

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市文山區志清國民小學
- 二、學校地址：臺北市文山區景福街 21 巷 5 號
- 三、聯絡電話：(02) 2932-3875
- 傳 真：(02) 2933-2021
- 四、網 址：<http://www.jcps.tp.edu.tw>
- 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	李雪鳳	(02) 2932-3875*510	happyjessicalee@gmail.com
教務主任	王信傑	(02) 2932-3875*520	mkj_mkj59@yahoo.com.tw
輔導主任	劉智豪	(02) 2932-3875*550	chihhao@jcps.tp.edu.tw
特教組長	黃筱雯	(02) 2932-3875*553	hsw@jcps.tp.edu.tw
資優組組長	無		
資優班召集人	蔡明媛	(02) 2932-3875*215	zqmingyuan@gmail.com

六、學校規模/班級數：

年級 班級數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班		4	5	5	5	4	4	27								
資優班	一般智能	0	0			1		1								
	學術性向	國文														
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
		數理														
	藝術才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
	領導才能															
	其他 ()															

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
73	本校資優班成立於民國 73 年 8 月。
74	民國 74 年 8 月，由一班增為二班。
75	民國 75 年 8 月，增為三班。
81	民國 81 年 8 月，減為一班。

二、資優教育（班）教學目標

以多元領域探索活動、團體訓練活動、個別或小組探討實際問題等方式，逐步進行探索/研究課程、創意課程、領導課程和情意課程。

- （一）增進態度生活、思考策略、表現方式等創意內涵。
- （二）訓練問題調查、資料處理、態度方法、成果發表等研究知能。
- （三）培養回饋感恩、人我關係、價值思維等情意胸懷。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

本校及文山區等學校之二升三年級具有資賦優異潛質學生。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.上網公告鑑定計畫	110.9.22	學校網頁公告
2.鑑定報名（書面審查：觀察推薦與資格審查）	110.10.12 - 110.10.18	1.鑑定報名、書面審查。 2.彙整相關報名表件。
3.初選評量 （第一階段評量）	110.11.10 結果公告：110.11.30	實施團體智力測驗
4.複選評量一 （第二階段評量）	110.12.6-110.12.28 結果公告：111.1.12	實施個別智力測驗
5.複選評量二 （第三階段評量）	111.3.1-111.4.8	入班觀察課程
6.鑑定結果公告	111.5.6	

（三）安置方式

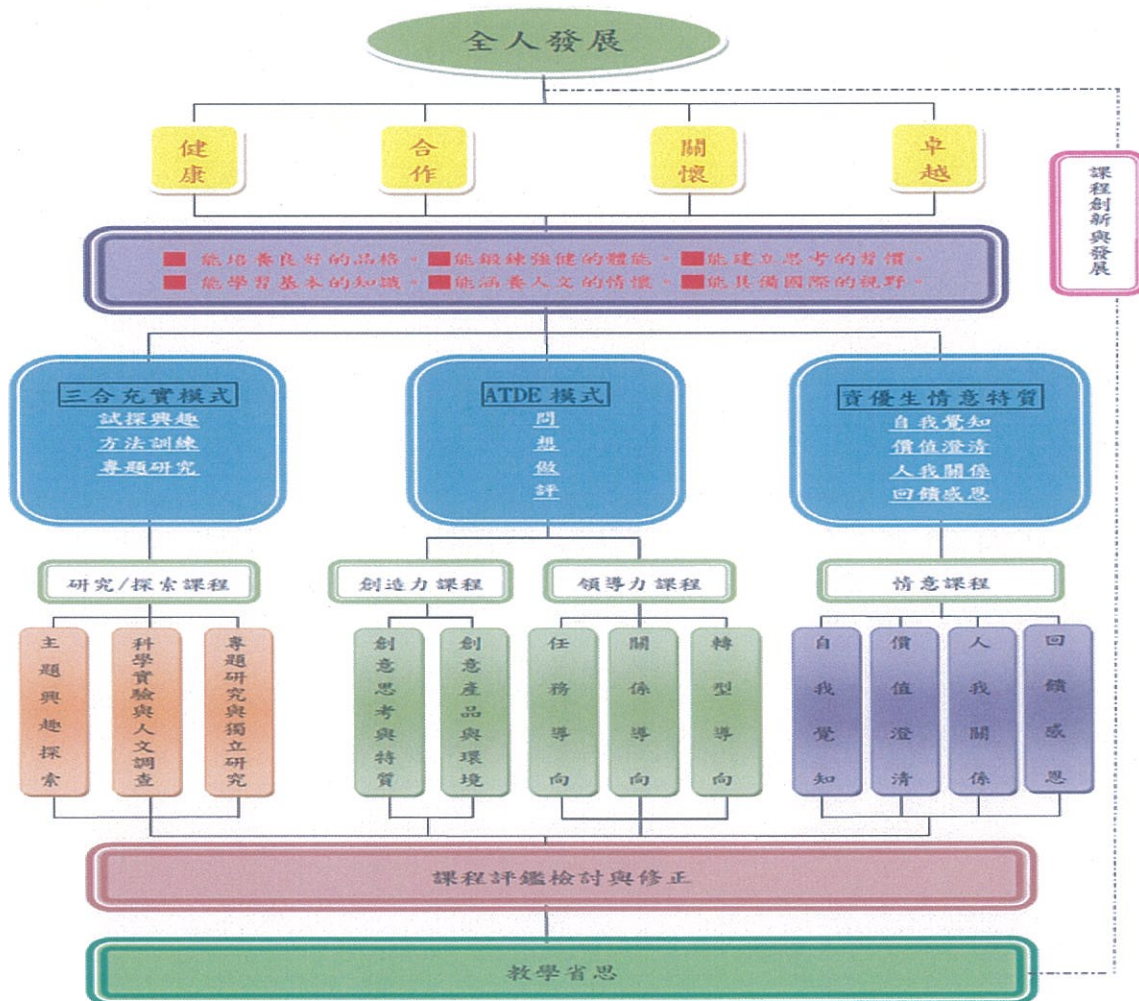
- ☐集中式資優班
- ☒分散式資源班
- ☐其他_____

四、資優教育(班)學生人數

年級		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數		114	145	144	136	117	116	772								
資優班學生數	男	0	0	4	7	6	6	39								
	女	0	0	4	1	8	3									
特殊群體 資優 學生數	身心障礙	0	0	0	0	0	0	0								
	社經文化 地位不利	0	0	0	0	0	0									
	原住民	0	0	0	0	0	0									
	僑生	0	0	0	0	0	0									

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構



(二) 資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

臺北市 110 學年度志清國民小學一般智能資優資源班 課程架構

角色	探索學習廣度	養成研究技能	發展研究性向	落實獨立研究
年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部訂調整	人文探索初階 數理探索初階	人文探索進階 數理探索進階	(融入-專長領域選修)	(融入-專長領域)
專長領域	數位編輯 I ★ 數位編輯 II ★	自由研究小學堂 連動機關設計(選) Micro:bit 微探索(選) ★	專案高手 影像故事館 循著水圳去旅行(選) Micro:bit 專題(選) ★ 文學裡的歷史真相(選) 機構設計(選)	成長剪輯室 學習回憶錄 機構機構專題(選) 實境解謎(選)
獨立研究	(融入-部定調整、 專長領域)	(融入-部定調整、 專長領域)	人文專題研究 數理專題研究	獨立研究
情意發展	GIFT 家族樂園			
領導才能	尋寶大作戰 Gift 貿易 Inc.★		(融入-專長領域必修)	(融入-專長領域)
創造力	骨牌機關王 童話劇場		(融入-專長領域必修)	(融入-專長領域)

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 課程節數配置表

類型	領域	科目	課程名稱	類別		第二學習階段				第三學習階段				課程時間			備註	
						三年級		四年級		五年級		六年級		部定課程	校訂課程 (彈性學習)	其他 (A.早自習 B.午休 C.課後 D.假日 E.營隊)		
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期							
部定課程	語社	國語文	人文探索初階	●		1	1							1 本土語				
	數自		數理探索初階	●		1	1							1 國或數				
	語社	國語文	人文探索進階	●				1	1					1 國或數				
	數自		數理探索進階	●				1	1					1 本土語				
校訂課程	特殊需求	專長領域	數位編輯 I	●		1								1 社				
			數位編輯 II	●			1								1 社			
			自由研究小學堂	●					1	1						2 社		

	連動機關設計	•			1							1A	
	Micro:bit 微探索	•				1						1A	
	專案高手	•					1	1				2A	二組
	影像故事館	•					2	2			1 本土語	2A、1B	二組
	循著水圳去旅行	•					1					1B	上下學期各二選一
	文學裡的歷史真相	•						1				1B	
	Micro:bit 專題	•					1					1B	
	機構設計	•						1				1B	
	成長剪輯室	•							2	2	1 國或數	1A	二組學期互換
	學習回憶錄	•							1	1		1A	
	機構設計專題	•							1			1A	
	實境解謎	•								1		1A	
	人文專題研究	•					2	2			1 國或數	1A	二選一共三組
	數理專題研究	•					2	2			1 國或數 1 本土語	1A、1B	
	獨立研究	•							3	3	2 本土語 4 綜合		
情意發展	GIFT 家族樂園	•		1	1	1	1	1	1	1		2B	二組
領導才能	尋寶大作戰	•		1.5		1.5						3C	雙週3節二組
	Gift 貿易 Inc.	•			1.5	1.5						3C	
創造力	骨牌機關王	•		1.5		1.5						3C	單週3節二組
	童話劇場	•			1.5	1.5						3C	
其他													
節數小計			7	7	7-8	7-8	6-7	6-7	7-8	7-8	36	0	44

（三）學習評量與成績考查辦法

資優班課程活動以多元化為指標發展，對孩子的學習評量同樣以多元化出發。

評量向度	評量內容
✓ 學習態度	聆聽態度、創意思考、參與活動、討論分享、人際合作
✓ 研究情意	實驗態度、自我探索、問題發現、回饋自省、研究評鑑

✓ 研究技巧	實驗設計、實驗操作、觀察紀錄、實驗討論、結果分析、資料蒐集、資料處理、資源應用、訪問調查、研究成果
✓ 作品發表	報告發表、作品呈現、專輯製作、創作發明、創意發表
✓ 回饋報告	活動單、參觀報告、主題報告、閱讀報告

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	蔡明媛	探索課程 研究課程 創造力課程	20	臺北市立大學歷史與地理學系社會科教學研究所畢	資賦優異	1	12
02	☒ 專任 ☐ 兼任	林香如	領導力課程 情意課程	20	國立臺北師範學院特教系畢	資賦優異	1	14

七、輔導方面

(一) 生活輔導

1. 連結行政單位、導師、科任老師及家長對學生之輔導力量一個案輔導會議、親師晤談、資普整合、家長座談會。
2. 連結專業學生輔導支援系統一東區特教資源中心、遊戲治療活動、小團輔輔導。
3. 透過情意課程輔導學生休閒、人際、生涯等需求一歲末感恩活動、影片欣賞、校際交流、家族活動、服務學習。
4. 開學前進行升級學生之導師轉銜晤談工作。
5. 有效紀錄並保存學生輔導過程和建議。

(二) 學習輔導

1. 資優班教師連結相關資源輔導不適應之學生。
2. 輔導過程避免標籤化訊息。
3. 學生家長依據個人意願提出調整安置申請。
4. 提交特教推行委員會討論決議一調整上課節數、放棄資優教育安置。
5. 有效紀錄並保存學生輔導過程，並提供轉銜輔導資訊。

(三) 生涯輔導

1. 提供學生校際交流活動課程。
2. 提供學生升國中之資優教育資源。
3. 提供家長升國中之資優教育資訊。

八、特殊表現紀錄(近三年與資優班學生相關之紀錄)

(一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
107	臺北市108年北區四城市中小學學生專題寫作比賽-作品『The Game Of Jingmei-萬興鐵道回憶錄』	榮獲臺北市國小組入選	黃宇禾、柯同恩、盧宥潔、蔣筑宇		
107	臺北市第51屆中小學科學展覽會	生活與應用科學科團隊合作獎和佳作獎	梁元璞、劉臻樂、劉騏睿、吳宥頡、劉佳典	林香如老師 蔡明媛老師	
107	獅子盃圍棋賽	第8名	謝齊恩		
107	文山區定向越野	第二名	施博瀚		
107	樂活足球營足球比賽	分組第2名	施博瀚		
107	ACES美語升級考及全學期表現	第一名	陸思同		
107	中華民國跆拳道協會晉段測驗	黑帶二段	陸思同		
107	107學年度校內多語文競賽-英語朗讀	特優	陸思同		
107	校內查字典比賽	第二名	陸思同		
107	英語朗讀比賽	特優	陸思同		
107	卓越盃全國競賽-數學	銅質獎	徐彧		
107	卓越盃全國競賽-閱讀	銀質獎	徐彧		
107	何嘉仁數學競賽	第一名	徐彧		
107	全國學生圖畫書創作獎-中低年級組	入選	路婷雯		
107	全國中正盃武術聯賽-中年級女子初拳術	第4名	路婷雯		
107	中年級混和初級拳術	第四名	路婷雯		
107	教育盃武術錦標賽	個人第4名團體第4名	路婷雯		
107	「溫馨家園」童言童畫比賽(作文)	中年級作文入選	路婷雯		
107	青年盃武術錦標賽	國小中年級女子組第三名	路婷雯		

107	卓越盃數學考試	銀質獎	胡玄儒		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語朗讀	特優	陳書羽		
107	校內國語文競賽查字典比賽	第三名	陳書羽		
107	合唱團比賽	優等	陳康妮、鄭宇哲		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語演說	特優	陳康妮		
107	107學年度志清國小多語文競賽英語朗讀	優選	陳康妮		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語作文	特優	陳康妮		
107	校內國語文競賽查字典比賽	第二名	郭瑞軒		
107	長清盃晉段組	第四名	呂晨韶		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語演說	特優	林益田		
107	107學年度志清國小多語文競賽字音字形	特優	黃宇禾		
107	點子科學競賽	入選	蔡嘉軒		
107	AMC數學能力檢定	優等獎	蔡嘉軒		
107	夏恩英文寫作比賽	季軍	蔡嘉軒		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語作文	優選	蔡嘉軒		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語作文	特優	柯同恩		
107	2018新北市聯合盃足球錦標賽	第二名	陳昱辰		
107	超越盃數學能力競試	優等	蔣筑宇		
107	2018新北市聯合盃足球錦標賽	第二名	陳昱辰		
107	超越盃數學能力競試	優等	蔣筑宇		
107	點子科學競賽	特優	鄭宇哲		
107	107學年度志清國小多語文競賽國語朗讀	優選	鄭宇哲		
107	107年度賽南區運動會-跳遠男生乙組	第八名	梁元璞		
107	107年度賽南區運動會-400公	第三名	梁元璞		

	尺接力男生乙組				
107	107年度賽南區運動會-男童乙組徑賽總錦標	第三名	梁元璞		
107	107學年度教育盃國民小學籃球錦標賽台北市男童乙組	第三名	梁元璞		
107	107學年度志清國小體育表演會-跳遠、	第一名	梁元璞		
107	107學年度志清國小體育表演會-男童100公尺短跑	第三名	梁元璞		
107	小提琴5級檢定	優等	吳宥頡		
107	義美52屆鄰里兒童畫展-畫我爸爸	優等	吳宥頡		
107	卓越盃數學全國競賽-6年級組	銅牌獎	吳宥頡		
107	107學年度自編故事劇本-高年級組	佳作	吳宥頡		
107	2018新北市聯合盃足球錦標賽	第二名	陳昱辰		
108	參加2020臺灣學校網界博覽會，作品：宸心感應-集思廣應——文山集應廟建築之美	榮獲地方歷史古蹟類 銅獎	501林言芯、陳書羽、502徐奕辰、陳康妮、504呂晨韶	蔡明媛老師 莊莉君老師	
108	108學年度北市公私立國民小學「翰逸神飛」學生硬筆書法比賽	優等、佳作	404路婷雯、302蘇庭暄		
108	設計「萬新鐵道回憶路」線上解謎活動榮獲國語日報報導刊登		603黃宇禾、604柯同恩、盧宥潔、605蔣筑宇		
109	109學年度科普力閱讀徵件比賽	特優	601陳書羽、602陳康妮		
109	109學年度科普力閱讀徵件比賽	優選	502徐彧、604呂晨韶		
109	109學年度科普力閱讀徵件比賽	佳作	402蘇庭暄、601林言芯、602徐奕辰		
109	110年度教育部Cool English英聽王比賽	英聽王獎	305楊清翹		
109	109學年度公私立國民小學翰逸神飛硬筆書法比賽	三年級組南區佳作	305楊清翹		
109	109學年度武術隊教育盃	小高女初級棍第四名、初級劍第五名	504路婷雯		
109	臺北市109年太陽能車主題競賽	優等	401龐安、503施博瀚、504龐萱	林香如老師 蔡明媛老師	
109	臺北市第54屆中小學科學展覽會	優等	503陸思同、504路婷雯、502劉羽宸、501周敬程、502徐	林香如老師 蔡明媛老師	

			或		
--	--	--	---	--	--

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
106	指導臺北市立大學特殊教育系學生資優教材教法與教學實習		蔡明媛	
106	協辦106學年度臺北市八校資優班聯合領導才能活動—「莊園尋寶」		蔡明媛、林香如	
106	參加106學年度特殊教育教材教具比賽	佳作	蔡明媛、林香如、謝宛如、江亞衛、宋沂蓁、黃錦煌	
107	參加107學年度特殊教育教材教具比賽	佳作	蔡明媛、林香如、謝宛如、江亞衛、宋沂蓁、簡可欣	
107	107學年度北桃雙城九校資優班聯合領導才能營「城市探險-尋找河神」		蔡明媛、林香如	
108	參加臺北市108學年度國小及學前特殊教育優良教材評選，學前及國小資優教材組作品：「領袖養成班」	優等	蔡明媛、林香如	
108	108學年度臺北市八校資優班聯合交流活動：「城市尋寶-木柵欄裡的秘密」		蔡明媛、林香如	

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）本校資優教育以特殊教育新課程大綱為課程發展與設計架構。

（二）課程設計之原則如下：

- 1.課程多樣化。
- 2.內容系統性。
- 3.發展學生高層思考能力。
- 4.強調學生特質、興趣與能力。
- 5.重視方法、合作、思考、態度之學習過程。
- 6.鼓勵主動學習及獨立的能力。
- 7.發表能力培養。
- 8.親師交流、社會資源的運用。

（三）遠景目標

- 1.健康

- (1) 具備自學能力，建立終身學習基礎。
- (2) 能表達情緒想法，建立健康人格。
- (3) 活用所學知識，解決生活問題或提升生活品質。

2.關懷

- (1) 接納不同的解題方法，養成尊重別人的態度。
- (2) 從合作學習中，關懷同儕的各項學習。
- (3) 尊重生命珍惜環境。

3.合作

- (1) 培養互相尊重與接納的精神。
- (2) 培養溝通討論的能力，和辨別是非與批判事物的精神。
- (3) 發揮團隊合作的精神，共同解決問題。

4.卓越

- (1) 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極自信開朗的態度。
- (2) 培養主動探索，發現問題並進而解決問題。
- (3) 培養探索之興趣及研究開創與處理問題的能力。

特教組長：

教師兼
特教組長黃筱雯

輔導主任：

教師兼
輔導主任劉智豪

校長：

臺北市文山區
志清國民小學
校長李雪鳳