

## 壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立中山女子高級中學  
 二、學校地址：臺北市長安東路二段 141 號  
 三、聯絡電話：(02) 2507-3148  
 傳 真：(02) 2503-4549  
 四、網 址：<http://www2.csghs.tp.edu.tw/>  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	張云茶	(02) 2507-3148 轉 101	principal@m2.csghs.tp.edu.tw
教務主任	林千惠	(02) 2507-3148 轉 200	zsghacad@gmail.com
輔導主任	吳佩蓓	(02) 2507-3148 轉 700	wpc@m2.csghs.tp.edu.tw
特教組長	陳亭甄	(02) 2507-3148 轉 240	ting2521@m2.csghs.tp.edu.tw
分散式人社班 資優班召集人	黃琪	(02) 2507-3148 轉 755	angelc043@m2.csghs.tp.edu.tw
數理資優班 召集人	曹雅萍	(02) 2507-3148 轉 263	yapingtp@gmail.com

## 六、學校規模/班級數：

年級	班級數	國小							國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班														20	20	20	60	
資優班	一般智能																	
	學術性向	國文																
		英語/文																
		語文																
		人社												1 (分散式)	1 (分散式)	1 (分散式)	1	
		數學																
	數理													1	1	1	3	
	藝術才能	音樂																
		美術																
		舞蹈																
創造能力																		
領導才能																		
其他 ( )																		

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
	<p><b>（一）設班緣起</b></p> <p>本校創立於西元 1897 年，迄今已有 126 年的歷史。在兩甲子的歷史長河中，本校從早期的三高女到北二女到現今的中山女高，肩負著的是臺灣菁英女性的卓越傳承。在此基礎之上，我們珍惜歷史所賦予之榮耀，並持續將中山師生互勉互動之合作精神發揚光大。</p> <p>本校自民國 89 年設立數理資優班。23 年來，本校數理資優班參與國內大小科學競賽、科展等，表現優異，並在 2030 雙語國家的政策下，於 110 學年開始進行雙語專題發表的嘗試，透過海報設展、口頭報告培養孩子語言與組織統整能力，並與本校姊妹校-日本大阪府立住吉高校進行線上專題成果發表，透過網路平台跨越地理國際藩籬，讓兩校學生可以進行交流學習，拓展國際視野。</p> <p>教育部自 2003 年起開辦教學卓越獎，本校國文科教學團隊本著創新教學與熱誠，於該年即榮獲第一屆教學卓越金質獎。其後 2004 年、2005 年、2006 年本校英文科、地理科、美術科教學團隊亦接續榮獲各該年度之教學卓越金質獎，人文社會教學團隊陸續獲得教育部高度肯定，同時鑑於數理科學已久自高中紮根培育基礎科學人才，而人文社會領域卻付之闕如，在教育部人文及社會科學基礎人才培育計畫支持下，本校於 2004 年成立人文及社會科學資優班（以下簡稱人社班）迄今已有 18 年歷史，畢業生共 17 屆約 460 位，她們進入大學人文或社會科學 8 個基礎科系之比例亦高達 50%-75% 不等，且在大學、研究所人文社會相關科系或職場均有相當優異的表現，足見人社班歷年所開設之導論、經典閱讀等課程所奠下的根基。</p> <p>108 課綱實施之際，本校人文及社會科學資優班結合新課綱的理念，嘗試新的運作模式，亦即由集中式轉為分散式之課程模組，讓人社資優班學生除修習人文社會相關充實課程外，亦有空間選修普通班所開設的多元選修課程；另一方面，普通班學生亦可選修人社資優資源班所開放的部分充實課程。期藉由課程的鬆綁與流通，讓人文社會課程加惠更多未來有志於人文社會基礎科系之學生，進而達到人才培育的目的。</p> <p><b>（二）設班背景分析</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校學生素質優秀有人文素養根基，學習動機與能力均強，在人文社會科學方面有優良表現，可在此基礎上進一步培養優秀人文社會科學人才。學生優良表現略舉如下：             <ol style="list-style-type: none"> <li>2000 年開始，國科會人文及社會科學發展處及臺大社會系每年暑假辦理「高中生人文及社會科學營」，本校每年均有數十位同學參加，同學表現獲得主辦單位肯定。</li> <li>競賽成績方面，本校學生參加各項對外競賽屢獲佳績。例如：全國國語文競賽、高國中英語演講、英語作文比賽、地理科奧林匹亞競賽、西塞羅盃高中英語辯論比賽、全國辯論比賽、詩歌朗誦比賽。</li> <li>為提昇學生閱讀風氣，培養文學創作人才，本校自 2002 年起辦理「文學風景」，學生參加踴躍，表現優異。學習成果已集結成冊出版。</li> <li>2005 年至 2020 年，每年自費辦理偏鄉服務學習活動，屢獲北市高國中績優服務學習團隊特優殊榮。2021 因疫情暫停，2023 恢復實施至新北市福隆國</li> </ol> </li> </ol>

小。

- (5) 2004 年至 2023 年每年於科技部人文司舉辦之「高中人文及社會科學營」，發表獨立研究成果，並出版成果報告存放於國家圖書館。

## 2. 專業師資陣容：

本校人文及社會科學相關學科教師約 90 人，所有教師均通過教師專業發展評鑑初階評鑑，其中 25 人通過進階評鑑，更有 10 人為教學輔導教師。本著教學相長、同儕學習的精神，本校教學輔導教師每每於教學研究會及大型集會分享教學經驗及辦理公開觀課，同時也參加跨校社群，除提升校內教師的教學能量外，也藉由校際交流提升自我專業知能。

- (1) 90 學年度-98 學年度，每年辦理區域性國文資優方案，教師以群組合作方式熱心推動資優教育，92 學年度開始嘗試將中國文學與西方文學結合，以更宏觀的探討模式引導學生探索學術殿堂
- (2) 國文科教師熱心教學，團隊合作及創發力強，每學期國文科辦理教師共備會議達 6 場次，並共同研發教材，分享教學資源。至今 108 課綱，以多元、創新思維，融入人文素養至課程發展，拓展學生在觀察、分析及批判思考。
- (3) 社會科教師教學態度認真，專業素養高，並努力追求新知，每學期國文科辦理教師共備會議達 6 場次，並共同研發教材，分享教學資源。至今 108 課綱，以多元創新的思維，踏查活動設計，讓學生在歷史文化脈絡、人文地理及公民關懷等三大領域中，培養對鄉土人文的觀察與情懷。
- (4) 英文科教學團隊積極推動閱讀實驗室 (reading lab)，全面提升學生閱讀能力；透過英語話劇比賽，結合語言、戲劇、美學提昇學生英語應用能力；首創臺北市西塞羅盃高中英語辯論比賽，以社會重要議題為辯題，結合英語應用與社會議題的辯證空間。
- (5) 創辦「中山女高學報」(年刊)，人文及社會科學教師積極投稿，豐富學報內容，教師學術研究與教學創新蔚為風氣，迄今已邁入 23 年。
- (6) 彙集各領域專業教師進行跨科、跨領域共備，研發素養導向課程，透過情境脈絡化的學習，整合人文與生活中的實踐力行。

## 3. 教學團隊表現

- (1) 95 年 12 月四位人文資優及社會科學資優班老師指導學生參加 95 學年度「青年公共參與議題」研究獎助論文發表 (行政院青年輔導委員會青年公共參與學苑主辦)，全數獲得獎助。
- (2) 97 學年度以人文及社會科學資優班經營成果參加教育部教學卓越獎獲得佳作。
- (3) 100 年起每年指導學生參加地理奧林匹亞競賽，皆榮獲團體與個人前三名。
- (4) 102 年起每年指導學生參加賴和臺灣人文獎，皆榮獲特優
- (5) 104-105 學年度榮獲臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究前五名。
- (6) 106 學年度榮獲臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究團體第二名。
- (7) 107-108 學年度榮獲臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究團體第三名。
- (8) 108 學年度高中人文及社會科學資優班資優教育評鑑特優。
- (9) 校訂必修團隊榮獲教育部 112 學年度教學卓越獎金質獎。

### (一)、人社及社會科學資優教育（班）發展沿革

學年度	歷 史 沿 革
93 年 8 月	成立人文資優班，採集中式編班、實施充實課程教學。
94 年 8 月	第二屆招生
95 年 8 月	高一為第 3 屆，尚無畢業生。
96 年 8 月	已有第 1 屆畢業生
97 年 8 月	高一為第 5 屆，有第 2 屆畢業生
98 年 8 月	高一為第 6 屆，有第 3 屆畢業生
99 年 8 月	高一為第 7 屆，有第 4 屆畢業生
100 年 8 月	高一為第 8 屆，有第 5 屆畢業生
101 年 8 月	高一為第 9 屆，有第 6 屆畢業生
102 年 8 月	高一為第 10 屆，有第 7 屆畢業生
103 年 8 月	高一為第 11 屆，有第 8 屆畢業生
104 年 8 月	高一為第 12 屆，有第 9 屆畢業生
105 年 8 月	高一為第 13 屆，有第 10 屆畢業生
106 年 8 月	高一為第 14 屆，有第 11 屆畢業生
107 年 8 月	高一為第 15 屆，有第 12 屆畢業生
108 年 8 月	高一為第 16 屆，且為第一屆分散式資優班，有第 13 屆畢業生
109 年 8 月	高一為第 17 屆，且為第二屆分散式資優班，有第 14 屆畢業生
110 年 8 月	高一為第 18 屆，且為第三屆分散式資優班，有第 15 屆畢業生
111 年 8 月	高一為第 19 屆，且為第三屆分散式資優班，有第 16 屆畢業生
112 年 8 月	高一為第 19 屆，且為第四屆分散式資優班，有第 17 屆畢業生

### 二、資優教育（班）教學目標

- (一) 深化人文社會科學人才向下紮根工作，結合資源，厚植學術研究人才基礎。
- (二) 提供學術性向及彈性課程環境，滿足社會人文科學潛能優異學生學習需求。
- (三) 兼顧數理與人文社會科學人才培養，照顧多元智能發展。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### (一) 招生/實施對象

錄取本校新生，對人文社會科學有較高興趣，且在國文、英文、社會學科有優異表現者。

#### (二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1. 觀察推薦與資格審查	112.07.14.-07.17	1. 符合「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入

	(五-一)	<p>班鑑定安置書面審查基準說明」(如附件 1)，並具相關證明文件。</p> <p>(1) 國中階段或近三年內曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性人文社會學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本）。</p> <p>(2) 國中階段或近三年內參加學術研究單位長期輔導之人文社會學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。</p> <p>(3) 國中階段或近三年內參與人文社會學科獨立研究研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</p> <p>2. 國中教育會考（以下簡稱會考）國文科、英語科或社會科任一科測驗成績達百分等級 97（含）以上（會考百分等級另詳本校公告）。</p>
2. 初審（書面審查）	112. 07. 18(二)	由本校依據「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資優班入班鑑定書面審查標準說明」之相關規定辦理初審；另視需求再行由教育局指定單位召集會議審議之。
3. 初選	112. 07. 21(五)	實施短寫作測驗(含國文、英文)
4. 複選	112. 07. 26-07. 27 (三-四)	人文社會探究營
5. 綜合研判	112. 08. 1 (二)	經初審、初選、複選通過後，由本校初判後，彙製「人文及社會科學資優班入班鑑定資料暨及果分析表」，陳報教育局召開鑑輔會綜合研判。

### (三) 安置方式

分散式資優班（高一-高三）

### 四、資優教育（班）學生人數

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班學生數																	
資優班學生數	男												0	0	0		
	女												30	31 (復學生)	28		89
特殊群體 資優 學生數	身心障礙																
	社經文化 地位不利																
	原住民																
	僑生																

### 五、課程教學與評量

#### (一) 資優課程設計理念及整體課程架構

1. 高三回歸普通班課程，不另開設特殊需求課程。
2. 高一、高二分散編班於 10 個普通班內，於多元選修課程、彈性自主學習課程時抽離上課。

資優課程內涵 (分散式班級各年級資優課程之內容 規劃) 課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級	
				一	二
人文及社會 科學導論	必修	3	經濟學、歷史學、哲學、心理學、社會學、人類學、文學、政治學等 8 學門導論	✓ (一上)	
新閱讀· 心創造	必修	2	主題式帶狀課程，包括影像、文字之閱讀與創作	✓ (一上)	
經典閱讀	必修	3	經濟學、歷史學、哲學、心理學、社會學、人類學、文學、政治學、空間研究等 9 學門經典深入討論課程	✓ (一下)	
人文社會 獨立研究	必修	2	分為國文、英文、歷史、地理、公民五大組別	✓ (一下)	✓ (二上二下)

### (三) 學習評量與成績考查辦法

- 一、依教育部 108.06.18 臺教授國字第 1080057314B 號令修正之「高級中等學校學生學習量辦法」修訂臺北市立中山女子高級中學學生成績考查辦法補充規定。
- 二、指導學生製作個人學習成長檔案並給予評析與指導。
- 三、高二上學期舉辦獨立研究計畫摘要審查會。
- 四、高一下學期舉辦獨立研究計畫成果發表。
- 五、帶領學生參加校內外各項活動與競賽。
- 六、師資方面

編號	職務別	姓名	性別	擔任課務	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號）1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
1	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳亭甄	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特教組長	臺北市立大學運動教育所	特殊教育	4	4
2	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳依璇	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特教老師	臺師大教育心理與輔導教學研究所碩士	特殊教育	4	11
3	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃琪	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	東海哲學所碩士	學習策略	5	16
4	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	廖翊君	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	臺師大教育研究所碩士	國文	5	7
5	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	黃淑媛	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	輔大英文所碩士	英文	5	4
6	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	邱永春	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	歷史	臺大歷史所碩士	歷史	5	13
7	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	吳宜玲	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	地理	臺大地理環境資源所碩士	地理	5	6
8	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	林韋廷	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	公民	東吳政治所碩士	公民	5	3
9	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	賴昀仙	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	臺大新聞所碩士	國文	5	6
10	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	吳鳳君	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	淡大西語所碩士	英文	5	3
11	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	柯景棋	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	歷史	文化大學史學系碩士	歷史	5	9
12	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	邱凌源	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	地理	中央大學地球物理所碩士	地理	5	6
13	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	林立維	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	公民	臺師大政治所碩士	公民	5	7

## 七、輔導方面

### （一）生活輔導

1. 輔導學生調適國、高中不同的生活及學習步調。
2. 輔導學生有效紓解身為資優生的期望壓力，積極面對自我並且快樂地學習。
3. 隨時注意學生是否困擾於課程的多元及繁重，適時給予輔導。
4. 協助學生建立正常而規律的生活作息，並且輔導他們有效地管理時間，增進學習效能。
5. 透過踏查活動、團體動力活動，協助分散 10 個班級學生能對人文及社會科學資優班凝聚力與班級認同度。
6. 盡力營造和諧快樂的學習氛圍，引導學生在同儕中培養互助合作的團隊精神及協勵扶持的深厚情誼。

### （二）學習輔導

1. 除與一般班級相同的課程外，尚開設特教需求課程，高一 10 學分，高二 4 學分。
2. 高二上辦理校外參訪活動、文史踏查活動。

### （三）生涯輔導

1. 輔導學生盡早確立自己在人文及社會科學上的興趣及性向，提供周詳的升學資訊，協助學生深入了解有意升學的科系，並積極準備高三的甄選入學考試及指定科目考試。
2. 學生發現志趣改變時，經一定程序之輔導，幫助學生釐清未來發展方向，協助轉組適應。

## 八、特殊表現紀錄

### （一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師
109	全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等 2 篇	程意棠、黃翊涵、李軒如、梁宇芹	彭裕峰老師
		特優	李蕙安、呂緝穎	廖翊君老師
109	全國高級中學閱讀心得寫作	特優 3 篇	程意棠、姜芊鈺、梁芳瑜	蔡瑋玲老師
109	臺北市 109 學年度服務學習績優團隊	特優	16 屆高一人社班	黃琪老師 張馨仁老師
109	第十九屆高中地理奧林匹亞競賽	金牌	陳昱君、葉子誼	張珮瑜老師
110	第二十屆高中地理奧林匹亞競賽	銀牌	李若綺、王芷儀、蕭昌怡	徐瑞萍老師
111	第二十一屆高中地理奧林匹亞競賽	銀牌	劉家嘉、陳佳妤、張涵如	陳怡儒老師
112	全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等 2 篇	王永怡、李佳臻、江昱箴	黃瑞宇老師
112	全國高級中等學校小論文寫作比賽	甲等	李媛	許庭瑜老師

**(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）**

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師
108 年	臺北市第 20 屆教育專業創新與行動研究 未來之旅行家—地理國文跨領域多元選修的課程 設計與實踐	特優	張佩瑜、林姿吟、吳宜玲 張嘉惠、游千慧
111 年	臺北市第 23 屆教育專業創新與行動研究	佳作	陳亭甄組長
111 年	臺北市第 23 屆教育專業創新與行動研究	佳作	陳依璇老師
112 年	臺北市政府教育局（111）年度優良特殊教育人員	銅質獎	黃琪老師

**(三) 資優評鑑**

1. 本校獲臺北市 99-101 學年度高中人文及社會科學資優班資優教育評鑑行政與管理向度績優。
2. 本校獲臺北市 108 學年度高中人文及社會科學資優班資優教育評鑑特優。

**八、學習成果**

人文社會科學資優班學生在畢業之前將出版三種學習刊物：偏鄉服務學習成果報告、校外參訪成果告及獨立研究成果報告等，所出版之刊物均收錄於國家圖書館館藏。

**九、預期成效**

- (一) 學生有多元化的寫作能力，並於網路、校刊、學報、雜誌及報章期刊上發表作品。
- (二) 學生有良好的語言表達能力，能運用外語從事日常生活應對及事務討論。
- (三) 學生有批判性思考及邏輯思維能力並於高一下學期結束前，通過獨立研究成果發會。
- (四) 培養學生對於歷史、政治、社會、經濟等議題的探討與分析能力，並能積極參與校內或校外人文及社會科學相關領域的競賽，獲取豐富經驗及成果。
- (五) 學生有基礎的學術研究能力，且在學習過程中能持續提出及發表並於高一下發表獨立研究成果並以雙語方式進行展現。
- (六) 學生能透過獨立研究作品參加各項比賽與發表，豐富的學習經驗與自我成長。
- (七) 學生自發且自費辦理偏鄉服務活動，透過服務過程培養態度養成及問題反思，強調「學習」與「服務」中的社會關懷與公民素養。
- (八) 每年暑假參加由中研院舉辦之全國高中生人文營，發表獨立研究成果，呈現多元展能。
- (九) 學生能建立與各國友校互動和連結，拓展國際視野，跨出自我的舒適圈，勇敢接受任務挑戰，成為未來世界的人才。
- (十) 教師積極參與學科能力平台，跨領域共備活動，符應 108 課綱以學生為學習的主體，安排文史踏查活動、各領域專業講座、參與各類競賽，協助學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

## 壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立中山女子高級中學  
 二、學校地址：臺北市長安東路二段 141 號  
 三、聯絡電話：(02) 2507-3148  
 傳 真：(02) 2503-4549  
 四、網 址：<http://www2.csghs.tp.edu.tw/>  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	張云茶	(02) 2507-3148 轉 101	principal@m2.csghs.tp.edu.tw
教務主任	林千惠	(02) 2507-3148 轉 200	zsghacad@gmail.com
輔導主任	吳佩蓓	(02) 2507-3148 轉 700	wpc@m2.csghs.tp.edu.tw
特教組長	陳亭甄	(02) 2507-3148 轉 240	ting2521@m2.csghs.tp.edu.tw
分散式人社班 資優班召集人	黃琪	(02) 2507-3148 轉 755	angelc043@m2.csghs.tp.edu.tw
數理資優班 召集人	曹雅萍	(02) 2507-3148 轉 263	yapingtp@gmail.com

## 六、學校規模/班級數：

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													20	20	20	60	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社												1 (分散式)	1 (分散式)	1 (分散式)	1
		數學												1	1	1	3
	數理																
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ( )																	

## 貳、資優教育(班)實施概況

### 一、數理資優教育(班)發展沿革

88 年 8 月	成立數理資優實驗班，採集中式編班、實施充實課程教學。
91 年 8 月	更名為數理資優班
95 年 8 月	目前高一為第 8 屆，已有 5 屆畢業生。 本校數理資優班採集中式編班、實施充實課程教學。
96 年 8 月	目前已有 6 屆畢業生
97 年 8 月	高一為第 10 屆
98 年 8 月	高一為第 11 屆，已有 8 屆畢業生。
99 年 8 月	高一為第 12 屆，已有 9 屆畢業生。
100 年 8 月	高一為第 13 屆，已有 10 屆畢業生。
101 年 8 月	高一為第 14 屆，已有 11 屆畢業生。
102 年 8 月	高一為第 15 屆，已有 12 屆畢業生。
103 年 8 月	高一為第 16 屆，已有 13 屆畢業生。
104 年 8 月	高一為第 17 屆，已有 14 屆畢業生。
105 年 8 月	高一為第 18 屆，已有 15 屆畢業生。
106 年 8 月	高一為第 19 屆，已有 16 屆畢業生。
107 年 8 月	高一為第 20 屆，已有 17 屆畢業生。
108 年 8 月	高一為第 21 屆，已有 18 屆畢業生。
109 年 8 月	高一為第 22 屆，已有 19 屆畢業生。
110 年 8 月	高一為第 23 屆，已有 20 屆畢業生。
111 年 8 月	高一為第 24 屆，已有 21 屆畢業生。
112 年 8 月	高一為第 25 屆，已有 22 屆畢業生。

### 二、資優教育(班)教學目標

- (一) 培養對數學、資訊、自然科學等基礎科學有興趣之學生，並訓練其從事獨立研究的能力，以培植基礎科學研究人才。

- (二) 順應資優生之學習特質，提供充分之實作經驗以增加學習的樂趣，發揮學習潛能。  
 (三) 根據資優生之情意特質，提供適時之心理、生活與生涯輔導。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### (一) 招生/實施對象

進入本校並對數理學科獨立研究有興趣之高一學生。

#### (二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1. 觀察推薦與資格審查	112.07.14.-07.17 (五-一)	1. 符合「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。  1) 國中階段或近三年內曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本。如以參加「中華民國第 62 屆中小學科學展覽會—全國科學展覽會（展覽會日期為 112 年 7 月 22 至 7 月 26 日）」報名書面審查鑑定者，請於報名時提出參賽證明文件，俟 112 年得獎名單公布另行辦理第二次書面審查，且為保障學生權益得准予先參加測驗方式鑑定）。  2) 國中階段或近三年內參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。  3) 國中階段或近三年內參與數理學科之獨立研究成果優

		<p>異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</p> <p>2. 國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科測驗成績達百分等級 97（含）以上（會考百分等級另詳本校公告）。</p> <p>3. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別相關領域之國中資優資源班，或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別相關之資優學生，並檢具證明文件。</p>
2. 初審（書面審查）	112. 07. 18(二)	依照「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」及「臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置參考獎項對照表」辦理。以書面審查為主，由本校鑑輔工作小組進行初審，提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱「臺北市鑑輔會」）召開書面審查會議審議。
3. 初試	112. 7. 25(二)	實施數理能力測驗(含數學、物理、化學、生物、地球科學)
4. 複選	112. 07. 28(五)	
5. 綜合研判	112. 08. 2(二)	經初審、初選、複選通過後，由本校初判後，彙製「數理資優班入班鑑定資料暨及果分析表」，呈報教育局召開鑑輔會綜合研判。

### (三) 安置方式

- 集中式資優班  
分散式資源班

#### 四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數																
資優班 學生數	男															
	女												30	30	30	90
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

#### 五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構，開設數理資優班 24 學分，茲如說明下：

1. 高一集中編班:濃縮部定必修，開設「獨立研究」6 學分、「科技與能源」、「汙染與食安」、「生命倫理學」等三門社會議題討論各 1 學分、「科普創意提案」1 學分。
2. 高二集中編班:部定必修與普通班相同，另開設「獨立研究」6 學分、「情意發展」2 學分，必選修「高層次邏輯思考」1 學分。
3. 高三集中編班:部定必修與普通班相同，另開設「書報討論」1 學分、「科普閱讀」2 學分、「科學創客」2 學分、「大學數理自主學習課程」2 學分。
4. 本校數理資優班為 3-2 自然學群班群。

(二) 資優特需課程內涵（112 學年度入學前各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
獨立研究	必修	3	數學、物理、化學、資訊、生物、地科	✓			
獨立研究	必修	3	數學、物理、化學、資訊、生物、地科		✓		
情意課程	必修	1	資優生情緒學生之感覺、興趣、態度、信念、鑑賞		✓		

112 學年度(含)入學後各年級資優課程之內容規劃

課程	學期	類型	一上	一下	二上	二下	三上	三下
獨立研究		特需課程	3	3	3	3	0	0
科技與能源社會議題		特需課程	0	1	0	0	0	0

污染與食安社會議題	特需課程	0	1	0	0	0	0
生命倫理學社會議題	特需課程	0	1	0	0	0	0
科普創意提案	特需課程	0	1	0	0	0	0
情意課程	特需課程	0	0	1	1	0	0
科普閱讀	特需課程	0	0	0	0	1	0
書報討論	特需課程	0	0	0	0	1	0
科學创客	特需課程	0	0	0	0	0	2
大學數理自主學習課程	特需課程	0	0	0	0	0	2
小計	24	3	7	4	4	2	4

### (三) 學習評量與成績考查辦法

- 一、依教育部 108.06.18 臺教授國字第 1080057314B 號令修正之「高級中等學校學生學習評量辦法」修訂臺北市立中山女子高級中學學生成績考查辦法補充規定。
- 二、指導學生製作個人學習成長檔案並給予評析與指導。
- 三、高二上學期舉辦獨立研究計畫審查發表會（9 月份）。
- 四、高二下學期舉辦獨立研究成果發表（5 月份）。
- 五、高二下下學舉辦資優班雙語成果發表（6 月份）
- 六、帶領學生參加校內外各項活動與競賽。

### (四) 其他：舉凡座談、參觀、週末假日或寒暑假辦理學生營隊活動…等活動課程，說明如下：

#### (1) 高一廉班：

- a. 參訪臺大電機系：由臺大電機系師生解說並展示電機系最新研究與發展方向。
- b. 參訪臺師大理學院（含生物、生科、化學與地科等科），聆聽各系簡報並參觀實驗室及貴重儀器。
- c. 參訪中央大學理學院（含生物、生科、化學與天文等科及科學教育中心），聆聽各系簡報並參觀實驗室及貴重儀器

#### (2) 高二廉班：

##### a. 辦理 4 場講座：

臺師大物理系陳育霖教授「物理科學與科展方主題探索」  
 中央大學物理系朱慶琪副教授兼科學教育中心主任「數理科學手作」  
 多元入學輔導專家劉駿豪針對不同科系特性談該注意的方向  
 臺大化學系陳竹亭教授談「臺大化學系的研究方向與現況」

- b. 110/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行獨立研究成果發表會
- 110/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會
- 111/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行獨立研究成果發表會
- 111/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會
- 112/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行獨立研究成果發表會

112/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行獨立研究計畫審查發表會

3. 寒暑假：108 學年度寒假 1/20 辦理國中女性科學營。  
 109 學年度寒假 1/21 辦理國中女性科學營。  
 110 學年度寒假 1/24-1/25 辦理國中女性科學營。  
 111 學年度寒假 2/2-2/3 辦理國中女性科學營。  
 112 學年度寒假 1/27-1/28 辦理國中女性科學營。

六、師資方面

職務別	姓名	性別	任教科別	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.系所特分學未受特 2.系所特分學受特 3.系所特分學受特 4.系所特分學受特 5.系所特分學受特 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳亭甄	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特需課程 特教組長	臺北市立大學運動教育所	特殊教育	4	4
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳依璇	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特教 老師	臺師大教育心理與輔導教學研究所碩士	特殊教育	4	11
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	曹雅萍	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	化學 資優班召集人	清華大學 化學研究所碩士	化學	5	11
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林世哲	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	數學	中正大學心理所碩士	數學	5	5
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林子立	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	物理	臺大學物理所碩士	物理	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	鄭琪玟	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	化學	交大應用化學所碩士	化學	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	顏映帆	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺大動物所碩士	生物	5	12
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃緯茹	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	地球科學	臺大地科科學所碩士	地科	5	1
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳思靜	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	資訊	臺師大資訊教育研究所 碩士	資訊	5	8
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	鄧乃心	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	數學	臺大數學所碩士	數學	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳沛皚	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	物理	臺師大物理所碩士	物理	5	6
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	吳光輝	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	化學	成功大學化工所碩士	化學	5	9

<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳美蘭	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生物	臺師大生物所碩士	生物	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	朱德清	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生物	臺師大資訊工程系博士	資訊	5	4
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳思靜	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	資訊	臺師大資訊教育研究所 碩士	資訊	5	6
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳晏如	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺大植物所碩士	生物	5	4
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張淵淑	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺大地質科學所碩士	生物	5	5

## 七、輔導方面

### （一）生活輔導

1. 導師利用班會、午休時間與同學晤談；透過週記發現與輔導學生生活與學業適應問題，甚至將情意教育實施於正課中。
2. 各科獨立研究指導教師在分組教學中與學生充分互動，對學生日常生活所產生疑慮加以澄清與輔導。
3. 特教組於週會時間與學生晤談，了解學生人際適應、課業學習及情意特質。數理資優班學姊、學妹交流、溝通管道順暢，學姊常給予學妹課業指導。
4. 利用家長座談會與家長溝通資優的觀念並進行親職教育。
5. 與導師授課時間配合，入班進行資優教育宣導、進行情意教育。

### （二）學習輔導

1. 數理資優班新生入學時辦理數理資優班迎新活動，讓新生對數理資優班之成班理念、入班準備、課程內容、學習資源、社會適應等能有基本認識，並安排畢業學姊返校座談。
2. 高一上學期為探索期，採團體輔導方式，開設「獨立研究」課程3小時，分別實施資訊、數學、物理、化學、生物、地科等六科試探學習。高一上學期期中採分組上課，每週三小時。
3. 高二為分化期，在獨立研究課程中，學生針對高一所選組別進行加深加廣學習，並於高一下學期舉行獨立研究摘要審查會（95學年度起提前至高二上進行摘要審查研究計畫）及獨立研究成果發表會，除提供發表機會外亦邀請校內外教師、家長、數理資優班學生參與，共襄盛舉。
4. 高三因應升學需要，在既有的基礎上繼續充實學科能力，不另開設獨立研究課程。
5. 數理資優班教師每月與學校行政人員聚會討論教學策略及問題研討，期能提供數理資優學生最完善之教育服務。
6. 除校內充實課程外，不定時提供數理資優班學生參加校內外數理活動、展覽、競賽資訊，並辦理學術單位、相關產業參訪活動，以提供不同面向之探索機會。
7. 數理資優班學姊、學妹交流、溝通管道順暢，學姊常給予學妹課業指導。
8. 高二資優班學生於9月下旬實施獨立研究摘要審查會，此次發表會以訓練表達、增加發表經驗為目的，開放校內師生參加。
9. 高二資優班學生於5~6月實施獨立研究成果發表會，此次發表會為數理資優班盛事，學生需將一年半的學習成果展現給聽眾，包括本校師生、友校數理資優班師生、協助指導之大學教授、研究生、家長等，在發表會完後亦有親師茶會、海報展覽等活動，讓本校數理資優學生有機會向與會來賓介紹自己的作品，同時也讓家長與教師有面對

面溝通的機會。

### （三）生涯輔導

1. 高一開設生涯輔導課程，協助學生探索個人興趣、性向並認識大學多元入學方案等內容。
2. 高二由班級輔導老師、導師、獨立研究指導教師等不定時提供團體或個別輔導。
3. 高三時由學校輔導室統一辦理升學模擬面試，提供學生練習機會。
4. 數理資優班學生若因學習興趣轉變或適應困難，經數理資優班工作小組評估後，得於學期結束後轉至一般班級。

### （四）追蹤調查

1. 定期辦理學生返校座談。
2. 利用問卷，了解畢業生動向。
3. 參加高師大學辦資優生長期追蹤資料庫研究。

## 八、特殊表現紀錄（近三年之紀錄）

### （一）學生方面：專長領域活動參與情形

日期	主辦單位	競賽名稱	參賽作品名稱	名次	班級	姓名	指導老師
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	地球與行星科學科	特優	二廉	廖培忻	張淵淑
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	優等	二廉	王柔心 郭芮妤	鄭榮輝
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	數學科	優等	二廉	江品萱 陳冠筑 顏郁心	林淑娥
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	工程學科（一）	優等	二廉	王亭淇 簡意嘉	陳思靜
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	化學科	優等	二廉	朱芷葳 張芯瑀	曹雅萍
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會	環境學科	佳作	二廉	王柏翎 鄭伊芸	曹雅萍
110	臺北市政府教育局	第 54 屆中小學科學展覽會		團體優勝獎			
110	臺灣科學教育館	第 61 屆全國科學展覽會	地球與行星科學科	第一名	二廉	廖培忻	張淵淑
111	臺北市政府教育局	第 55 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	佳作	二廉	李僑恩 歐佩妤	許哲瑜
111	臺北市政府教育局	第 55 屆中小學科學展覽會	農業與食品學科	佳作	二廉	梁敏真 陳乃嘉	許哲瑜
111	臺北市政府教育局	第 55 屆中小學科學展覽會	工程學科(二)	佳作	二廉	蔡羽涵 陳昱安	劉泓其

111	臺北市府教育局	第 55 屆中小學科學展覽會	環境學科	佳作	二廉	汪雨葳 楊芷菱	劉泓其
111	國際科展	2022 年突尼西亞國際工程與科技節	工程科	第一名	二廉	張璵勻 陳芊竹	蘇益加
111	國科會	Open Call 科普創意松	科普創作獎	銅獎	三廉	王文斐 徐畹茜 黃映嘉	湯惠雁 曹雅萍
111	臺灣科學教育館	2023 年臺灣國際科學展覽會	化學科	四等獎	二廉	鄭衣捷 羅珮珊	蔡孟霖 王聖茹
112	臺北市府教育局	第 56 屆中小學科學展覽會	生物科	入選	二廉	周沛嫻 許文律	陳晏如
112	臺北市府教育局	第 56 屆中小學科學展覽會	生物科	入選	二廉	高潔羽	陳晏如
112	臺北市府教育局	第二屆高中療科技創意競賽	智慧醫療組	佳作	二廉	江育萱 林妮可 蘇子涵	黃建庭
112	教育部國民及學前教育署	全國高級中等學校小論文比賽	資訊類	甲等	一廉	李昀軒	朱德清
112	教育部國民及學前教育署	全國高級中等學校小論文比賽	地球科學類	優等	一廉	汪郁璇 王怡人 阮新恬	張淵淑

## (二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師
108 年	臺北市第 20 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 Learning by Presenting—分子生物「演」練	特優	顏映帆老師

## (三) 資優評鑑：

1. 本校數理資優班獲臺北市 99-101 學年度高中數理資優班評鑑特優。
2. 本校數理資優班獲臺北市 108 學年度高中數理資優班評鑑特優。

## 九、回顧與展望（未來發展重點）

### (一) 回顧

1. 從民國 88 年起辦理數理資優教育培育女性基礎科學人才，培養學生在數理科學領域中作加深加廣學習，讓學生獲益匪淺。
2. 進行獨立研究課程，鼓勵學生從事數理科基礎研究，並運用社區資源獲得大學教授適時指導。
3. 每年發表專題研究發表會並彙整研究報告編輯成冊。
4. 每學期辦理數理資優班教師教學研討會 4-5 次，討論教學策略、方法、活動計畫等，另邀請國內外講師增能資優教育課程發展。
5. 自民國 91 年起辦理數理資優班迎新活動，讓新生了解資優教育理念與資優班提供之資源，藉由科學活動，學姊帶領帶著新進的學妹，傳承學習經驗，共同分享與互助。

6. 自民國 92 年起辦理獨立研究研究摘要發表會，提供學生展演及普通班學生觀摩機會，迄今已辦理 18 年，透過發表會，訓練學生口語表達能力與批判思考能力，培養許多自然科學人才。
7. 自 94 年至 108 年辦理北京四中進行文化與學術交流，了解兩岸不同文化與學習經驗；108 學年度開始與姊妹校日本住吉高校進行自然科學專題交流討論，透過學術交流與異國學伴結為好友。
8. 自民國 100 年起辦理全國女性數理資優班科學營，迄今已辦理近 11 年，來自各縣市優秀女性數理人才報名踴躍，透過科學關卡設計，翻轉知識傳遞型態，增進國中學生對科學知識的學習及熱愛，藉由混齡的營隊課程，體現團隊互助合作的精神。
9. 數理資優班師資團隊，積極參與國教署辦理之學科能力平台(生物、化學、數學領域…等)，協助新課綱之實施，因應素養導向教學需求，研發跨領域教學與探究與實作活動，提升教師專業增能，迎接學生多元學習模式，教學相長。
10. 專業師資團隊透過課程引導、帶領學生進行獨立研究，每年積極參與全國科學展覽會屢獲佳績，自 107 學年度-110 學年度榮獲團體優勝獎，提升師生研究能量，於互動過程中使教與學更好地結合。
11. 108 年起申請德國海德堡數理良師計畫，啟發學生在獨立研究方向，透過國際良師輔導以助於學生專長及生涯發展，培訓加強領導能力，培育資優學生國際的世界觀點，成為未來各專業領域的領袖。
12. 因應 108 課綱變革，教師積極參與青少年跨域整合人才計畫，發展跨域之探究式課程，設計「研究法導論」課程，使學生透過團隊合作，運用所學達成任務，並將執行過程及結論進行成果發表。
13. 透過中山數理資優班校友人才庫，請學姊分享於海外工作及求學經驗，並協助引薦各國友校互動和連結，讓學生拓展國際視野，跨出自我的舒適圈，勇敢接受任務挑戰，成為未來世界的人才。

## (二) 展望

1. 宜追蹤學生畢業後其從事基礎研究、社會適應以及生涯發展等情形。
2. 繼續辦理數理資優教育以培育臺灣女性科學資優人才。
3. 確立資優教育教學模式，提升數理優異潛能學生研究能力。
4. 培育資優學生雙語發表能力，提升參與國際科學競賽或學術研討活動知能，並擴展國際視野及行動能力。

特教組長：

教務主任：

校長：

