

※實施類別：☐一般智能 ☒學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

112 學年度實施現況

壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立仁愛國民中學

二、學校地址：北市大安區仁愛路四段 130 號

三、聯絡電話：02-23255823

傳 真：02-27541409

四、網 址：www.jajh.tp.edu.tw

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	周婉玲	02-23255823#1101	joannachou@ja.jh.tp.edu.tw
教務主任	廖智偉	02-23255823#1102	a457@ja.jh.tp.edu.tw
輔導主任	鍾鈴甄	02-23255823#1105	a420@ja.jh.tp.edu.tw
特教組長	蔡嘉恩	02-23255823#5213	a662@ja.jh.tp.edu.tw
資優副組長	徐知本	02-23255823#5236	a480@ja.jh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數			年級	國小							國中				高中			
			一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班																		
資優班	一般智能																	
	學術性向	國文									1	11	12					
		英語/文									6	7	13					
		語文																
		人社																
		數學																
		數理									30	29	59					
	藝術才能	音樂																
		美術								1 (校本)								
		舞蹈																
	創造能力																	
	領導才能																	
其他 (數理校本)																		

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

辦理項目	主題/辦理類別	辦理時間	辦理對象	參加人數
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中加強推動資優教育計畫 （數學類）	100-102 學年度	7-9 年級 校內學生	53 人
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中加強推動資優教育計畫 （數理類）	103 學年度	7 年級 校內學生	16 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優校本方案 （數理類）	103 學年 度	8 年級 數理資優學 生	22 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優校本方案 （數理類）	104 學年 度	9 年級 數理資優學 生	22 人
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優專班 （數理類）	105-106 學 年度	7-8 年級 數理資優學 生	60 人
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優專班 （數理類）	107-108 學 年度	7-9 年級 數理資優學 生	90 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優校本方案 （語文類）	109 學年 度	8-9 年級 校本國文英 文資優學生	27 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優校本方案 （藝才類）	109 學年 度	9 年級 校本音樂資 優學生	1 人
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優專班 （數理類）	109 學年 度	8-9 年級 數理資優學 生	60 人
☐ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☒ 縮短修業年限	國中縮短修業年限計畫 （免修英文）	109 學年 度	9 年級 英文免修學 生	1 人
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優專班 （數理類）	110 學年 度	8-9 年級 數理資優學 生	60 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中區域資優計畫 （數理類）	110 學年 度	8 年級 數理資優學 生	1 人

☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優專班 (數理類)	111 學年 度	8-9 年級 數理資優學 生	59 人 (1 人轉學)
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中區域資優計畫 (數理類)	111 學年 度	9 年級 數理資優學 生	1 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優校本方案 (語文類)	111 學年 度	8-9 年級 校本國文英 文資優學生	33 人
☐ 資優校本方案 ☒ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優專班 (數理類)	112 學年 度	8-9 年級 數理資優學 生	59 人
☒ 資優校本方案 ☐ 資優教育計畫 ☐ 區域資優方案 ☐ 縮短修業年限	國中資優校本方案 (語文類)	112 學年 度	8-9 年級 校本國文英 文資優學生	25 人

二、資優教育(班)教學目標

1. 銜接大安區十二年一段數理資優政策與制度，提供國中優質數理學習環境及多樣化教學內容，充分發展資優潛能與因材施教。
2. 配合學生學習需求，設計適切資優學生個別需求之資優課程、教材教法，強化精緻化的適性教學。
3. 加強學生創造、思考、分析、歸納等能力，並培養學生獨立研究能力，提供相互觀摩與分享的機會，以提升學生研究數理興趣。
4. 整合多項資源提供學生良好資優教育環境，並能積極、主動進行加速、加深、加廣的學習。
5. 培養資賦優異學生之健全人格，重視全人發展。

三、資優教育學生鑑定安置

(一) 招生/實施對象

本校七年級新生。

(二) 鑑定流程(依據 2023 教育局發函公告簡章)

鑑定流程	實施時程	備註(評量內容)
1.觀察推薦與資格審查	112.10.2~111.10.23	參見 112 報名簡章附件三。
2.初審 (公告書面審查通過名單)	112. 10.31	參見 112 報名簡章附件四。
3.初選 (第一階段評量)	112.11.1 上午	數學性向測驗、自然性向測驗、數學科成就測驗(定期評量)及自然科成就測驗(七年級生物科定期評量)。

※實施類別：☐一般智能 ☒學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

112學年度實施現況

4.複選 (第二階段評量)	112.12.5 下午 ~112.12.6 上午	數學科實作評量、自然科實作評量。
5.綜合研判 (鑑定結果公告)	113.1.8	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱當年度公告學校鑑定安置計畫書

(三) 安置方式

☐集中式資優班

☒分散式資源班

☐其他_____

四、資優教育(班)學生人數

年級 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數																
資優班 學生數	男									21	23					
	女									8	6					
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	備註		
				七	八	九
數學九(上)	必修	4				✓
理化八	必修	3	1.核心課程：依十二年國教九年一貫課程標準進行，基本概念、素養導向和重組課程教材做內容加速、加廣的補充。 2.獨立研究：引導科展作品賞析，並依學生興趣分組，經歷實驗歷程，完成獨立研究作品發表，並進而參與科展。 3.實驗課程：安排許多自然實驗，使學生從實驗的樂趣學習到科學探索的歷程，同時引導學生做深入思考：一個科學理論的形成。另外從一個實驗作品的完成及競賽，訓練學生從做中學學習及修正技巧，培養學生解決問題的能力。		✓	
理化九	必修	2	4.統整課程：八年級做好基礎知識打底，至九年級則進行原課程之外的加深、加廣補充。			✓
獨立研究八	必修	2	依據資優生之個別差異做興趣分組，提供適才適性的指導，並從歷程中培養學生對研究的興趣及自我學習的探索能力。		✓	
情意人文課程	必修		知情意並重之情意課程：利用一個月到兩個月資優班老師會將情意活動和課程融入所資優相關專題和學習中，讓師生更能體驗認識資優、自我成長、了解每個人自身能力、接納自己也接納別人，壓力的來源及調適的探討。	✓	✓	✓
科學思辯 (創造力、領導才能)	選修		1.本課程將用科學研究所學到的思維及邏輯辯證法，訓練學生能對各種議題有多面向，多層次的看法和包容。如公民參與、社會正義、經濟、全球暖化…等。淡化人文社科與自然科學之間的界限，將科學與哲學、藝術、文學、心理學、科幻等諸多學科相互關聯，並將科學法則、思辨範式、探索規律、科學與人文融合等作為一種文化進行理性闡述。 2.課程內容包括解說問題爭議所在，並說明問題背後相關的基礎科學概念，並舉例社會新聞網路資訊等新知，運用所學的科學方法探究釐清知識真偽。 3.本課程的重點在於用科學訓練所學到的邏輯辯證能力並結合物理知識的應用去探討社會議題，從而培養數理資優生的社會責任意識。	✓	✓	✓

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

三合充實模式	本校資優課程設計理念	適用對象
一般探索活動 (演講、考察、良師、訪問、營隊)	本活動的實施共可概分為「實作活動」、「專書閱讀」、「參觀活動」與「專家講座」等四個類型，在這些活動融入資優課程中，利用多元的探索內容，例如：邀請鄰近國小資優班發表專題研究成果、週六邀請激發潛能之專家、高中、大學教授開設暑期和周末營隊等，不斷的提供學生，引發其好奇心與動機，其目的在去發掘資優生各方面潛在的興趣與潛能。	七年級資優生
團體訓練活動	(1)教師引導式主題研究的實施共可概分數理(數學及自然)和情意等課程，由具有專長的任課教師提供一些資優學生能夠勝任的問題情境，讓資優生運用腦力激盪、觀察、討論分析與評鑑等方法來引發其創意的思考和發展他們的情意。 (2)學生擬定合適研究內容和撰寫能力提升。同時，也培訓了學生面對變化的學習情境能力技巧。	八年級資優生
個人或小組對實際問題之探討	(1)以學生為中心，針對某一問題做系統性的研究，透過問題解決的合理性討論模式，建構所需的知識與能力，達成生活問題解決和技巧提升的九年級資優生。 (2)學生學習成果的展現、創意想法發表：研究發現撰寫成報告，讓大家分享的研究成果。 (3)專題研究：若學生的作品有進一步探究的必要，這時就會進入本階段。歷年來本校學生參加專題寫作、數學競賽或自然的科學展覽競賽的作品，都是經由這樣的歷程產生，且經常獲得不錯的成績。	八年級資優生 和 九年級資優生

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	備註		
				七	八	九
數學八(上)	必修	4	1.核心課程：依十二年國教九年一貫課程標準進行，基本概念、素養導向和重組課程教材做內容加速、加廣的補充。		✓	
數學八(下)	必修	4	2.獨立研究：於臺灣國際科學展覽歷屆學長姐的科展作品引導賞析；八年級依興趣形成小組，進行獨立研究進而完成科展作品之歷程和以幾何繪圖軟體做幾何問題之個人探討，完成作品發表。		✓	
數學九(上)	必修	4	3.統整課程：七下至八年級中，各學期以參與數學和科學競賽目標，做小組合作或自我實現的數學學習；九年級的外加課程，則加入深化概念補充。			✓

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	備註		
				七	八	九
競賽指導	選修		各學期均依學生興趣選修，以各類競賽所需之能力作單元的討論，採老師講述及學生小組討論方式進行	✓	✓	✓
多元活動	選修	學校支援隨時進行	1.引發創意之專家演講：讓學生學習不同科學領域新知。如關於奈米的演講或實驗演示、發展學生創造力及潛能的表演活動。 2.展翅翱翔之校外教學：每學期視情況辦一次的校外教學，如參觀中研院、博物館、科教館…等。 3.學習傳承之迎新活動：分享在資優班的學習經驗。 4.激發潛能之專家暑期和周末營隊(定期和不定期)：邀請大學院校教授設計給全校學生可以參加專業充實和加速課程課程。(每學期對全校開放) 5.提升自我價值之戶外體驗活動：安排生態導覽，讓學生親身感受大自然對生命之重要性，體悟地球環境與自身的密切，除了增進自我健康之外亦對環境教育能有更多的認識，選擇地點有東北角、八里、藍色公路、大稻埕、國家公園等，資優班老師將陸續開拓新的戶外體驗地點。 6.資優生共同交流平台：邀請各高中資優班的學長姐進行經驗交流，並依據資優生情意發展的特質需求安排成果發表，將成果與同質性的學校一起共享，藉此建立彼此友好的交流平台。 7.獨立研究成果發表(個人和團體組)：七年級舉辦銜接國小資優生專題研究分享和交流、八、九年級研究成果發表和銜接高中資優班專題研究成果分享和交流。(洽談中)將所分享成果作成合輯和影片，全校共同欣賞和網路分享。	✓	✓	✓

臺北市 112 學年度仁愛國民中學特殊教育數理資優班課程節數配置表

類型	領域	科目	課程名稱	類別		第四學習階段						課程時間			備註
						七年級		八年級		九年級		部定課程	校訂課程 (彈性學習)	其他 (A.早自習B.午修 C.課後D.管理)	
				必修	選修	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期				
部定課程	數學	數學		✓			4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	✓			
	自然科學	理化		✓				3 節*3 組	3 節*3 組	2 節*3 組	2 節*3 組	✓			
校訂課程	特殊需求	情意發展	情意輔導	✓			2 節*3 組	2 節*3 組	2 節*3 組			✓		B、D	奉約長中精 112 教育局實 優人力，課程 節數配置
		獨立研究	獨立研究 1		✓		1 節*5 組	1 節*5 組	1 節*5 組			✓		D	獨立研究 1 和 2 是指每週兩節不 同時間上課，同一 份獨立研究計畫
			獨立研究 2	✓			1 節*5 組	1 節*5 組	1 節*5 組			✓		聯課時間	
		專長領域	實作演練		✓			1 節*3 組	1 節*3 組	1 節*3 組	1 節*3 組	✓		D	
	其他														

說明：1.資源班在部定課程特定領域/科目按全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。
2.學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據總綱表生之該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學，惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該領域部定學習總節數之 10 節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。
3.實施部定各領域/科目，特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間，學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依《臺北市民立中學學生在校作息時間規劃注意事項》自行規劃安排。
4.本課程類型包括部定課程與校訂課程而中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、國際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程加深加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。
5.本列的排課時間係指抽離課等的時段安排，包括：(1)安排在部定課程時間，請註記節數與學生原班所排之科目；(2)校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何。彈性學習課程宜安排資優特需課程，在七、八年級為 3-5 節，在九年級為 3-6 節。其它學習時間指利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午修或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實實優課程。
6.請依十二年國教課綱規範，呈現資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程差異，提供適切的課程名稱(可根據不同年級分項呈現)，最後的節數小計，請納入各年級分組節數加總計算。

(三) 學習評量與成績考查辦法

學習成果的評量兼具量化與質化

質化：

1. 製作學習檔案：指導學生彙整個人的學習過程、學習新知和競賽成果檔案，給予評析與指導。
2. 學期中數理領域不定期進行小組/個人報告及發表。
3. 繳交校外教學參觀報告心得和專題講座心得省思。

量化：

1. 每學期末完成各領域的學習成果量化評核。
2. 針對學生的專長進行施測及調查意願，以鼓勵參加各項校內外活動及數理科學競賽。
3. 根據成績考查辦法辦理。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數 (111-1)	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1 師範院校特殊教育系所科組畢業 2 特教專業科目二十學分班結業 3 特教專業科目三十學分班結業 4 學士後特教學分班 5 未受特教專業訓練 6 其他(請說明)	資優教育服務年資
01	☐ 專任 ☒ 兼任	李美惠	理化 8 專題研究(理)	6	臺師大碩士	化學	3	8
02	☒ 專任 ☐ 兼任	賴韻竹	數學 9	9	聖地牙哥州立大學 碩士	數學	3	8
03	☒ 專任 ☐ 兼任	徐知本	專題研究(數)	2	臺師大碩士	數學	3	16
04	☒ 專任 ☐ 兼任	洪啟軒	理化 9 專題研究(科)	5	臺師大學士	物理	3	10
05	☐ 專任 ☒ 兼任	廖智偉	理化 9 理化 8 專題研究(理)	6	臺大碩士	物理	6 特教專業科目三十學 分班修課中	5
06	☐ 專任 ☒ 兼任	曾毓芬	專題研究(科)	1	文化學士	資訊	5	1.5
07	☐ 專任 ☒ 兼任	王頤萱	數學 8	4	高師大碩士	數學		2
08	☐ 專任 ☒ 兼任	林佩姿	數學 8	4	台北教大碩士	數學		1

七、輔導方面

(一) 生活輔導

1. 資優班教師專責認輔資優班學生。
2. 培養學生良好生活態度與習慣。
3. 安排個別或小組諮商輔導。
4. 建立資優學生輔導網路。
5. 建立資優班學長姐制度。

(二) 學習輔導

1. 建立個人學習檔案及 IGP 研討
2. 定期召開特教教學研討會
3. 善用資訊通訊科技 (ICT) 技術及本校特色雲端學習資源
4. 重視教學績效責任制
5. 針對需要縮短修業年限或有特殊需求的學生，安排個別輔導

(三) 生涯輔導

1. 提供專書研讀、專題講座、參觀訪談或電影欣賞……等活動
2. 進行情意教育課程及相關心理測驗
3. 舉辦各項升學輔導講座

4. 協助學生及家長進行升學諮商及進路輔導協助資優班學生升高中時的相關作業

5. 利用假日(期)規劃生涯相關營隊活動

八、特殊表現紀錄（近年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
106.04	106 學年度臺北市科展	優等	王禎立	徐知本	
106.05	106 學年度台北市資通訊大賽公開賽	第一名	陳致翰	徐知本	
106.09	106 學年度 Scratch 比賽	特優	王禎立	鄭孫寧	
106.09	106 學年度 Scratch 比賽	佳作	陳耘希	鄭孫寧	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	陳妍嫻	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	王之旻	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	李彥佑	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	俞欣妤	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	個人一等獎	李彥佑	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優等獎	陳妍嫻	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優等獎	俞欣妤	徐知本	
107.03	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	金牌	江恩驊	徐知本	
107.03	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	銀牌	吳黛雅	徐知本	
107.03	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	優等	劉承宇	徐知本	
107.03	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	優等	李冠霆	徐知本	
107.05	107 學年度台北市資通訊大賽公開賽	第三名	劉承宇	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	王禎立	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	陳迎庭	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	鐘景翰	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆	團體三等獎	林揚森	徐知本	

	JHMC 國中數學競賽				
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	個人二等獎	王禎立	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎	林揚森	徐知本	
108.1	108 學年度仁愛國中校內科展	特優	黃蓁馨	齊凌岫	
108.1	108 學年度仁愛國中校內科展	特優	王誼安	齊凌岫	
108.1	108 學年度仁愛國中校內科展	特優	鄭聿女文	齊凌岫	
108.1	108 學年度仁愛國中校內科展	特優	彭品皓	廖智偉	
108.1	108 學年度仁愛國中校內科展	特優	林子傑	廖智偉	
108.1	2019 台北市資通訊大賽公開賽	第三名	劉承宇	徐知本	
108.1	2019 台北市資通訊大賽創意賽	第一名	李柏毅	楊昌珣	
108.1	2019 台北市資通訊大賽創意賽	第一名	周恩霈	楊昌珣	
108.1	2019 台北市資通訊大賽創意賽	第一名	張如一	楊昌珣	
108.1	2019 台北市資通訊大賽創意賽	第三名	陳希凱	楊昌珣	
108.1	2019 台北市資通訊大賽創意賽	第三名	宋羿萱	楊昌珣	
108.1	2019 台北市資通訊大賽創意賽	第六名	陳采嫻	楊昌珣	
108.6	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	金牌	江恩驊	徐知本	
108.6	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	銀牌	吳黛雅	徐知本	
108.6	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	優等	劉承宇	徐知本	
108.6	2019 第 15 屆 IMC 國數學競賽	優等	李冠霆	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	個人一等獎 團體二等獎	江恩驊	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體二等獎	莊沁芸	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	吳黛雅	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	徐晨翰	徐知本	

108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體三等獎	廖育陞	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	陳品勳	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體三等獎	陳宥宇	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	楊昀晟	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	個人三等獎 團體三等獎	潘德勳	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	個人二等獎 團體三等獎	呂東晉	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	劉東翰	徐知本	
108.11	2019 年第 17 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	劉冠陞	徐知本	
109.9	清華大學數學組科學研究人才培育計畫	菁英班	江恩驊	清大教授	
109.9	109 學年度高中學生研究人才培育計畫	物理組正取	江恩驊	清大教授	
111.6	112 會考	滿級分	閻好蓉、林宜霈、 蘇心怡、柯少瑀、 曾毅、李勇樂等 11 名	李美惠主任、廖 智偉主任、徐知 本	
111.7	臺北市 2022 機關達人大賽智慧滾珠組	第三名	柯少瑀、林楊悅、 林采妮、葉語熙、 林采妮	陳曉慧、洪啟 軒、李美惠主任	
111.7	臺北市 2022 機關達人大賽龍舟競賽組	最佳造型設計獎	盧璟昀、陳妍芸、 李勇樂、高煒勝、 陳璿聿	曾毓芬	
111.7	臺北市 2022 機關達人大賽龍舟競賽組	競速佳作	盧璟昀、陳妍芸、 李勇樂、高煒勝、 陳璿聿	曾毓芬	
111.7	臺北市 2022 機關達人競賽榮獲積木機 關國中組	第一名	吳寧杉、張新樂、 張語宸	李美惠	
111.10	111 學年度全國學生舞蹈比賽 國中團體 B 組非舞蹈班 現代舞丙組	優等	王誼文		
111.10	111 學年度弦樂四重奏 國中團體 B 組	優等	姜沂岑		
111.10	111 學年度臺北市本土語競賽 客家語朗讀	第一名	卓敬一	鍾鈴甄	
111.10	111 學年度臺北市本土語競賽 閩南語演講	第三名	周乃岳		
111.11	仁愛國中優良學生	當選	卓敬一		

※實施類別：☐一般智能 ☒學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

112 學年度實施現況

112.1	代表臺灣獲得美國國際科展	化學三等獎	許緹安		
112.1	全國高中數理能力競賽	全國一等獎	江恩驊		
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體三等獎	陳柏兆	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	團體優良獎	陳師緯	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體優良獎	曾毅	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	團體優良獎	陳璿聿	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體優良獎	吳孟恬	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	陳厚蓊	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎 團體三等獎	陳宥叡	徐知本	
112.1	2022 年第 20 屆 JHMC 國中數學競賽	個人二等獎 團體三等獎	林宜霈	徐知本	
112.5	臺北市 2023 資通訊大賽公開挑戰賽國中組	第二名	徐紹綸、賴湘晴、 謝安亭	徐知本	
112.8	2023 世界機關王大賽	佳作獎	鄭棠云、蔡沛穎 謝孟妘、楊欣妮	李美惠、洪 啟軒	

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
105	台北市中小學環境教育暨防災教育 105 年度	國中組特優	李美惠	
105	台北市自然科亮點講堂教師		李美惠	
105	國中學習評量初階研習講師		李美惠	
105	2016 台北全球華人資訊教育創新論壇講師		李美惠	
105	教育部 105 年國中小行動學習優良學校選拔活動	優良學校	李美惠	
105	2016 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇輔導教師		李美惠	
105	2016 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇台灣隊帶隊教師		徐知本	
106	106 年自然領域探究與實作國際研討會擔任探究與實作教學案例分享主講人		李美惠	
106	105 學年度全國中小科學教師探究課程設計與執行能力提升計畫之教練		李美惠	

※實施類別：☐一般智能 ☒學術性向（☐國文 ☐英語(文) ☐語文 ☐人文及社會科學 ☐數學 ☒數理）
☐藝術才能（☐美術 ☐音樂 ☐舞蹈 ☐戲劇）☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

112 學年度實施現況

105.05	臺北市第十七屆教育專業創新與行動研究教材教具實務展示類	佳作	洪啟軒	
107	台北市資優生對談帶隊老師		徐知本	
107	2018 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇輔導教師		李美惠	
107	2018 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇輔導教師		洪啟軒	
108	臺北市 108 年度行動學習智慧教學教案競賽團體組	特優	李美惠/洪啟軒	
108	臺北市 108 年度百大菁英資訊科技應用人才教育獎個人組	特優	李美惠	
108	中華資優教育學會資優教育論壇，2019，17 卷 第一期，98-113 頁-臺北市仁愛國民中學資優教育之推展	著作	李美惠	
108	第一屆 探究與實作年會-探究實作工作坊/浮冰	發表	李美惠	
108	2019-2020 臺北市 109 年度中等學校學生科學研究獎助計畫指導教師	進入決選	徐知本	
108	2020 臺北市 109 年度中等學校學生科學研究獎助計畫指導教師	數學組佳作，核予研究經費	徐知本	
109	2020 臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究(特教領域資優類)	國中組優選	徐知本	
109	2020 親子天下教育創新國際論壇台北場/科學自造—無限美鏡——喚起你的科學自造魂！	發表	李美惠	
109	第二屆 探究與實作年會-短講/注重問題解決的課程	發表	李美惠	
110	2021 年多元評量融入數位教學教案競賽化學組	初審入選進入複選	李美惠、高筱雯、洪啟軒	
110	台北市資優生對談帶隊老師	發表	徐知本	
111	中央輔導團團員		李美惠	
111	台北市資優生對談帶隊老師	發表	洪啟軒	
111	元宇宙文化藝術創作競賽	榮獲 AR 國中組佳作 4000 元，VR 組榮獲入選 1000 元	曾裕芬	
111	北市國小-仁愛國中介紹課程支援	課程	洪啟軒、徐知本、賴韻竹	
111	臺北市教育博覽會	發表	李美惠、曾裕芬、洪啟軒、葉光倩	
111	北市高國中資優生對談	發表	徐知本	
112	沙烏地阿拉伯論文分享	發表	李美惠	
112	台北科學日擺攤	發表	洪啟軒、徐知本、蔡幸娟	
112	跨縣市資優生交流學習活動(花蓮市)	發表和交流	徐知本	

112	跨縣市資優生交流學習活動(台東市)	發表和交流	洪啟軒	
112	仁愛數理資優班和新加坡國際交流學習之旅	學習和交流	周婉玲校長、鍾鈴甄主任、蔡嘉恩組長、徐知本	
112	仁愛和英國國際交流學習之旅	學習和交流	周婉玲校長、賴韻竹	
112	馬來西亞 SEAMEO RECSAM (東南亞教育部長組織 Southeast Asian Ministers of Education Organization)	發表和交流	周婉玲校長、李美惠	
112	California science center、Samuel Oschin Air and Space Center	發表和交流	李美惠	

九、回顧與展望（未來發展重點）

1. 為銜接大安區十二年一貫數理資賦優異政策與制度，提供國中優質數理學習環境及多樣化教學內容，充分發展資優潛能與因材施教。
2. 配合數理資賦優異學生的學習需求，設計適切資優學生個別需求之資優課程、教材教法，強化精緻化的適性教學。
3. 加強學生創造、思考、分析、歸納等能力，並培養學生獨立研究能力，提供相互觀摩與分享的機會，以提昇學生研究數理興趣。
4. 整合多項資源提供學生良好資優教育環境，並能積極、主動進行加速、加深、加廣的學習。
5. 培養資賦優異學生之健全人格，重視全人發展。

承辦單位



輔導室



首長核定





臺北市各級學校 112 學年度資優班教師在職進修概況調查表

一、學校名稱：		臺北市立仁愛國中				
二、資優班類別： (請依類別分別填寫)		☐ 一般智能 ☒ 學術性向 (☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 語文 ☐ 人社 ☐ 數學 ☒ 數理) ☐ 藝術才能 (☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈)				
三、聯絡人：		徐知本	聯絡方式	Tel	02-23255823*5236	
			e-mail	a480@jajh.tp.edu.tw		
四、資優班教師在職進修概況						
學年度	姓名	學歷	在職進修學校名稱及班別概況			
			學校/系所/班別	學分班	碩士班	博士班
112 上學期	李美惠	臺師大特教所碩士	臺師大特教所博士班			✓
	賴韻竹	美聖地牙哥州立大學碩士				
	徐知本	臺師大碩士				
	洪啟軒	臺師大學士				
	廖智偉	台灣大學碩士	臺北市 110 學年度中等學校教師在職進修特殊教育資賦優異類師資職前教育課程 38 學分班(已修畢)	✓		
	王頤萱	高師大碩士				
	林佩姿	台北教大碩士				
	曾毓芬	文化學士				
小計				1	0	1

* 本表若不敷使用，請自行增加。

* 若學校設有兩種類別以上資優班，須分別填寫在職進修調查表。

* 未進修之教師仍需填寫姓名及學歷。

資優副組長：

教師兼資優副組長 徐知本

輔導主任：

輔導室 輔導主任 鍾鈴甄

校長：

臺北市立仁愛國民中學 校長 周婉玲

10/10/10