

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立民生國民中學

二、學校地址：臺北市松山區新東街 30 巷 1 號

三、聯絡電話：(02)2765-3433

傳 真：2760-2519

四、網 址：<http://www.msjh.tp.edu.tw>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	高敏慧	2765-3433#111	min02109777@gmail.com
教務主任	王煥民	2765-3433#100	2765marvin@gmail.com
輔導主任	黃雅莉	2765-3433#400	pqpq6295@gmail.com
特教組長	徐筱晴	2765-3433#403	chyng810515@gmail.com
資優班召集人	蔡明穎	2765-3433#405	bhxy8029@yahoo.com

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班									8	8	8	24				
資優班	一般智能															
	學術性向	國文														
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
		數理							1			1				
	藝術才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
	領導才能															
	其他 ()															

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
72	奉准成立「數學資優資源班」，其後至民國 90 年 12 月續辦「數學資優資源班」。
90	91 年 1 月轉型，奉准更名為「數理資優資源班」至今。

二、資優教育（班）教學目標

- 1.甄選數理資優學生，提供適性化、個性化、多元化創意教學，發揮學生潛能。
- 2.培養學生創造思考能力。
- 3.加強情意教學，培養學生群性及社會責任。
- 4.鼓勵獨立學習及獨立研究，並培養相關知能及技巧。
- 5.結合社會資源，幫助學生拓展視野，培養積極的人生觀及開闊的世界觀。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

七年級新生：30 名

八年級新生：11 名

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	112 年 10 月	參考團體智力測驗、段考成績、教師推薦、過往學習紀錄等。
2.初審（書面審查）	112 年 10 月底(暫定)	依「臺北市 112+學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定書面審查標準說明」
3.初選（第一階段評量）	112 年 11 月初(暫定)	國民中學數學性向測驗與國民中學自然性向測驗
4.複選（第二階段評量）	112 年 12 月初(暫定) 112 年 12 月初(暫定)	自然實作評量 數學實作評量
5.綜合研判	113 年 1 月初(暫定)	以複選結果排序，參酌觀察評量，送臺北市鑑輔會做最後綜合研判決定安置名單。

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定安置計畫

※實施類別：☐一般智能 ☐學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

162-民生國中
112 學年度實施現況

(三) 安置方式

- ☐集中式資優班
☒分散式資源班
☐其他_____

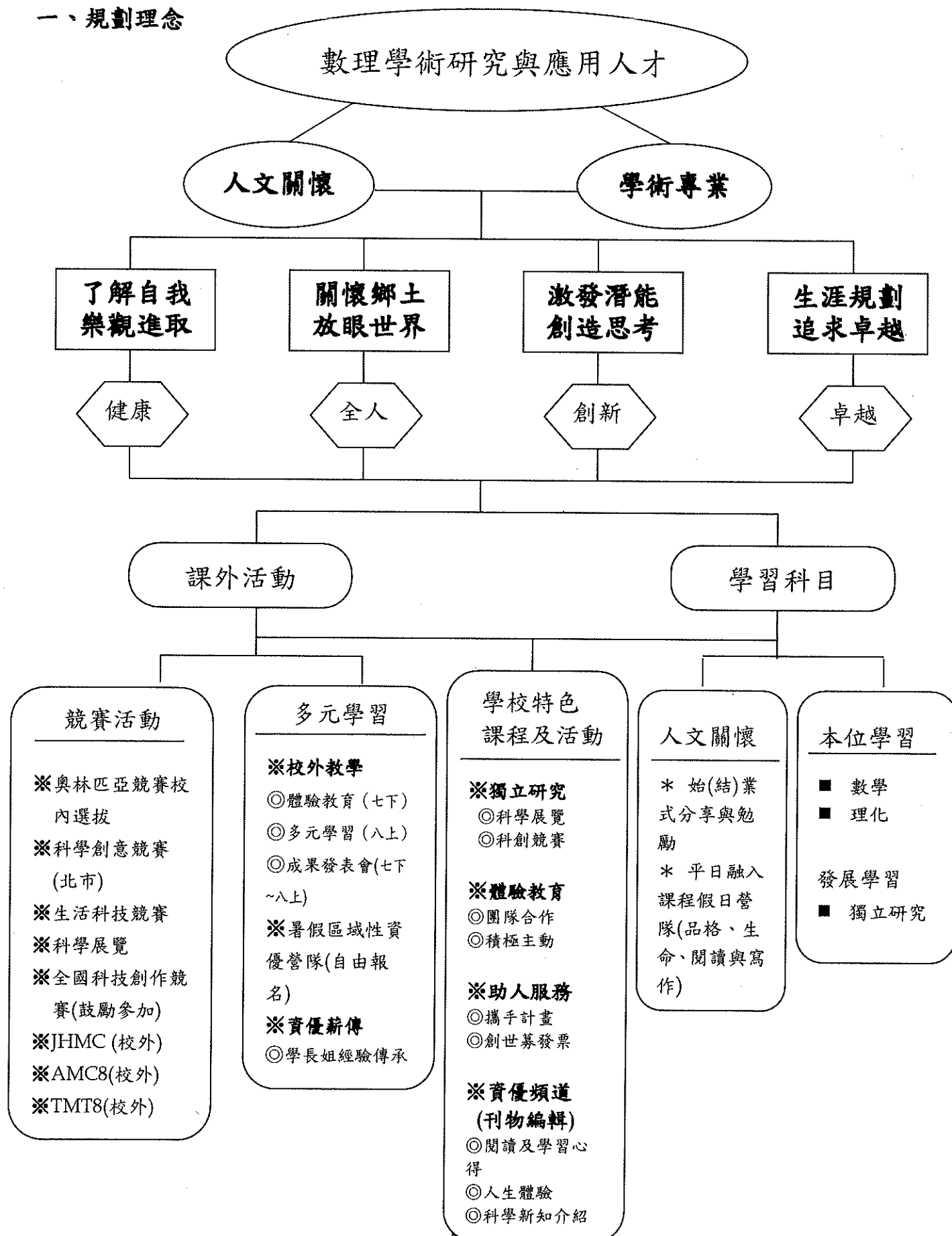
四、資優教育(班)學生人數

年級 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數									221	216	236	673				
資優班 學生數	男									10	17	43				
	女									9	7					
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑 生															

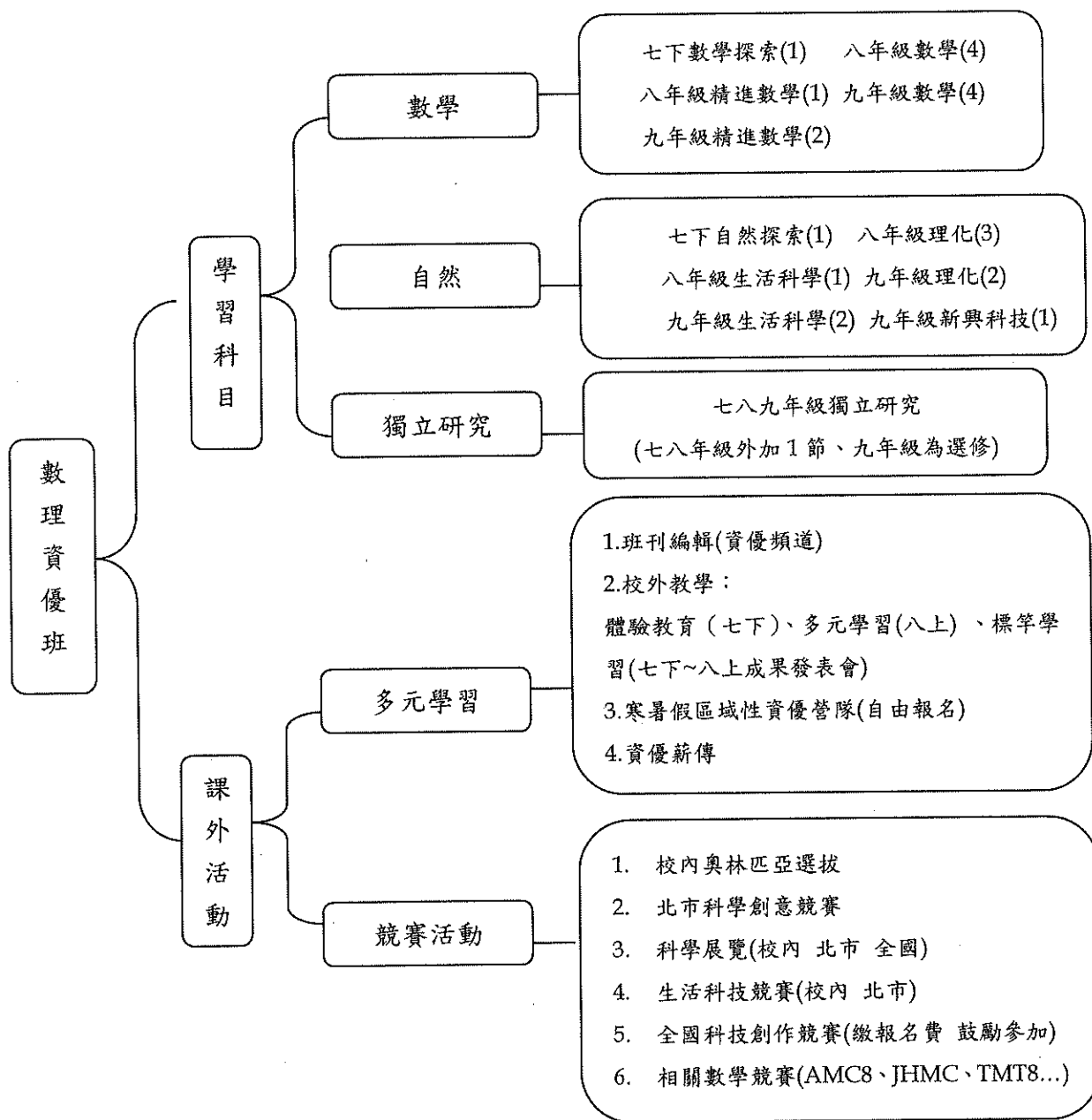
五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

一、規劃理念



二、課程架構圖



（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				七	八	九		
理化	必修	八(3) 九(2)	依據資優生需求，進行理化領域之加深、加廣之教學。		✓	✓		
生活科學	必修	八(1) 九(2)	依據資優生需求，進行理化領域與生活理化結合之加深、加廣之教學。		✓	✓		
數學	必修	4	依據資優生需求，進行數學領域之加深、加廣之教學。		✓	✓		
精進數學	必修	八(1) 九(2)	依據資優生需求，進行數學領域與生活數學結合之加深、加廣之教學。		✓	✓		
獨立研究	必修	七(1) 八(1)	資優班學生七八年級至少選修兩學期。研究範圍含括數學、物理、化學、資訊、地科與生物等。	✓	✓			
新興科技	必修	九(1)	透過老師引導及同學討論，找出解答問題的關鍵處與重點。鑑別事物特殊現象及共同現象。推敲與驗證特例。			✓		
數學探索	必修	七(1)	透過多樣性的數學課程協助七年級學生探索自己的興趣	✓				
自然探索	必修	七(1)	透過多樣性的自然課程協助七年級學生探索自己的興趣	✓				

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

1.學習成果的展現與評量：

- (1).參與學習成果發表會。
- (2).依照學生專長與意願，帶領學生參加各項校內外活動與競賽。
- (3).定期出版資優班班刊—資優頻道。
- (4).定期舉辦本校資優班校友與資優班學生對談—資優薪傳。
- (5).依學生學習表現頒發獎勵金。

2.成績考查辦法：

- (1).由資優班教師提供該班學生形成性評量資料。
- (2).獨立研究課程由指導教師評量學生學期成績。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	☐ 專任 ☒ 兼任	陳亦中	資優數學 獨立研究 (八年級)	12	國立台北教育大學 教育系碩士	數學	5	10
02	☐ 專任 ☒ 兼任	陳玉雯	資優數學 獨立研究 (八年級)	12	國立交通大學應用數學 系研究所	數學	3	11
03	☐ 專任 ☒ 兼任	林文豪	資優理化	5	國立交通大學 電子物理學系碩士	物理	5	1
04	☐ 專任 ☒ 兼任	鄧名翔	資優理化 獨立研究 (八年級)	5	國立交通大學 教育研究所碩士	理化(生化)	5	1
05	☐ 專任 ☒ 兼任	蔡明穎	資優理化	9	國立宜蘭大學 資訊工程學系碩士	理化	5	23
06	☐ 專任 ☒ 兼任	黃佳傑	獨立研究 (八年級)	1	國立彰化師範大學 生物學系研究所碩士	生物	5	9
07	☐ 專任 ☒ 兼任	謝璇瑩	獨立研究 (八年級)	1	國立台灣師範大學 生物學系研究所碩士	生物	5	3
08	☐ 專任 ☒ 兼任	黃子倩	獨立研究 (八年級)	1	中央大學 數學研究所碩士	數學	5	2
09	☐ 專任 ☒ 兼任	陳妍儒	獨立研究 (八年級)	1	國立中興大學 應用數學系學士	數學	5	2
10	☐ 專任 ☒ 兼任	李亮寬	獨立研究 (八年級)	1	大同大學 資訊工程學系碩士	資訊	5	2

七、輔導方面

（一）生活輔導：安排資優班教師認輔學生，關懷資優學生，兼顧認知與情意發展。

（二）學習輔導：依學生需求給予個別化之適性輔導。

（三）生涯輔導：辦理校友返校座談等升學輔導。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	成績	參加人員	指導教師	備註
109	2020 全美中學數學分級能力測驗 AMC8	台灣區 成績優良獎	范文家、楊文宣	鄭惠珊師 陳亦中師	
110	第五屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	成績傑出獎	曾宥鈞	鄭惠珊師	
110	第五屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	成績優良獎	范文家	陳亦中師	
111	2022 全美中學數學分級能力測驗 AMC8	台灣區 成績優異獎	邵奕文	鄭惠珊師 陳玉雯師	
111	2022 全美中學數學分級能力測驗 AMC8	台灣區 成績優良獎	林昀霽、莊亞書 楊翊、吳侑宸 陳佑嘉	鄭惠珊師 陳玉雯師	
111	第六屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	成績非常優良獎	陳佑嘉	鄭惠珊師 陳玉雯師	
111	第六屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	成績優良獎	邵奕文、楊芷潼	鄭惠珊師 陳玉雯師	
111	2023 全美中學數學分級能力測驗 AMC8	台灣區 成績優良獎	林廷興、曾亮傑 藍乙翔	陳亦中師 陳玉雯師	
112	第七屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	成績非常優良獎	林廷興	陳亦中師 陳玉雯師	
112	第七屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	成績優良獎	黃宥誠許丞緯 曾亮傑吳宥陞	陳亦中師 陳玉雯師	

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
110	第五屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	學生傑出表現之指導教師	鄭惠珊師 陳亦中師	
110	2022 全美中學數學分級能力測驗 AMC8	學生傑出表現之指導教師	鄭惠珊師 陳玉雯師	
111	第六屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	學生傑出表現之指導教師	鄭惠珊師 陳玉雯師	

111	2023 全美中學數學分級能力測驗 AMC8	學生傑出表現之指導教師	陳亦中師 陳玉雯師	
112	第七屆臺灣中小學數學能力檢定考試 TMT8	學生傑出表現之指導教師	陳亦中師 陳玉雯師	

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
109	【地質初探行前教育】 認識三大岩類、地質圖、坡向、斷層	地球科學專業教師/王寶勛老師	暑假營隊
109	【地質初探】東北角宜蘭地質教學、岩石採集 水滴洞-南雅奇石-龍洞岬-金沙灣-三貂角萊萊鼻-北關-南方澳豆腐岬-蘭陽平原	地球科學專業教師/王寶勛老師	暑假營隊
109	淺談分子料理--晶球化的應用	海洋大學食品科學系/張祐維教授	暑假營隊
109	Fun 心玩科學 【自來水火箭、液態氮極凍世界】	遠哲科學營/蕭志堅老師	暑假營隊
110	STEM 教育【四軸飛行器之終極任務】	宜蘭大學資工系/朱志明教授	寒假營隊
110	哈利波特之魔法教室 【三色硬幣、沙塵爆、空氣炮】	理化專業教師/吳哲誌老師	寒假營隊
110	小小歐基里德在民生	清華大學應用數學系/劉樹忠教授	良師講座
110	資優課綱認識及課程地圖討論規劃	國立臺灣師範大學特殊教育學系 于曉平教授	學習社群
111	新興科技魔法學院Ⅱ 【電算思維、xR 與 IoT 物聯網應用】	愛課思團隊/林文健老師	暑假營隊
111	Fun 心玩科學 【碰糖 DIY、液態氮極凍世界】	專業理化教師/吳哲誌老師	暑假營隊
111	創意科學實作與體驗Ⅱ 【爆米花 DIY、自來水火箭】	遠哲科學營/蕭志堅老師	暑假營隊
111	軟體應用於理化教學現場之探究： Chem3D/Yenka Chemistry/ ChemBioDraw PhET 等	臺北市仁愛國中/李美惠教師	學習社群
111	創新課程模組公開授課之共同備課歷程	國立臺灣師範大學資訊教育 陳明溥教授	學習社群
111	專業學習社群運作規劃	國立臺灣師範大學特殊教育學系 于曉平教授	學習社群
112	哈利波特之魔法教室 【三色硬幣、沙塵爆、碰糖 DIY】	理化專業教師/吳哲誌老師	寒假營隊
112	電學初體驗【防盜器 DIY】	東吳大學物理系/陳秋民教授	寒假營隊
112	翻轉學數學 【小小歐基里德在民生】	清華大學應用數學系/劉樹忠教授	寒假營隊

112	創意科學實作與體驗 【阿基米德螺旋、液態氮極凍世界】	遠哲科學營/蕭志堅老師	寒假營隊
112	名偵探柯南之 【刑案現場、指紋採集實作】	臺灣警察專科學校/呂明都主任	暑假營隊
112	EduVenture VR 實作工具探究 課程模組設計	臺北教育大學/賴秋琳教授	良師講座
112	農林航空測量所 【無人機模擬飛行、立體鏡實作觀測】	農航所綜合企劃課	暑假營隊
112	Fun 心玩科學 【大象牙膏、結晶鐘乳石、極凍乾冰】	理化專業教師/吳哲誌老師	暑假營隊
112	創意科學實作與體驗 【磁簧開關擺】	麗山高中物理科/吳明德老師	暑假營隊

九、回顧與展望（未來發展重點）

1. 提升教師專業成長、精進行政服務理念，注重情意教育，提供更精緻之教學造福學子，提供家長資優親職教育講座，並對一般班級教學作良性影響及提升。
2. 提供更充實之教學設備，改善教學情境，使適性化、個別化、多元化教學更易施行。
3. 推展校際合作、國際交流、並結合社會資源，使資優教育更有成效。

製表

特教組長

輔導主任

校長

資優班召集人 蔡明穎

教師兼特教組長 徐筱晴

輔導主任 黃雅莉

臺北市民生國中 高敏慧