與密碼的設計，以競賽的方式體驗同學作品。			✓		
科學追追追 I	選修	2	引導學生探險自然科學領域，藉由各種實驗培養學生觀察、思考、驗證的實力。能知道空氣及水、光的特性、生活中的視覺科學，進而運用科學原理並透過遊戲過程，實際體驗科學與生活的相關性及其應用。		✓			
科學追追追 II	選修	2	透過實驗、操作及遊戲過程去應證生活中簡單機械、力學原理和電路原理，進而使用環保材料進行科學玩具設計。並能根據實驗所蒐集的數據或資料，依據習得的科學知識，思考資料的正確性並能進行分析與比較		✓			

生活數學 I	選修	2	以多面體的特性為基礎，透過智慧片教具的操作，進行多面體數學特性的探究，並嘗試利用所學，結合數學和美術，進行立體空間的設計與創作。從中發現數學的樂趣以及在生活上的運用；認識偉大數學家歐拉的生平及其對數學界的卓越貢獻與成就，建立良師典範。		✓			
生活數學 II	選修	2	透過身分證字號的編碼規則和分水遊戲的玩法進行歸納和分析的訓練，從繁雜的推導與檢驗中提升數字的敏銳力及學習建立數學模式。體驗數學與生活的相關性並發現其樂趣進而培養探究的習慣與能力		✓			
不只是數學	選修	2	透過「費波納契數列」、「生生不息的碎形」等主題的學習，打破同學對數學的舊有刻板印象，體會「數學不只是數學」及數學不可思議的多樣性，體驗數學與科學和生活、藝術等不同面向的相關性，讓您窺見數學的華麗變身。			✓		
科學魔法營	選修	2	體驗建築科學和生活、藝術等不同面向的相關性並動手創作玩設計的樂趣進而培養探究的習慣與能力。帶領學生踏入「分子料理」的世界，盡情探索科學與廚藝的火花碰撞，感受味覺和視覺的新體驗，進一步認識食物科學的奧妙並透過探究與實作，體驗生活中食品與科學之間的關聯。			✓		
研究知多少	必修	2	認識獨立研究的意涵、種類、要素，培養對獨立研究優劣的評析能力，培養發現問題，並提出解決問題方案的能力。培養擬定研究計畫，進行執行與監控的問題解決能力，培養主動探究的求知精神及態度。			✓		
研究賞析	必修	2	認識不同的研究方法，閱讀、分析不同研究方法的文獻資料，歸納執行研究必備的技能與態度。訓練批判思考能力及獨立研究作品評析，最後能透過口頭發表、文字創作以展現研究成果			✓		
小組情意	必修	1	培養資優生自我覺察資優特質，了解自能力發展，建立正確的資優概念，引領學生壓力覺察及調適，並能適應環境，參與團體社會	✓	✓	✓	✓	
獨立研究	必修	4	能運用所學的能力尋找適合的研究主題、進行資料蒐集、組織歸納、使用				✓	

			適當的研究方法進行研究，能撰寫完整的研究報告，最後進行動態的成果報告					
團體活動	必修	2	採主題式大單元教學，結合正式課程與生活經驗，進行一系列深度探討。主題活動設計由自我探索延伸至對自然、社會的關懷。採跨學年方式進行，活動型態多元，包含競賽、講座、參觀、生態探索、班級活動、實驗、成果發表等。	✓	✓	✓	✓	
書報討論	必修	2	透過時事議題的討論探究，增進善用資訊工具與運算思維能力；培養資訊社會應有的態度與責任。認識文化的豐富與多樣性以養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。訓練養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力以期提升展多元閱讀素養。				✓	

（三）學習評量與成績考查辦法

- 著重學習過程中的評量，強調學習態度、情意及思考過程的展現。
- 立即回饋：每堂課立即施予評量紀錄，每一星期均有學習狀況表提供教師及家長了解孩子上課狀況。
- 期末給予總結性評量，針對學習態度、認知學習、成果表現等量化成績，並以質性描述綜合分析本學期表現。
- 評量方式多元，包括討論、賞析、創作、發表、觀察、實驗、報告等，提供多種管道讓孩子展現其優勢的學習能力。
- 每期末學生自行整理學習檔案及學習狀況紀錄表，以審視本學期學習成效。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號） 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	許玲甄	研究方法 創意人文 獨立研究 團體活動 小組情意	20	國立臺北護理健康大學 聽語所碩士	資優	1	9
02	☒ 專任 ☐ 兼任	吳佳真	科學探索 獨立研究 團體活動 小組情意	20	台北市立教育大學特殊 教育學分班	資優	4	8
03	☒ 專任 ☐ 兼任	彭瓊慧	小小觀察家	20	國立台灣師範大學 特教系資優組碩士	資優	1	21

			生活行動家 創意人文 獨立研究 團體活動 小組情意					
04	☒ 專任 ☐ 兼任	江明珠	數學探索 獨立研究 團體活動 小組情意	20	台北市立教育大學特殊 教育系	資優	1	29

七、輔導方面

(一) 生活輔導

- ☐ 各年級自行訂定班級榮譽制度，榮譽點數可用於競標活動和同樂會活動，兼具趣味性與教育性。
- ☐ 資優生掃地輪值工作，培養孩子為團體貢獻服務的情操。
- ☐ 落實資優班活動請假制度，培養孩子相互尊重、自我負責的責任感。
- ☐ 不定時與各班導師及家長進行溝通，了解孩子生活情形及學習表現。
- ☐ 和孩子進行晤談與心靈溝通，了解學習適應及內在想法。

(二) 學習輔導

- ☐ 召開 IGP 會議暨家長座談會，說明資優班概況及課程，建立親師溝通管道
- ☐ 發放選課單，學生可以興趣、能力及時間進行選課
- ☐ 普通班與資優班間的溝通：新學期開學二星期內，資優班教師個別拜訪普通班導師，就學生情形、資優班課程等情形進行討論。
- ☐ 形成性評量：學習狀況紀錄表清楚呈現學習態度、認知學習及學習結果，能立即就學生上課表現給予形成性評量，並做為親師之間溝通的管道。
- ☐ 總結性評量：將本學期表現統計評分，期末發放總結性評量表，以了解學生本學期在校表現情形。
- ☐ 鼓勵學生參加各種資優區域方案或者其他充實方案，提供多種學習資源訊息及管道

(三) 情意與生涯輔導

- ☐ 資優班情意課程中開設名人楷模探究、職涯認識、自我性向探索，透過一系列的課程規劃，循序漸進的引導學生了解自我，認識自己的優弱勢及性向，並對未來職業有初步的認識。
- ☐ 不定期邀請家長分享職業生涯，舉辦職能探索講座，提供學生對職涯更深入的認識。
- ☐ 在團體活動中融入職業探索等主題課程，邀請各領域的專家學者現身說法，提供一良師典範為學生楷模。
- ☐ 參觀鄰近國中資優班(百齡美術資優班、蘭雅數理資優班、天母數理資優班)，了解國中資優班運作之情形，提供升學規劃的參考。
- ☐ 鼓勵學生參加「與良師有約」、「與資優生對談」等活動，提供升學與職涯規畫之參考

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
106 學年度	臺北市第 51 屆中小學科展	佳作 團隊合作獎	李怡勳、吳珮儒	巫青玫、 柯孟昌	
	臺北市第 51 屆中小學科展	入選	李承哲		
	臺北市第 51 屆中小學科展	入選	余佳恩		
	第 11 屆聯合盃作文決賽國小高年級組-說服類	優選	翁廷睿		
107 學年度	臺北市第 52 屆中小學科展	特優創意獎	陳子豪	巫青玫、 柯孟昌	
	教育部國教署「Cool English 英閱達人」	英閱達人獎	李云康		
	107 年全國國小法式滾球賽男子組個人賽	第二名	陳彥翰		
	107 學年度教育盃武術賽中年級組初級刀	第一名	朱玉蘋		
	第四屆望春風盃國小組台語朗讀	優等	陳子蓁		
	107 年度臺北市多語文競賽國語字音字形	北區《優等》	吳冠儀		
	2018 年亞太小學數學奧林匹亞邀請賽 APMOPS	金牌	楊承憲		
	2018 年卓越盃數學全國競賽 2 年級組	銅質獎	周靖恩		
	2018 年卓越盃數學競賽五年級全國賽	金質獎	林昕儀		
	107 年國中小學生貓咪杯創意競賽榮獲互動遊戲組	入選	陳品男		

108 學年度	108 年台北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽-初級刀術	第一名	朱玉蘋		
	108 年台北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽-國際乙組長兵	第一名	朱玉蘋		
	108 年台北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽-武術基本拳	第三名	朱玉蘋		
	2019 卓越盃數學全國競賽	金質獎	趙子誠		
	2018 卓越盃數學全國競賽	銀質獎	賴雨葳		
	臺北市 108 學年度學生舞蹈比賽-團體組 民俗舞 乙組	北區 優等	賴雨葳		
	第 21 屆超級盃全國心算暨數學公開邀請賽 數學 2 年級組	第三名	楊閻傑		

	2019 年卓越盃數學全國競賽 3 年級組	銅質獎	周靖恩		
	立法院長盃 心算暨數學全國公開邀請賽 數學 1 年級組	第二名	楊閔傑		
	天母樂樹盃法式滾球錦標賽	第二名	蘇芊樺	陳青雲	
	108 學年度教育盃法式滾球錦標賽	第八名	蘇芊樺	陳青雲	
	108 學年度教育盃圍棋公開賽團體賽	第五名	沈湧智 林志威		
	108 學年度教育盃圍棋公開賽個人賽	第一名	沈湧智		
	108 年度天母樂樹盃法式滾球團體	亞軍	徐若桐		
	台北市第 53 屆科展生活應用科學類	佳作	徐若桐		
	108 年國際小學生電腦創意寫作競賽《全國賽》	銀獎	莊芮安		
	108 年度國民小學多語文學藝競賽北區國語作文組一	第六名	莊芮安		
	2019 年卓越盃數學競賽六年級全國賽	銅質獎	林昕儀		
	-台北市 53 屆科展	佳作及團隊合作獎	陳品男		
	台北市 108 學年度小小說書人	佳作	陳品男		

109	臺北市第 61 屆中小學科展	生物科第一名 探究精神獎	林裕宸、蔡秉芸	巫青玫 柯孟昌	
	臺北市第 54 屆中小學科展	特優獎、探究精神獎、創意獎	林裕宸、蔡秉芸	巫青玫 柯孟昌	
	臺北市 109 年度國民小學多語文學藝競賽北區英語讀者劇場組	觀摩賽優勝	沈湧智、江秉修		
	2020 科普第 2 屆閱讀力大賽	台北市 5 年級組 第 6 名	林峻霆		
	Cool English 英閱王比賽	英閱王獎	林峻霆		
	Cool English 英聽王比賽	英聽王獎	林峻霆		
	Cool English 資安王比賽	資安王獎	林峻霆		
	台北市教育局 109 年高級中學以下學校英語數位學習全能英語王比賽	英語王獎	林峻霆		
	台北市兒童美術創作	金牌獎	林峻霆		
	109 年全國中正盃武術聯賽	國際乙組長拳刀術 全能第一名	朱玉蘋		
	109 學年度臺北市學生美術比賽	北區中年級 版畫類第二名	李曜宇	郭妙如	

臺北市 109 學年度學生舞蹈比賽	國小 B 團體組民俗舞 北區優等第一名	林樂騏、林巧茵		
109 學年度臺北市學生美術創作	銅牌獎	林樂騏		
109 學年度臺北市學生美術創作	銀牌獎	吳芊穎		
臺北市 109 學年度教育盃	團體賽 中年級甲組第三名	吳芊穎	王得銘	
臺北市 109 學年度翰逸神飛 硬筆書法比賽	三年級組北區佳作	吳芊穎		

110 年全國中正盃武國術聯賽	高年級女子組國際 乙組槍術第一名	朱玉蘋		
110 年全國中正盃武國術聯賽	中年級男子組國際 乙組槍術第三名	吳佳澤		
臺北市第 55 屆中小學科展	佳作獎/鄉土教材獎	林炫銓	吳振佑	
臺北市第 55 屆中小學科展/	佳作獎/團隊合作獎	郭宸妍	李彩鳳	
臺北市 110 學年度 學生舞蹈比賽 國小團體組/民族舞	北區 團體組優等/ 第一名	林巧茵、林樂騏	張佳蓉	
臺北市 110 學年度 學生舞蹈比賽 古典舞/個人組	北區 團體組優等/ 第二名	林巧茵	張佳蓉	
臺北市 110 學年度公私立國小翰逸 神飛硬筆比賽	北區三年級優等	蘇力墉	蔡佳縣/蔡宇 晉	
臺北市 110 學年度美術比賽 2. 由式/第 2 名/林佳瑩老師	國小組版畫第二名	李曜宇	郭妙如	
臺北市 110 學年度北區運動會游泳 4*50m 男女混接自由式	第二名	李曜宇	林佳瑩	
2021 卓越盃數學全國競賽/4 年級 組金質獎	金質獎	范弘碩		
110 年度 Cool English 英聽王比賽 /字彙王比賽/資安王比賽	英聽王獎/字彙王獎 /資安王獎			
110 年度 Cool English 口說達人比 賽	口說達人獎			
English 英閱王比賽	英閱王獎	范弘碩		
110 學年度臺北市學生美術創作水 墨畫	銀牌獎	吳芊穎		
臺北市兒童美術創作比賽	進階創作精神獎	林樂騏		
第 55 屆全國奧林匹克數理競賽四 年級組	數學科：金卓越金 獎 自然科：銅牌	許仕揚		

	110 年第八屆超越盃全國競賽 數學/中文閱讀素養	數學特優獎/傑出獎			
	2021 卓越盃全國競賽	數學金質獎/閱讀銀 質獎			

111	2022 卓越盃數學全國競賽四年級組	金質獎	蔡杰恩		
	袋鼠數學	GOLD	蔡杰恩		
	2022 年度卓越盃數學全國競賽四年級組	銀質獎	陳宥帆		
	111 年臺北市中正盃空手道錦標賽	國小個人型女子高年級丙組 第二名/國小個人對打女子高年級丙組 第二名	林芊妤		
	112 年臺北市青年盃空手道錦標賽	國小女子丙組高年級個人型 第二名/國小女子丙組高年級個人對打 第一名	林芊妤		
	中華民國空手道協會第二屆全國國小盃空手道錦標賽	國小女子丁組個人形 5 年級組 第三名/國小女子丁組基本三招 5 年級組 第一名	林芊妤		
	第一屆全國空手道形錦標賽	國小女子 5-6 年級丙組個人形 第一名	林芊妤		
	111 年年度教育關懷獎	克服困難，樂愛學習	林謹	林珠宜	
	111 年臺北市美術比賽	北區國小中年級版畫組第二名	林謹	張寶馨	作品：我家的鳥兒愛唱歌
	111 學年度天使盃樂樂棒球融合組第三名		林謹	陳老師	
	2022 卓越盃數學全國競賽五年級組	金質獎	范弘碩		
	全國奧林匹克數學團體競賽/個人賽	團體賽全國第四名（北區第一名）/個人賽金獎	范弘碩		
	WMI 世界數學邀請賽台灣選拔賽	金獎	范弘碩		
	MWB 歐洲數學無國界大賽冬季賽	第一名	范弘碩		
	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽 五年級組	金牌獎	范弘碩		
	57 屆全國奧林匹克數學競賽金卓越數學王/奧數挑戰王/自然科學王	金卓越金獎第一名/奧數金質獎/自然金牌獎第二名	范弘碩		
	111 年度 Cool English 英聽王獎比賽/資安王獎比賽/口說高手比賽	英聽王獎/資安王獎/口說高手獎/口說大師獎	范弘碩		

/口說大師比賽				
臺北市 110 學年度公私立國小翰逸神飛硬筆比賽	北區三年級優等	蘇力墉	蔡佳憲/蔡宇晉	
AMC8 全美中學數學競賽	成績前 5% /各團體報名中個人成績第三高 (THIRD PALCE)	范弘碩		
111 年度 Cool English 口說大師	口說大師獎	陳昱豪		
111 學年度國民小學北區運動會游泳比賽	男生組 200 公尺混合式第八名/男女混接混合第五名/男生組混合接力第七名/男生組自由式接力第八名	陳昱豪	林佳瑩	
111 年度 cool english 資安王比賽	資安王獎	陳昱豪		
111 年度 cool English 口說高手比賽	口說高手獎	陳昱豪		
111 年度 Cool English 英聽王比賽/英閱王比賽	英聽王獎/英閱王獎	蔡濬宇		
a. 111 年 TIYB U12 籃球聯賽	年度得分王+年度第一隊	何宣佑	林晏汝	
b. 111 年全國小學錦標賽 U11	全國第五名+獲選明星球員	何宣佑	林晏汝	
c. 111 年中正盃 U11	第一名	何宣佑	林晏汝	
d. 111 年士林盃 U11	第二名	何宣佑	林晏汝	
e. 111 年百齡盃 U11	第二名	何宣佑	林晏汝	
f. 111 年光復盃 U11	第三名	何宣佑	林晏汝	
2022 卓越盃數學全國競賽三年級組	銅質獎	蔡濬宇		
2023 國際數學邀請賽(韓國總決賽)五年級組	金牌	許仕揚		
2023 年袋鼠數學(五年級組)	金獎	許仕揚		
112 年(第 57 屆)全國奧林匹克數理競賽金卓越數學王	五年級金卓越獎金獎	許仕揚		
112 年(第 57 屆)全國奧林匹克數理競賽 奧數挑戰王	五年級奧數金質獎	許仕揚		
112 年(第 57 屆)全國奧林匹克數理競賽 自然科學王	五年級金牌獎	許仕揚		
112 年度 Cool English 英閱王比賽	英閱王獎	許仕揚		
112 年卓越盃 數學全國競賽	五年級組 金質獎	許仕揚		
112 年卓越盃 閱讀 全國競賽	五年級組 金質獎	許仕揚		
2022 年臺北市國小兒童中高年級口腔保健四格漫畫比賽	榮獲高年級組佳作	吳芊穎	蒯安渝	

臺北市 111 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	榮獲團體賽國小甲 B 組第四名	吳芊穎	許育琪	
臺北市 111 學年度學生美術比賽	榮獲平面設計類國小高年級組佳作	吳芊穎	蒯安渝	

(二) 教師方面：專業領域活動情形(從事專業著作、活動或展演)

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
105	台北市特殊教育優良教材教具評選	自編教材教具資優組優等	彭瓊慧/許玲甄	
108/06	台北市特殊教育優良教材教具評選	自編教材教具資優組優等	江明珠	
109	台北市特殊教育優良教材教具評選	自編教材教具資優組嘉獎	吳佳真	
111	台北市特殊教育優良教材教具評選	自編教材教具資優組佳作	許玲甄	

九、回顧與展望(未來發展重點)

(一)在鑑安輔方面

- 根據欲觀察的學習行為設計課程，以觀察學生的優弱勢能力
- 建立學習行為觀察量表，以求客觀紀錄學生特質
- 關注學生身心狀況，引導學生自我了解、悅納與欣賞的正向態度
- 積極發展學生潛能，提供揚長與展現的機會

(二)在課程與教學方面

- 從全必修到規劃必修和選修課程，以符合學生的個別需求
- 從包班到以專長進行分科教學，注重課程設計縱的連貫和質的提升
- 以主題教學進行橫向的連繫，作一全方位的探究
- 依據 108 課綱核心概念「自發」「互動」「共好」，積極引導學生關切周遭環境以及社會議題，培養社會參與感以及責任感

(三)未來發展重點

- 積極善用校內教師、家長及社區資源，豐富課程的深度及廣度
- 加強和外校資優班學生的交流，相互觀摩切磋。
- 建構成長型的資優團隊，能積極溝通、規劃課彈性創新的課程設計，培養具有國際觀、問題解決、社會責任的學生。

承辦人

教師兼
特教組長 薛玉欣
0911/0927

單位主管

學務室主任 黃彙鈺
0911/0000

校長

士林區士林國民小學 吳明郁
0911/1120