

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立第一女子高級中學
 二、學校地址：臺北市中正區重慶南路一段165號
 三、聯絡電話：(02) 2382-0484
 傳 真：(02) 2389-8568
 四、網 址：[http:// www.fg. tp. edu. tw](http://www.fg.tp.edu.tw)
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	陳智源	(02) 2382-0484 轉 200	principal@gapps.fg.tp.edu.tw
教務主任	陳碧霞	(02) 2382-0484 轉 300	academy@gapps.fg.tp.edu.tw
輔導主任	王蕙蘭	(02) 2382-0484 轉 700	hlwang@gapps.fg.tp.edu.tw
特教組長	吳治愷	(02) 2382-0484 轉 330	special@gapps.fg.tp.edu.tw
資優組組長	無		
人社資優班 召集人	鄭元傑	(02) 2382-0484 轉 138	yccheng@gapps.fg.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													21	21	21	63	
資優班	一般智能																
	學術 性向	國文															
		英語/文															
		語文												0	0	0	0
		人社															
		數學															
	數理												2	2	2	6	
	藝術 才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
分散式人社														1	1		

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
93	民國 93 年經核准成立人文社會資優班。
94	加入教育部基礎人文社會科學人才培育計畫。
108	由集中式人文社會資優班轉型為分散式人文社會資優班
110	申請通過 111 學年度起停止辦理人文社會資優班新生入班鑑定
111	自 111 學年度起停止辦理人文社會資優班新生入班鑑定

二、資優教育（班）教學目標

加強本校人文社會資優生教育，提供良好學習環境，提高學生學習興趣，並充分發揮其潛能，以培養人文社會科學研究人才。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

1. 本校高一新生申請入班鑑定之學生。
2. 本校高一升高二申請轉入班鑑定。
3. 自 111 學年度起停止辦理入班鑑定。

（二）鑑定流程

高一升高二申請轉入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	111.05.23-05.27	1.符合111學年度高一新生資優班入班鑑定報名條件，並具備相關條件之一者可報名 2.下載本校觀察推薦表，由任職教師或家長填寫 3.繳交與人文社會領域相關學習成果或作品，書面審查佔40%，面試佔60%。 4.所開組別視各組缺額公告。
2.公布初審結果	111.06.01	
3.面試	111.06.05	綜合面試
4.綜合研判	111.06.24	1.北市鑑輔會進行綜合研判 2.校內上網公布錄取名單

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- 集中式資優班
分散式資源班
其他_____

四、資優教育（班）學生人數

年級	國小							國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數												676	705	682	2063
資優班學生數	男											0	0	0	55
	女											0	27	28	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙											0	0	1	1
	社經文化 地位不利														
	原住民														
	僑生														

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

1. 人文社會資優班依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及 108 年 7 月 18 日臺教授國部字第 1080073959B 號令發布「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」、「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」，訂定本校「人文社會資優班課程計畫」採彈性課程教學，每週增列二至五小時特殊需求領域課程，並實施合班或分組教學。108 學年度高一人社班轉型為分散式資源班後，抽離普通班多元選修、校訂必修及彈性學習時段開設人社相關課程。
2. 高一為探索期，配合教育部「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，開設獨立研究/人文社會科學導論(上)、經典閱讀(下)等課程每學期 5 小時，採分組/合班方式進行課程，探索專長學科，並提供學生作選科加深、加速學習，獨立研究等參考。
3. 高二為分化期，抽離原班校訂必修及彈性學習時段共 4 節課程，採分組教學，以專題研究方式進行。
4. 高三為深入探究期，於原班多元選修時段 2 小時，開設人文社會科學議題探究課程供學生選擇，厚實人文社會領域知識。

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
綠園適應	必修	1	依據資優生情意發展特質與需求，設計自主學習規劃、時間管理、學校適應、社會創新、設計思考、服務學習等課程。	✓	✓		
高一人文社會科學導論/經典閱讀	必修	3	上學期：人文及社會科學導論（外聘教授） 下學期：經典閱讀（外聘講師）	✓			與建中、中山、板中等校共同上課
獨立研究(一)	必修	2	依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行	✓			
獨立研究(二)	必修	4	依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行。		✓		

高三人文社會科學議題探究	必修	2	依照學生興趣開設，上下學期對開授課。			✓	
--------------	----	---	--------------------	--	--	---	--

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

1. 高一：抽離普通班多元選修、彈性學習時段、第 8 節開設共 5 節獨立研究/人文社會科學課程，及 1 節綠園適應與實作課程，其餘課程時數與普通班無異。
2. 高二：抽離普通班校訂必修、彈性學習時段、第 8 節開設共 4 節獨立研究及 1 節綠園適應與實作課程，其餘課程時數與普通班無異。
3. 高三：抽離普通班多元選修時段，開設 2 節人文社會科學議題探究課程，其餘課程時數與普通班無異。

(三) 學習評量與成績考查辦法

1. 依本校學習評量與考查辦法辦理。
2. 如學生人社相關課程學期成績不及格，或有嚴重學習落後之狀況者，將與學生、家長、導師、輔導教師討論，輔導學生轉普通班就讀。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1. 師範院校特殊教育系所科組畢業 2. 特教專業科目二十學分班結業 3. 特教專業科目三十學分班結業 4. 學士後特教學分班 5. 未受特教專業訓練 6. 其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳惠珠	人文社會科學議題探究(歷史科)	2	國立臺灣師範大學歷史所碩士	歷史	5	6
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	范禎娠	人文社會科學議題探究(公民科)	2	國立臺灣師範大學教育學系碩士	公民	5	5
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	鄭元傑	獨立研究(國文科)	5	國立清華大學(中)國文學系碩士	國文	5	2
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張百廷	獨立研究(歷史科)	4	國立臺灣師範大學歷史學系	歷史	5	8
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡文芳	獨立研究(地理科)	4	國立臺灣師範大學地理所碩士	地理	5	5
06	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	陳惠女	獨立研究(公民科)	4	臺灣師範大學公訓系	公民	5	7

七、輔導方面

(一) 生活輔導

1. 導師、輔導教師及任課教師應共同輔導人社資優生之生活適應，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾。
2. 有關教師應利用平日教學、活動培養人社資優生之樂觀、積極、服務、合群等良好品格，使其具備健全人格。
3. 學校與資優生之家長保持聯絡，使其得到最佳照顧。

(二) 學習輔導

1. 每一學期結束，學生如專長學科成績低落或興趣明顯改變，經個別輔導仍無進步且個別適應困難，主動提出申請者，得轉入普通班就讀。

- 分散在各普通班之資優生，請各任課教師平日加強輔導，並以課外活動及單科小組訓練方式培養其獨立研究之能力。
- 本校依據教育部及教育局規定自 84 學年度起試辦「學年學分制績優學科免修學分鑑定」，試辦一年後評估績效良好；自 85 學年度起正式辦理，經鑑定合格之單科優異資優生輔導其至大學相關科系選讀，以利其加速學習。90 學年度配合臺北市資優生縮短修業年限實施要點辦理至今。

（三）生涯輔導

- 本校人社資優班設班目的在銜接國民小學、國民中學之資優教育，以培養人社資優生，使其潛能得以充分發展，將來成為社會科學研究人才。
- 對於興趣、性向改變之人社資優班學生，得由專研指導老師、輔導教師輔導其轉班就讀。
- 有意願參與區域或全國性語文或社會科學競賽或展演者，輔導其實力潛能得以充分發揮。
- 輔導應屆畢業資優生選填志願，協助其選擇適當之校系就讀，以繼續發展其專長。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
2020	第 18 屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組論文二等獎海報人氣獎	曹語庭 牛崇羽	盧超英	
2020	第 18 屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組論文三等獎海報佳作獎	顏寧 杜可筠 李欣苒	盧超英	
2020	臺北市 108 年度中等以上學校服務學習競賽	高中職組學校團隊特優	高二人社班	林雅婷	
2020	教育部青年發展署 108 年『青年志工服務績優團隊競賽』	青少年組 佳行獎	高二人社班	林雅婷	
2020	第 19 屆高中地理奧林匹亞決賽	銀牌	劉家妮、湯珮琦、 蔣惠瑄	張聖翎	
2020	1091015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	特優	張庭禎、楊舒涵	鄭滿祝	
2020	1091015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等	林佳緯	鄭滿祝	
2020	1091015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等	施婕萱、卓品妤	鄭滿祝	
2021	2020 - 2021 第十屆全國公民行動方案競賽	佳作	張庭禎、楊舒涵、 林佳緯、施婕萱、 卓品妤、廖奕甄、 周郁庭、杜沛芸	鄭滿祝	
2021	2020-2021 年第十屆全國公民行動方案競賽	佳作	郭祐吟、葉兆容、 杜詩湘、花曉桐、 唐詠晴、梁語彤、 陳靜燕、鄧 羚	楊玲悅	

2021	臺北市 109 年度中等學校服務學習 - 社會影響力 評選競賽(學生團隊)	金等獎	林佳緯、施婕萱、 卓品妤	鄭滿祝	
2021	臺北市 109 年度中等學校服務學習 - 社會影響力 評選競賽(學生團隊)	銀等獎	張庭禎、楊舒涵	鄭滿祝	
2021	109 學年校內科展地理科	優等	林佳緯、施婕萱、 卓品妤	鄭滿祝	
2021	109 學年校內科展地理科	佳作	張庭禎、楊舒涵	鄭滿祝	
2022	2021-2022 第 11 屆全國公民行動方案	優選	楊羚婕、黃雨柔、 華 耘、林子冠、 馬廷柔、譚凱綾、 陳玟聿、許珮綺	楊玲悅	
2022	110 學年校內科展地理科	佳作 鄉土教材獎	張蔚珩、許馥阡、 黃維祥	方國良	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

近三年無相關資料。

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

近三年無相關資料。

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 特色

1. 本校學生素質佳、學習態度積極，校內師資陣容堅強、教師求新求變、組成合作團隊研發課程，再加上學校積極營造優質的學習環境，使校內學生人文與科學素養兼備。
2. 透過本校數理資優班經營多年的經驗，可用於本校的人文社會資優班課程之發展，並透過校外人力與社會資源，豐富人文社會資優班學生的學習與生活。
3. 本校參加區域性或全國性語文競賽的優異表現，及每年進入文法商學院就讀的學生數多，顯見校內有極佳的師資陣容，足以提供學生專業的人文與社會學習素養。
4. 每年學生參加人文與社會方面的校外研習活動者多，以臺大社會系所主辦的「高中生人文及社會科學營」為例，本校每年學生積極參與，顯見學生對各項人文社會方面的活動參與意願高，表現積極。
5. 本校申請通過 108-111 學年「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，持續與建國中學、中山女中辦理社會科學導論、經典閱讀課程，引導學生在文學、史學、地理學、經濟學、心理學…等各領域之深入探索。
6. 96 年 10 月 20-27 日，二年級人社班師生組成教育參訪團，前往北京第四中學、北京大學、清華大學、中國政法大學、中央財經大學等校，參觀、座談、學習與分享。97 年 10 月赴南京金陵中學、東南大學、南京大學參訪。98 年 11 月赴日本御茶水女子大學附屬高級中學、早稻田大學參訪。99 年 10 月赴北京大學、清華大學、北京第四中學參訪。100 年 9 月赴新加坡大學、萊佛士書院、萊佛士女子書院、華僑中學參訪。101 年至 105 年赴北京大學、清華大學、北京第四中學、北京第八中學、北京第十一

2022	第 62 屆全國中小學科學展覽會	大會獎第一名 大成獎 特優	謝子恬	許名智	
2022	第 62 屆全國中小學科學展覽會	大會獎第一名 聯發科技特優	張懷文 陳曦	許名智	
2022	第 62 屆全國中小學科學展覽會	大會獎第二名 微軟少年英雄獎	史晨妤 陳芝瑄	黃芳蘭	
2022	2022 年國際奧林匹亞競賽進入奧林匹亞選訓營名單	化學	許馨予	許名智	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

近三年無相關資料。

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

近三年無相關資料。

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 特色

1. 從七十三年始辦理數理資優教育成果顯著，屢次參加國際大型競賽獲得殊榮，對培育女性數理資優人才有極大助益。
2. 每年積極鼓勵學生參與基礎科學研究，並適時邀請大學教授予以指導。
3. 校內為鼓勵數理資優教育，家長會常不定期予以經費補助。
4. 鼓勵學生未來從事基礎科學研究，每年約有二成學生朝此方向發展。
5. 從八十三年起每年製作、出版數理資優班學生專題研究專輯，並贈送相關學校交流。
6. 每年辦理資優班家長說明會與親職講座，增進家長對資優班課程活動實際之瞭解。

(二) 展望

1. 將持續辦理數理資優教育，以期望對臺灣培育女性資優人才有所貢獻。
2. 積極鼓勵學生參與基礎科學研究，培養學生建立科學研究應有之態度與知識。
3. 將本校培育資優人才的方法與制度適時與友校交流，建立北市良好的資優教育機制。
4. 發展多元智能，朝數理與人社資優教育方向並進，進而開發其他領域資優人才。

特教組長：

教師兼特教組長 吳治愷

教務主任：

教師兼教務主任 陳碧霞

校長：

臺北市立第一女子高級中學 校長 陳智源(甲)