壹、學校基本資料

一、學校名稱：臺北市立麗山高級中學

二、學校地址：臺北市內湖區環山路二段 100 號

三、聯絡電話：（02）2657-0435

傳　　真：（02）8751-5841

四、網　　址：http:// www.lssh.tp.edu.tw

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校　　長	柯明樹	（02）2657-0435＃100	prin@lssh.tp.edu.tw
教務主任	張良肇	（02）2657-0435＃200	acad@lssh.tp.edu.tw
輔導主任	陳惠雯	（02）2657-0435＃500	coun@lssh.tp.edu.tw
特教組長	張舒涵	（02）2657-0435＃208	acad4@lssh.tp.edu.tw
資優班召集人	彭雅琪	（02）2657-0435＃603	chichi@lssh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級 / 班級數			國小							國中				高中			
			一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班														9	9	9	27
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社															
		數學															
		數理												1	1	1	3
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
	創造能力																
	領導才能																
	其他（　　）																

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷　史　沿　革
89	本校於民國 89 年成立時，曾實施過「分散式」資優教育方案。
93	民國 93 年起由臺北市教育局核定每年級成立一班集中式數理資優班。

二、資優教育（班）教學目標

輔導數理資賦優異學生，適性發展專長學科潛能，培育基礎科學人才。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

本校 110 年度入學之高一新生（含復學之高一學生）。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查 2.初審（書面審查）	109.7.13	（一）報名資格：本校 109 學年度高一學生，具備下列條件之一，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。 1.符合「臺北市 109 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。 （1）國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本）。 （2）國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 （3）國中階段曾參與數理學科獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。 2. 109 年國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科任一科測驗成績達精熟等級 A（含）以上者。 3.國中階段曾就讀主管機關核定與設班類別相關領域之國中資優資源班，並檢具證明文件。
3.初選（第一階段評量）	109.7.16	實施數學及自然性向測驗，按總成績取前 48 名
4.複選（第二階段評量）	109.7.22	數學能力測驗及自然（物、化、生、地）實作評量，成績計算方式如下（初選成績不採計）：複選成績（總成績） =數學能力測驗 T 分數*30%＋自然實作評量（物、化、生、地）T 分數平均*

5.綜合研判	109.8.4	經報名資格審查、初選、複選通過者（含書面審查方式及測驗方式），由本校初判後，彙製「學術性向資優班學生鑑定資料暨結果分析表」，報教育局召開鑑輔會研判，教育局召開鑑輔會審查通過後，於本校網站首頁公告錄取名單。

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

☑集中式資優班
□分散式資源班
□其他 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

四、資優教育（班）學生人數

年級 / 人數		國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													278	272	265	942
資優班學生數	男												26	23	21	88
	女												4	4	9	
特殊群體資優學生數	身心障礙												0	0	1	1
	社經文化地位不利												0	0	0	
	原住民												0	0	0	
	僑　生												0	0	0	

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

- 以多元、開放及彈性的學習環境，協助資賦優異學生適性發展與潛能開發。
- 重視思考，培養自主學習態度。
- 重視情意輔導，融入平日教學以培養積極自我概念與全人發展。
- 教導良好的人際溝通技巧、培育壓力調適及自我調整的能力、輔導生涯規劃的能力以及協助其建立自主的學習態度。
- 課程調整：濃縮社會與藝能學科，增加自然學科時數（物 2、化 2、生 2），外加特色課程
- 特色課程：「書報討論」、「空白課程」
- 特殊活動：校外參訪、海外參訪、社區服務 、成果發表會、學習檔案比賽
- 加強數理資優班學生對科學的興趣，在課本範圍之外增加深度與廣度；增進學生溝通與領導之能力。
- 協助學生自我瞭解，讓每個孩子發展自己的優勢與潛能，以增進其自信心與成就感，並進而能夠建立自我認同及立定志向。

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				一	二	三		
研究方法	必修	3	研究領域探索、如何進行研究計畫與撰寫研究計畫、報告	✓				
專題研究	必修	3	以主題式研究學習，教學過程以問題解決為核心，學生須主動探索解決問題所需相關知識，進行討論與研究，尋求問題解決最佳方案，所得之研究成果撰寫成研究成果報告並進行公開發表		✓			
書報討論	必修	1	指定書目或選擇相關的競賽題目，事先研讀，課堂中作十分鐘的報告，再和全班同學作十分鐘的發問與討論		✓	✓		
空白課程	必修	1	針對化學、數學、物理三大學科進行加深、加廣的學習	✓	✓	✓		
科學素養選修課程(高一)	選修	1	上課時間為每週一第8節，數理資優班學生必須選修，普通班學生可依興趣自由選修，但超過選修名額上限之課程以數理資優班學生優先錄取。	✓				
科學素養選修課程(高二)	選修	1	上課時間為每週四第8節，數理資優班學生必須選修，普通班學生可依興趣自由選修，但超過選修名額上限之課程以數理資優班學生優先錄取。		✓			

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

（三）學習評量與成績考查辦法

臺北市立麗山高級中學學生成績考查辦法補充規定 99.07.03 修訂
一、依據教育部 98 年10 月26 日臺參字第0980177193C 號令發布之修正高級中學學生成績考查辦法修正條文暨臺北市政府教育局99 年6 月15 日北市教中字第09936669900 函頒臺北市高級中學學生成績考查辦法補充規定參考原則，訂定本補充規定。
二、本校學生成績考查，除依部頒「高級中學學生成績考查辦法」規定外，悉依本補充規定辦理。
三、本補充規定適用於99 學年度(含)以後入學之新生。
四、學業成績考查依下列規定辦理：
(一)學期中開設之科目，每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
(二)學生成績考查分為下列兩種方式：
1.日常考查。
2.定期考試。
(三)日常考查，每一科目得依其性質酌用下列方式辦理：
1.口頭問答。
2.學習態度。
3.演習練習。
4.實驗、實習。
5.報告（含專題研究報告、口頭報告、閱讀心得報告、調查資料彙整報告等）。
6.隨堂測驗（含技能測驗）。
7.作文。
8.作業。
9.其他。
(四)定期考試以紙筆測驗為原則，但得視學科性質或教學內容採用其他方式辦理。
(五)定期考查分成下列三種方式為之：
1.期初競試。得視學科性質不同，經教學研究會決議是否辦理。
2.期中考試。每學期以辦理二次考試為原則；但得視學科性質不同，經教學研究會決議只辦理一次考試。
3.期末考試。
(六)學科學期成績計算以下列方式為之：
1.日常考查與定期考試成績，依比例計算合計為學期成績。
2.辦理期初競試、二次期中考試及期末考試之學科：

(1)日常考查占35%；
(2)期初競試占5%；
(3)第一次、第二次期中考試各占15%，共占30%；
(4)期末考試占30%。
3.辦理期初競試、一次期中考試及期末考試之學科：
(1)日常考查成績占35%；
(2)期初競試占5%；
(3)期中考試占30%；
(4)期末考試占30%。
4.辦理二次期中考試及期末考試之學科：
2
(1)日常考查占30%；
(2)第一次、第二次期中考試各占20%，共占40%；
(3)期末考試占30%。
5.辦理一次期中考試及期末考試之學科：
(1)日常考查占40%；
(2)期中考試占30%；
(3)期末考試占30%。
6.體育成績之運動技能占50%，運動精神及學習態度占25%，體育常識占25%。
7.藝能相關學科成績專業技能占50%，學習態度25%，專業常識25%（得視學科性質或教學內容辦理期中、期末考試）。
(七)學生於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之，成績計算方式如下：
1.請公假、病假(須持有公立、教學醫院證明)、喪假(須持直系血親尊親屬喪亡證明文件)、產前假、娩假、育嬰假、流產假，其成績按實得分數計算。
2.請事假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。
3.其餘假別召開專案會議定之。
無故缺考者，不准補行考試，成績以零分計算。
(八)定期考查請假，經學校准假者，得參加補行考試，依下列方式辦理：
1.銷假日未超過定期考查結束後三個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，由教務處安排參加補行考試，不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。
2.銷假日超過定期考查結束後三個上班日者，該次定期考查成績不併入學期成績計算，學期成績計算由任課教師調配日常考查及其他次定期考查占分比例。缺考科目成績欄應以空白呈現。
(九)經鑑定為學科免修之資優學生、身心障礙學生其成績考查依相關規定個案處理。
(十)每一科目成績均以100 分為滿分，成績採計至整數，小數均以四捨五入計算。
(十一)學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。
學期學業總平均成績採計至小數第一位，小數第二位以四捨五入計算。
(十二)學期成績及格之科目，授予學分；其及格基準依高級中學學生成績考查辦法相關規定辦理。
(十三)學期成績不及格之科目，其成績達高級中學學生成績考查辦法相關規定基準者，得於各該學期學校規定期限內申請補考。每學期補考以辦理一次為限。
3
(十四)高級中學學生成績考查辦法規定各類學生學期成績及格與不及格得予補考基準：
(十五)學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。
(十六)學年成績不及格之科目，得申請重修；重修以修讀下一年級開設之課程為原則，暑假期中得按下列方式順序為之：
1.專班重修：學生於學校規定期限內，申請參加同一年級同一科目重修學生人數達十五人者，由學校開設專門班級讓學生重新修讀。重修專班上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分不得少於六節課。
2.自學輔導：學生不及格科目同一年級未開設專班重修，或因參加其他科目專班重修以致衝堂而無法參加者，方得申請參加；經學校核准後，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課。
重修學分費由重修學生依臺北市政府教育局函頒「臺北市公私立高級中等學校學生重修學分實施要點」規定繳交。
專班重修及自學輔導應於期末辦理一次期末考試。
重修成績計算方式：
(1)重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。
(2)重修後成績及格之科目，其成績依(十四)各類別所定及格分數登錄。
(3)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。重修後不及格科目之學期成績，得就重修前後成績擇優登錄。
專班重修及自學輔導成績不及格者，不予補考。
重修期間學生缺課時數達該科目重修教學時數三分之一者，不予成績考查。
(十七)補考、專班重修或自學輔導成績考查不及格者，以原學期成績、補考成績、專班重修或自學輔導成績擇優登錄為該學科成績，升學用之成績統計仍以原學期成績登錄計算。

(十八)學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習
總學分數二分之一者，下學期得申請減修學分，經學校輔導後同意
其減修學分。其減修及補修方式如下：
學期成績及格基準 學期成績不及格得申請補考基準
類 別
一年級 二年級三年級一年級 二年級 三年級
一般學生 60 分 40 分
派外人員子女
退伍軍人
僑 生
蒙 藏 生
外國學生
重大災害地區學生
原住民籍學生
境外優秀科技人才子女
40 分 50 分 60 分30 分 40 分 40 分
體育績優學生 40 分 40 分 50 分30 分 30 分 40 分
身心障礙學生 以IEP 會議決議為準
4
1.學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。
2.減修學分之科目應以選修科目為原則。
3.經學校輔導減修學分之學生，由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行
自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。
(十九)學生學年成績不及格科目經補考後，其不及格科目學分數逾該生當學年所修習
學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。
重讀時，學生已修習及格之科目，其成績依成績考查辦法相關規定辦理。
重讀時，學生對已修習及格之科目申請免修時，應遵照學校規定在安排之場所
進行自主學習，其出缺席及學習狀況列入該學期德行評量考核。
(二十)重、補修學生德行評量之考查併入新學期德行評量考查之。
高三第二學期結束後之重、補修及延修學生德行評量考查由本校另訂規範，其
德行評量不列入成績考查。
(二十一)新生及轉學生入學前已修習及格之科目及學分、學生取得在國外所修習之科
目及學分等，是否符合課程要求，應由教務處聘請校內相關行政人員及教師
組成甄審小組辦理審查、甄試及學分採計、抵免事宜。
五、99 學年度以後入學學生，其德行評量以學期為單位由導師參考下列項目規定及各科任
課教師、相關行政單位提供之意見及資料，依行為事實記錄，不評定分數及等第，並視
需要提出具體建議。
(一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、
班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實
際需求、具備公民意識及責任感等。
(三)獎懲紀錄：依下列規定辦理：
1. 獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
2. 懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。
3. 獎懲換算基準為大功 1 次等於小功3 次等於嘉獎9 次；大過1 次等於小過3 次
等於警告9 次；記滿三大過等於留校察看。
(四)出缺席紀錄：含缺曠課、遲到、無故不參加集會等。
(五)曠課超過14 節以上及記小過(含)以上處分者，須在文字描述與具體建議中簡要敘
述。
(六)其他具體建議。
六、學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課達教學總日數(每日以7 節課計算)二
分之一者，應辦理休學。
全學期曠課累積達42 節課，經提學生事務會議通過後，應依據本校學生獎懲規定與相
關程序輔導及安置(如輔導轉學、由家長或監護人帶回管教等)。
七、學生修業滿三年以上，成績考查不符合畢業規定者，並已修畢一百二十個畢業應修學分
(含必、選修)數，則核發給修業證明書，修業證明書一經核發，學生不得要求返校重
修、補修、延修或改發畢業證書；未符合核發修業證明書條件者，則核發成績單。

八、本補充規定經校務會議通過，報請臺北市政府教育局備查後實施，修正時亦同。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務（職務）	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號） 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
1.	☑ 專任 □兼任	許永昇	資優班教師	4	清華大學工程與系統科學碩士	物理	6(特教 3 學分)	13
2.	☑ 專任 □兼任	林獻升	資優班教師	2	國立臺灣師範大學生物研究所	生物	6(特教 3 學分)	13
3.	☑ 專任 □兼任	郭瓊華	資優班教師	5	國立臺灣師範大學生物研究所	生物	6(特教 3 學分)	16
4.	☑ 專任 □兼任	萬義暘	資優班教師	1	臺灣師範大學地球科學碩士	基礎地科	6(特教 3 學分)	19
5.	☑ 專任 □兼任	林群軒	資優班教師	6	政治大學應用數學研究所	數學	4	18
6.	☑ 專任 □兼任	方湘儀	資優班教師	5	東海大學化學研究所	化學	6(特教 3 學分)	17
7.	☑ 專任 □兼任	蕭國偉	資優班教師	1	臺師大生命科學教育研究所碩士	生物	6(特教 3 學分)	3
8.	☑ 專任 □兼任	黃履峰	資優班教師	1	國立台灣師範大資訊教育所	資訊科技	6(特教 3 學分)	19
9.	☑ 專任 □兼任	馮愛蓮	資優班教師	6	淡江大學機械所	物理	6(特教 3 學分)	17
10.	☑ 專任 □兼任	徐志成	資優班教師	2	台灣大學物理所	物理	6(特教 3 學分)	17
11.	☑ 專任 □兼任	趙毅明	資優班教師	5	交通大學應用數學研究所	數學	6(特教 3 學分)	17
12.	☑ 專任 □兼任	蔡依蓁	資優班教師	3	交通大學奈米科技研究所	化學	6(特教 3 學分)	6

七、輔導方面

（一）生活輔導

1.導師、任課老師及特教組長，共同輔導資優班學生獲良好的學校學習及生活適應。
2.教師教學活動融入情意課程，以培養資優班學生關懷、尊重、包容、分享、欣賞、服務、合群、領導能力等人文素養及社會責任，健全人格的發展。
3.強化學校與家庭聯繫、溝通功能，使資優班學生獲得充分的照顧。
4.加強情意教育、健康教育，邀請愛心媽媽到校指導學生健康飲食概念並製作符合節令、健康美食。

（二）學習輔導

1.資優班導師應於成班時實施系列教育輔導，藉由經驗傳承輔導新生學習定位及適應。
2.數理資優班之學科課程依「數理資優班課程調整實施計畫」辦理。
3.高一為探索期，採團體輔導方式，
4.高二為分化期，每週安排「專題研究」及「書報討論」。學生於數學、物理、化學、生物、地球科學、資訊等六學科擇一進行加深加廣之學習。
5.高三因應升學需要，在既有的基礎上繼續充實學科能力，此外每週開設「書報討論」。
6.教學方式以問題導向之自我學習、書報討論、專題演講、參觀訪問、社區資源應用、遠距教學、師徒制、分組教學、獨立研究、專題研究等多元方式，實施充實與加速學習。

7.鼓勵資優班學生掌握校內外科學展覽、學科競賽、論文發表等切磋學習機會。

8.整合學校、社區資源及區域性資優方案，不定期提供專題講座、參觀訪問、生涯探索、思考訓練、學術機構研習等資優教育活動資訊，鼓勵資優班學生熱烈參與。

9.本校依據教育部及教育局規定自九十學年度起辦理「資優生縮短修業年限制度」，績效良好；輔導資優生或跳級或免修，進行自主學習計畫，以利其加速學習。

（三）生涯輔導

1.高一開設自我探索課程，協助學生了解資優的概念，探索自我，覺知個人興趣、性向、能力、價值觀等，增進對自我的瞭解。

2.高二、高三採不定期輔導方式，由班級輔導教師、導師及特教組長，實施團體或個別輔導。

3.學生得因學習興趣改變、學習意願低落、適應困難或依數理專長學科評鑑結果，經「資優班工作小組」評估、決議後，於學期結束退出資優班輔導。

4.99 學年度開始資優班課程規劃為第二、三類組，讓學生多元發展性向以便於選擇適合自己就讀的大學科系。

5.特教組規劃符合學生需求的大學參訪活動，增加對大學相關科系的瞭解。

6.邀請資優班畢業生到校與高三資優班學生座談，分享如何選擇科系及準備考試。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

※ 103 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	班級	學生	備註
103	全國	物理科	2015 年第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選獎	金佳龍	307	許惟傑	
103	臺北市	化學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	謝佳暄	高中實驗室常見實驗廢棄物處理－銀鏡反應廢棄物收集與再利用
103	臺北市	化學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	魏士祐	高中實驗室常見實驗廢棄物處理－銀鏡反應廢棄物收集與再利用
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	陳渙文	用藻類改變地球－－培養藻類進行固碳作用以降低二氧化碳濃度之研究
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	楊 宸	用藻類改變地球－－培養藻類進行固碳作用以降低二氧化碳濃度之研究
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	黃榆棋	用藻類改變地球－－培養藻類進行固碳作用以降低二氧化碳濃度之研究

103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	307	林子馨	植物的居家風水--植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	307	張兆廷	植物的居家風水--植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	307	黃義霖	植物的居家風水--植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	吳明德 徐志成	307	李勁毅	天「旋」地「轉」-以積分正弦波測量定磁場
103	臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	吳明德 徐志成	307	陳維哲	天「旋」地「轉」-以積分正弦波測量定磁場
103	臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	吳明德 徐志成	307	程 浩	天「旋」地「轉」-以積分正弦波測量定磁場
103	全國	生物	第十三屆旺宏科學獎	銀牌獎	林獻升	307	林子馨	植物的居家風水──植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	全國	化學	第十三屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁	207	謝佳暄	高中實驗室常見實驗廢棄物處理── 銀鏡反應廢棄物收集與再利用

※ 104 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	班級	學生	備註
104	全國	物理	第十四屆旺宏科學獎	佳作	徐志成	305	林家蔚	球形浮體於液面弧度微動力研究
104	全國	物理	第十四屆旺宏科學獎	佳作	盛寶徵	309	姜力心	波光蕩漾–探討超聲光柵與多狹縫繞射之關係及其圖紋產生「飄移」之機制研究
104	全國	物理	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張堯卿	308	陳貫軒	熱不可失 part2-瓦斯爐散失熱能再利用
104	全國	化學	第十四屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁	309	解筑涵	硫得北投在,遇我見真章 --可攜式硫化物感測器製作探討
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	郭瓊華	207	顏語儂	光來了,葉裸體了–棕葉狗尾草葉內葉綠體的排列與移動規則探討
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張素卿		白宗育	真烏賊墨汁對掠食魚的反制研究
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張素卿	304	薛恩慈	紫蘇葉對血管內皮細胞新生模式之影響
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張素卿	304	吳蔚羚	以熊果素評估化妝品美白功效
104	日本	簡報發表	2015 靜岡北高校青年青年科學技工程論壇(2015 SKYSEF)	生物組第一名	張素卿	304	鄭詠云	
104	日本	海報發表	2015 靜岡北高校青年青年科學技工程論壇(2016 SKYSEF)	能源組第一名	許永昇	309	陳泱霖	

104	日本	海報發表	2015 靜岡北高校青年青年科學技工程論壇(2016 SKYSEF)	生物組第一名	張堯卿	310 305	韓喬融 曾宇霈	
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	一等獎	張堯卿 蔡依蓁	307	陳渙文	微藻類固碳工程設計與應用
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	張素卿 王孟菊		謝侑倪 吳蔚羚 林靜洋	以熊果素評估化妝品美白功效
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	蔡依蓁		唐珮芹 施廓玲 陳筱安	環保新黑金─香蕉皮再利用
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	張堯卿		郭政鑫 謝博翰	大自然電力公司
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	張良肇 吳明德		張耀云 杉田典霞 黃靖婷	以拱橋概念製作創新書架力學分析
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	張良肇 馮愛蓮		陳重瑜 簡晧恩 吳茂嘉	間諜四軸飛行器
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁 張堯卿		林家緯 解筑涵 連孝軒	硫得北投在，遇我見真章──可攜式硫化物檢測器製作探討
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	陳銘志 嚴思羽		王秉杰	史特林引擎應用及改良 Stirling Engine
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	張良肇 馮愛蓮		古曜綸 林子焯 陳一瑋	太陽能效率高轉換
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	張良肇 馮愛蓮		陳柏臻 何政鴻 蔣昆興	直挂雲帆濟滄海-Intel 控制板自動控制
104	臺北市	化學科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	蔡依蓁		謝佳暄	
104	臺北市	生物科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	張素卿		蘇映潔	
104	臺北市	生物科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	張素卿		蔣敦廷	

104	臺北市	物理科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	許永昇	307	許騰今	
104	臺北市	物理科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	金佳龍		許家宸	
104	全國	物理科	2016 年第 17 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 47 屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選	張良肇		張益嘉	
104	全國	物理科	2016 年第 17 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 47 屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選	許永昇	307	許騰今	
104	全國	數學科	2016 年臺灣國際科學展覽會	一等獎	林永發	310	張霈萱	層出不窮的彩蛋有『心』『跡』—圓內接與外切多邊形及其遞延圖形性質探討
104	全國	物理與天文學科	2016 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張良肇 馮愛蓮	207 207	章本新 黃諺恩	Bubble film with vortex
104	全國	物理與天文學科	2016 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張良肇 馮愛蓮	207 207	張耕銘 陳俊仲	蝴蝶體型與翅形對飛行姿態與飛行效能之影響
104	全國	物理與天文學科	2016 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張良肇 馮愛蓮	203 204 203	楊絜如 楊舒閔 蘇庭萱	樂器研究—雙音箱柳琴
104	全國	地球與環境科學科	2016 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	郭瓊華	206	林筠倩	大自然的油切高手--嗜油菌對家庭污水的處理
104	全國	地球與環境科學科	2016 年臺灣國際科學展覽會	美國氣象學會特別獎	萬義晒 周家祥	308	張沁全	探討西行颱風入射角度與路徑偏轉之關係
104	上海市	交流賽	第 31 屆上海市青少年科技創新大賽	優秀獎			林筠倩 王家儀 林子寬 藍以恆	
104	北京	優秀科技創新項目	第 36 屆北京青少年科技創新大賽	一等獎			馬宇廷 高子恆	
104	全國	高級組/牽引滑翔機	2016 全國中學生自由飛行 滑翔機競賽	第二名			杉田典霞	
104	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會	特優獎	張良肇 馮愛蓮		邱浩宇 孫暐翔 陳亮先	[油]沒[油]問題-檢測油煙中懸浮微粒之濃度

104	臺北市	植物學科	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會	優等獎 研究精神獎 團隊合作獎	郭瓊華 林獻升		張宗琦 鄭伊辰 謝仲軒	藤本植物彎曲生長構造產生之機制探討
104	臺北市	數學科	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會	佳作 研究精神獎	林炯伊		姜彥廷 梁朝崴 楊仁樞	Euler 不等式新探索與雙心多邊形全等定理
104	臺北市	化學科	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會	佳作 精神研究獎	陳銘志 嚴思羽		白兆凱 洪卉婷 孫長駿	應用多元的[能量上轉移]
104	美國		2016 年美國英特爾國際科技展覽會	1.大會歐盟青年科學家競賽獎 2.大會數學科類科首獎 3.大會數學科一等獎 4.美國數學學會三等獎	林永發		張霈萱	雙心六邊形的性質推廣到任意的雙心偶數多邊形，以數學幾何之美

※ 105 學年度

區域	競賽名稱	科別	獎項	指導教師	學生	作品主題
全國	第 15 屆 旺宏科學獎	生物	佳作	郭瓊華	307 甘瑜睿	自立自強-土壤原生菌對 Imidacloprid 分解情形及應用之研究
		生物	佳作	郭瓊華	306 施沛婕	捲起迷思---棕葉狗尾草水分蒸散與葉片構造之特殊性研究
		生物	佳作	郭瓊華	306 林筠倩	天然除油高手--具有降解油汙能力之微生物研究
		機械	佳作	吳明德	310 黃靖婷	提升層板十倍承受力的 創新結構力學研究
		物理	佳作	張良肇	307 邱浩宇	「油」沒「油」問題-檢測油煙中懸浮微粒之濃度
		物理	佳作	吳明德	203 廖佑翔	符合場曲面的感光元件對改善像差之研究
		數學	佳作	林炯伊	307 梁朝崴	uler 不等式新探索與雙心多邊形全等定理
全國	中華民國 第 56 屆中小學科學展覽會	物理與天文學	第一名	張良肇 馮愛蓮	307 邱浩宇 307 孫暐翔 307 陳亮先	「油」沒「油」問題-檢測油煙中懸浮微粒之濃度
日本	靜岡北高校 青年科學與 工程論壇 SKYSEF 2016	能源	第一名	張良肇 馮愛蓮	307 黃諺恩 307 張本新	Flight Efficiency with Bubble Film
臺北市	105 年度中等學校學生科學	數學	佳作	藍振倫 江秀桂	305 盧岳劭 304 葉宗恩	Echois 定理的立體推廣與眾心的關係之研究

區域	競賽名稱	科別	獎項	指導教師	學生	作品主題
	研究獎助計畫	數學	佳作	藍振倫 江秀桂	304 游立揚 309 蔡宗翰	步步"圍"營-任意三角形內接正 n 邊形
		物理	佳作	張良肇 馮愛蓮	207 洪浩展 309 莊裕嵐	熱光電碳黑
		生物	二等獎	郭瓊華 林獻升	305 邱婕寧 303 傅歆淇 303 梁雅筑	日日春最佳生長模式探討
		生物	三等獎	林獻升 郭瓊華	209 賴玠淳 210 廖云琪	新興汙染物鋷對阿拉伯芥生長之影響
		生物	佳作	林獻升 郭瓊華	208 王建薇 208 陳芷云	利用腦波圖探討原發性痛經對於高中女生大腦認知功能網路的影響
		生物	佳作	張堯卿 方湘儀	208 何彥蓉 210 吳孟芸 210 駱姿廷	環節動物門寡毛綱動物與一氧化碳結合研究
		地球科學	二等獎	周家祥 萬義晒	309 陳宜璟 308 劉子玄	由溫泉水及火山噴氣之資料探討大屯火山岩漿庫之特性
		應用科學	二等獎	嚴思羽 蔡依蓁	305 吳珮慈 303 陳　瑋	環保新鰲頭－Garbage Enzyme
		應用科學	三等獎	張堯卿 方湘儀	209 李侑璇 210 賴亭蓁 201 謝宛庭	黃粉蟲體內對不同塑膠降解作用研究
		應用科學	三等獎	張堯卿 方湘儀	203 陳沛妤 205 趙婷佑 204 黃浩恩	榴槤去味大師
		應用科學	佳作	張堯卿 方湘儀	208 劉祖禕 204 郭亭邑 210 許珮嘉	來自宇宙的發電機
		應用科學	佳作	嚴思羽 張堯卿	309 許富淳	以乙烯/醋酸乙烯酯(EVA)分解法改良現行矽晶太陽能模組回收法之研究
		應用科學	佳作	張堯卿 方湘儀	202 莊舒晴 201 姜承妤 206 許亦晴	微生物燃料電池
		應用科學	佳作	張堯卿 方湘儀	206 蘇可為 203 黃濬騰 202 黃至軒	壓電奈米線的應用
		應用科學	佳作	張堯卿 方湘儀	208 林奕霈 209 紀佩妤 208 陳語晞	以球等邊金藻內部之油脂製作肥皂
國際	國際基因工程生物機械競賽 iGEM 2016	—	Grand Prize	蘇淑菁 藍偉瑩	207 洪尚恩 (與附中團隊)	Biosensor for Toxin in Chinese Herb Medicine
臺北市	105 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	數學	佳作	林群軒	207 李俊昇	
		物理	佳作	張良肇	307 張益嘉	
		化學	佳作	嚴思羽	309 許富淳	
		生物	三等獎	郭瓊華	306 林筠倩	

區域	競賽名稱	科別	獎項	指導教師	學生	作品主題
全國	2017 年生物奧林匹亞競賽初賽	生物	入選	林獻升	210 林容緣	
全國	2017 年物理奧林匹亞競賽初選	物理	入選	張良肇	307 張益嘉	
全國	2017 年臺灣國際科學展覽會	數學	三等獎	林永發 吳采玲	205 郭品辰 208 盧冠綸 204 陳祥恩	故態復「蒙」，「日」新月異-Monge's theorem 的性質探討與推廣
		動物學	一等獎	林獻升 林思民	207 覃文榆 207 欒晴宇	你在看哪裡--蝌蚪眼睛位置及其視野之研究
		植物學	三等獎	葉國楨 林獻升	210 廖云琪 209 賴玠淳	新興汙染物鋷對阿拉伯芥生長之影響
		微生物學	三等獎	吳蕙芬 郭瓊華	306 林筠倩	除油利器，天然的最好 -- 環境中具降解油汙能力之微生物研究
		工程學	三等獎	張堯卿	210 林容緣 208 劉祖禕	獵能系統與整流天線
		環境工程	三等獎	張堯卿 嚴思羽	309 許富淳	晶圓廢棄物處理新方法
北京	第 37 屆北京青少年科技創新大賽	優秀青少年科技創新項目	一等獎	林永發	205 郭品辰 208 盧冠綸	故態復「蒙」，「日」新月異－蒙日定理的共點共線性質探討與推廣
臺北市	第 50 屆中小學科學展覽會	數學	特優	林永發 吳采玲	205 郭品辰 208 盧冠綸	道同互相為「蒙」—蒙日定理共點共線共圓的問題探討與推廣
		物理與天文學	優等	吳明德 金佳龍	207 楊智涵 207 董佑翔 210 賴玥霖	蜂蜜的繩捲效應
		動物與醫學	特優	林獻升 郭瓊華	208 劉蕙瑄 209 楊　羚 210 簡郁芬	以眼球概念設計新式鏡頭
		動物與醫學	佳作	張堯卿 方湘儀	209 李侑璇 210 賴亭蓁	黃粉蟲體內腸道菌對不同塑膠降解分析

※ 106 學年度

區域	競賽名稱	科別	獎項	指導教師	學生	作品主題
全國	第 16 屆 旺宏科學獎	生物	佳作	林獻升	310 何馥妤	水來「芋」受─探討姑婆芋生長型態對葉鞘基部積水方式及原因的影響
		生物	佳作	蕭國偉	206 王凱心	奈米粒子做為藥物載體與眼角膜損傷治療之應用
		生物	佳作	林獻升	307 蔡昀臻	螢「藻」映雪-紡錘梨甲藻生長條件與生物發光關係之探討與應用

		物理	佳作	吳明德	305 周晉廷	疊紋與電偶極之圖形比較與探討
		地球科學	佳作	金佳龍	309 張晟文	以 CoRoT 任務觀測資料分析不同光譜類型恆星的閃焰特性
全國	中華民國 第 57 屆中小學 科學展覽會	數學	第一名	林永發	305 郭品辰 308 盧冠綸	道同互相為「蒙」—蒙日定理共點共線共圓的問題探討與推廣
		動物與 醫學	佳作	林獻升 郭瓊華	308 劉蕙瑄 309 楊　羚 310 簡郁芬	蝸牛殼毛功能新觀點—探討殼毛摩擦力效用對台灣盾蝸牛生存適應之影響
日本	靜岡北高校 青年科學與 工程論壇 SKYSEF 2017	環境	Best Performer Award	林獻升	309 賴玠淳	Physiological and Molecular Response of Arabidopsis thaliana to Indium Exposure
臺北市	106 年度中等 學校學生科學 研究獎助計畫	數學	一等獎	林永發	305 郭品辰 308 盧冠綸	蒙日定理共點共線共圓的問題探討與推廣
		數學	三等獎	黃靜寧	210 張智昱 209 許展榮 208 郭晉甫	截角立體的奧妙-阿基米德立體
		物理	三等獎	徐志成 許永昇	208 陳文琪 206 鄭亘媮 209 王彥文	運用光學法測量微致動器形變研究
		物理	佳作	徐志成 許永昇	207 劉柏辰	磁共振擺與混沌現象相關研究
		物理	佳作	吳明德 金佳龍	303 廖佑翔 303 白師齊	以眼球概念設計新式鏡頭
		生物	一等獎	林獻升 周宏農	307 孟奕寬 307 蔡昀臻	螢「藻」映雪-紡錘梨甲藻生長條件與生物發光關係之探討
		生物	三等獎	蕭國偉	207 王啟恩 207 許苡柔	是毒是藥?-以斑馬魚及細胞模式探討植物土半夏酒精萃取物之毒理作用
		地球科學	二等獎	金佳龍 吳明德	309 張晟文 308 陳靖雯	探討不同光譜類型恆星與恆星閃焰的關係－分析對流旋轉和行星橫越任務(CoRoT)觀測資料
		應用科學	佳作	徐志成 許永昇	207 黃鉦淳 207 楊丞勳	軟性線圈運動在地磁中之效應及室內定位應用與評估
		應用科學	佳作	張堯卿	308 古　克 306 陳彥丞 308 溫昱景	探討餵食奈米二氧化鈦對蠶絲的影響
		應用科學	佳作	吳明德 金佳龍	307 鄭新儒 309 洪錦彤	聲波鑷子－駐波「動」起來

臺北市	106 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	數學	三等獎	林群軒	307 李俊昇	
		物理	三等獎	金佳龍	307 何柏翰	
		物理	佳作	金佳龍	307 林泓曄	
		化學	佳作	方湘儀	307 池家任	
		生物	三等獎	林獻升	310 林容緣	
		地球科學	三等獎	萬義昞	309 張晟文	
全國	2018 年物理奧林匹亞競賽初選	物理	入選	金佳龍	307 林泓曄	
全國	2018 年臺灣國際科學展覽會	數學	四等獎	林永發	305 郭品辰 308 盧冠綸	道同互相為「蒙」—蒙日定理共點共線共圓的問題探討與推廣
		環境工程	三等獎	郭俞麟 林銘棋	207 呂可弘 207 孫宇彤 207 張恩齊	廢電池回收製成空氣電池與效能的探討
上海	第 33 屆上海市青少年科技創新大賽	醫藥與健康學	科學潛質	蕭國偉	206 王凱心	抗氧化奈米粒子於角膜氧化損傷治療之應用
北京	第 38 屆北京青少年科技創新大賽	生物醫學	二等獎	蕭國偉	207 王啟恩 207 許苡柔	以斑馬魚胚胎及細胞模式探討植物土半夏酒精萃取物之毒理作用
臺北市	第 51 屆中小學科學展覽會	數學	特優	徐鈞明	207 張勛絜 207 黃偉特 207 林郁傑	循「密」尋謎，「克」不容緩—Miquel 定理系列圖形幾何推論與證明
		數學	佳作	徐鈞明	207 曾煒傑 207 陳南希	「切」變萬化─圓錐曲線之切線切圓幾何探討
		物理與天文學	特優	徐志成 許永昇	207 許景茹 202 劉　暢	翻滾吧水滴－奈米碳黑砂紙疏水性質與水滴在其表面滾動機制之探討
		物理與天文學	特優	徐志成 許永昇	209 王彥文 208 陳文琪 206 鄭亘媮	金箍棒變身─鐵棒在外加磁場下磁致伸縮及側向調控
		化學	優等研究精神	林銘棋 郭玉雯	206 蔡承翰	以二維硒化鎘有效光分解水之產氫最佳條件
		行為與社會科學	佳作	廖偉國	208 謝沛綺 204 謝宜澄 206 顏巧媛	國際航線班機與大圓航線相符度之研究─以桃園國際機場出發之航班為例

※ 107 學年度

學年度	賽事	科別	名次	指導教師	學生	作品名稱
107	中華民國第59屆中小學科學展覽會	數學科	第二名	林永發 江秀桂	黎蒨華 黃緯翔	渾「圓」有「定」—從七圓定理到雙心六圓的推廣
107	中華民國第59屆中小學科學展覽會	數學科	佳作	洪明譽	劉詠筑	布洛卡點相關性質探討
107	中華民國第59屆中小學科學展覽會	物理與天文科	佳作	馮愛蓮 金佳龍	林婕柔	點水蜻蜓款款飛—以泡膜研究蜻蜓拍翅的流場模式
107	中華民國第59屆中小學科學展覽會	物理與天文科	探究精神獎	馮愛蓮 金佳龍	張怡立	看見聲音-聲音對皂膜影響之探討
107	中華民國第59屆中小學科學展覽會	動物與醫學科	第三名	郭瓊華 蕭國偉	邱筠恩	利用致敏小鼠模式探討氫水治療氣喘之效能
107	中華民國第59屆中小學科學展覽會	動物與醫學科	第三名	郭瓊華 林獻升	陳迦恩 楊易庭	馬陸的捲曲螺線形態與其防禦作用之研究
107	臺北市第52屆中小學科學展覽會	數學	特優	洪明譽	劉詠筑	布洛卡點相關性質探討
107	臺北市第52屆中小學科學展覽會	數學	特優	林永發 江秀桂	黎蒨華 黃緯翔	渾「圓」有「定」—七圓定理的性質探討與推廣
107	臺北市第52屆中小學科學展覽會	物理與天文學科	特優	馮愛蓮 金佳龍	林婕柔	點水蜻蜓款款飛-以泡膜研究蜻蜓拍翅的流場模式
107	臺北市第52屆中小學科學展覽會	物理與天文學科	特優	馮愛蓮 金佳龍	張怡立	看見聲音-聲音對皂膜影響之探討

107	臺北市第 52 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	特優 創意獎 鄉土教材獎	林獻升 郭瓊華	陳迦恩 楊易庭	馬陸的捲曲螺線形態與其防禦作用之研究
107	臺北市第 52 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	特優 創意獎 探究精神獎	郭瓊華 蕭國偉	邱筠恩	利用致敏小鼠模式探討氫水治療氣喘之效能
107	臺北市第 52 屆中小學科學展覽會	數學	優等	洪明譽	牛睿臨	類拿破崙定理之漸進形式
107	臺北市第 52 屆中小學科學展覽會	物理與天文學科	優等	吳明德 徐志成	郭庭安	隨波起舞---交直流載流導線在磁場的共振分析

108 年度

108	全國	能源	2019 年 KidWind 風能競賽	**高中組第一名**	吳明德 許永昇 曾鈺懿	李亮澄 邱政揚 王定群 劉兆鈞 詹翔喻 江佳洋
108	全國	能源	2019 年 KidWind 風能競賽	**高中組第二名**	吳明德 許永昇 曾鈺懿	蘇子恩 吳紹裘 張仁碩 翁丞希 黃家駿 張哲瑋
108	全國	能源	2019 年 KidWind 風能競賽	**高中組佳作**	吳明德 許永昇 曾鈺懿	許竣翔 陳慶銘 陳秉成 陳威宇
108	全國	科學創意	2019 第二屆全國科學教具創意設計競賽	**高中組銅牌**	吳明德 許永昇 曾鈺懿	吳紹裘 張仁碩
108	全國	科學創意	2019 第二屆全國科學教具創意設計競賽	**高中組佳作**	吳明德 許永昇 曾鈺懿	尤柏鈞 蘇子恩
108	臺北市	數學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**特優**	林群軒	張瑄倫 李婕安 姜硯凱
108	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**特優**	吳明德	徐冠東

108	臺北市	工程學科一	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**特優**	吳明德	李亮澄 邱政揚
108	臺北市	動物與醫學學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**佳作** **探究精神獎** **鄉土教材獎**	林獻升 郭瓊華	鄭家葳 徐依辰
108	臺北市	動物與醫學學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**佳作** **探究精神獎**	林獻升 蕭國偉	吳熙寧
108	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**入選**	吳明德	張仁碩 楊璨榕
108	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**入選**	金佳龍 許永昇	林伯燕 林顯昆
108	臺北市	動物與醫學學科	臺北市第 53 屆中小學科學展覽	**入選**	林獻升 金佳龍	傅芓瑄
108	全國	數學科	2020 年臺灣國際科學展覽會	**大會獎-三等獎**	林永發 江秀桂	黎蒨華 黃緯翔
108	全國	數學科	2020 年臺灣國際科學展覽會	**大會獎-四等獎**	洪明譽	劉詠筑
108	全國	工程學科	2020 年臺灣國際科學展覽會	**大會獎-三等獎** **出國正選代表**	周楚洋 林獻升	蘇詩元 路峰棋
108	全國	行為與社會科學	2020 年臺灣國際科學展覽會	**大會獎-二等獎**	林獻升 郭瓊華	周芷語 謝宜薰
108	全國	地球與環境科學	2020 年臺灣國際科學展覽會	**美國氣象學會獎**	萬義昞 周家祥	黃子耘
108	全國	物理與天文學科	第 60 屆全國中小學科學展覽會	**佳作**	吳明德	徐冠東
108	全國	工程學科一	第 60 屆全國中小學科學展覽會	**第三名** **崇友創新研究獎**	吳明德	李亮澄 邱政揚
108	全國	機械	第十九屆旺宏科學獎	**入圍**	吳明德	邱政揚
108	全國	生物	第十九屆旺宏科學獎	**佳作**	林獻升	傅芓瑄
108	全國	電子電機	第十九屆旺宏科學獎	**佳作**	林獻升	路峰棋
108	全國	生物	第十九屆旺宏科學獎	**佳作**	蕭國偉	莊閎雯
108	全國	地球科學	第十九屆旺宏科學獎	**佳作**	徐志成	王兆璽

109 學年度

109	國際	生物醫學	第 40 屆北京青少年科技創新大賽	**一等獎**	林獻升 蕭國偉	吳熙寧

109	全國	物理與天文學	2021 年臺灣國際科學展覽會	**四等獎**	徐志成 張良肇	邱子宸
109	全國	行為與社會科學	2021 年臺灣國際科學展覽會	**四等獎**	陳建中 林獻升	周芷語 謝宜薰
109	全國	環境工程	2021 年臺灣國際科學展覽會	**二等獎**	蕭大智 周家祥	陳禹齊
109	臺北市	物理與天文學科	臺北市第 54 屆中小學科學展覽會	**特優**	徐志成 張良肇	邱子宸
109	臺北市	工程學科(一)	臺北市第 54 屆中小學科學展覽會	**特優** **探究精神獎**	徐志成 張良肇	郭亦洵 何晨睿
109	臺北市	電腦與資訊學科	臺北市第 54 屆中小學科學展覽會	**優等** **探究精神獎**	林子馨	陳毅翔 利侑謙
109	臺北市	植物學科	臺北市第 54 屆中小學科學展覽會	**佳作** **(鄉土)教材獎**	蕭國偉 郭瓊華	莊閎雯
109	臺北市	工程學科(二)	臺北市第 54 屆中小學科學展覽會	**佳作** **探究精神獎**	張堯卿 鄒語騏	董宣玖 蔡宇程 王博玄
109	全國		2021 全國高中職學校專題製作競賽	**佳作**	鄒語騏 張堯卿	董宣玖 蔡宇程 王博玄
109	新北市		2021 第二屆科學與科普專業英文能力大賽	**物理科金腦獎**	郭瓊華	何念晨
109	全國		110 年度智慧鐵人創意競賽	**複賽參賽資格**		何續恩
109	全國		2021 全國科學探究競賽	**入選**		董宣玖 王博玄 蔡宇程
109	全國		2021 全國科學探究競賽	**入選**		陳建吏 鍾善宇
109	全國		2021 全國科學探究競賽	**入選**		林睦晞 徐加珊 陳姿妤

109	全國		2021 全國科學探究競賽	**入選**		劉冠頡 倪安余
109	全國		2021 全國科學探究競賽	**入選**		黃宇晨 徐玉鈞
109	全國	物理與天文學科	第 61 屆全國中小學科學展覽會	**第一名** **探究精神獎**	徐志成 張良肇	邱子宸
109	全國	工程學科(一)	第 61 屆全國中小學科學展覽會	**第二名** **探究精神獎** **崇友創新研究獎**	徐志成 張良肇	郭亦洵 何晨睿
109	全國		2021 物理教育聯合會議	**壁報論文發表**		黃宇晨

（二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

103 學年度

	區域	科別	獎項名稱	名次	老師
103	全國	生物科	第十三屆旺宏科學獎	銀牌獎	林獻升
103	全國	化學科	第十三屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁
103	全國	物理科	2015 年第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選	金佳龍

104 學年度

105 學年度

生物科教師榮獲「臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--優選
獲獎教師：林獻升老師、郭瓊華老師
主題名稱：探究與實作課程實施心得與經驗分享－以校園蜘蛛探索為主題

106 學年度

生物科教師榮獲「臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--特優
獲獎教師：林獻升 郭瓊華 蕭國偉 特優
主題名稱：培訓高中生擔任公民科學志工，建立服務學習新方向

生物科教師榮獲「臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--優等
獲獎教師：郭瓊華　蕭國偉　　林獻升
主題名稱：12 年國教彈性學習課程推廣 教材，公民科學家培訓課程 模組

生物科教師榮獲「臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」--佳作
獲獎教師： 蕭國偉　　林獻升 郭瓊華
主題名稱：Pokemon Go 麗山蝴蝶大調查 ─環境教育結合探究實作之創新課程

107 學年度
全國 KDP 教師創新教案比賽
獲獎教師： 蕭國偉　　林獻升 郭瓊華
主題名稱：已素養導向為核心的科學探究課程

（三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
98	從生活中學物理	東吳大學物理系---陳秋民教授	
98	彗星隕石流星雨	臺大物理系孫維新教授	
98	三聚氫安事件	香港中文大學化學系陳建成教授	
98	科學文本的識讀與釋讀	臺師大科學教育研究所楊文金教授	
99	綠能電極改良	清華大學葉哲良教授	
99	黑白條紋在吸熱上差異所產生的對流系統溫度之研究	臺大機械系潘國隆教授	
101	高瞻計畫	臺師大周成功教授、陳佩英教授、李哲迪教授、吳蕙芬教授	
102	探討脂肪處理過程對基質內膠原蛋白(collagen)和醣胺聚醣(GAGs)之影響	國立臺北科技大學化學工程與生物科技系方旭偉教授	
102	光干涉法測量液體擴散及氣體折射率之研究	臺大光電系宋孔彬	
102	利用水蘊草去除水中氨	臺大環工所吳先琪	
102	泡膜流體力學-櫓	中研院原分所林志民	
102	由蝴蝶拍翅探討微型飛行器之研究	臺大機械楊鏡堂	
102	外加菌種對於壬基酚降解情形之研究	臺大農化系吳慧芬	
103	光干涉法測量液體擴散及氣體折射率之研究	國立臺灣大學電機工程學系宋孔彬副教授	
103	中藥材對遭自由基破壞產生的帕金森氏症之保護作用	衛生福利部國家中醫藥研究所郭曜豪研究員	
103	曲線性質之最速降線研究	國立臺灣大學物理學系 石明豐教授	

九、回顧與展望（未來發展重點）

在科學教育的推動上，本校每年辦理科學週校內科展以及科學營活動，培育臺北

市國中、高中數理資優人才，績效良好；另外本校學生在科學研究方面的表現，成效顯著，曾榮獲臺灣區 2002 年國際科展工程類第二名，並代表參加美國國際科展榮獲第四名；臺灣區 2003 年國際科展物理類第一名並獲選代表參加美國國際科展（因 SARS 未能前往）、工程類第二名並代表參加香港國際科展、植物類佳作；臺灣區 2004 年國際科展動物學第二名並將代表參加新加坡青年科學節科展、工程類第三名；臺灣區 2006 年國際科展物理類第一名並獲選代表參加美國國際科展；榮獲全國 41 屆科展物理科第一名、生物科第三名；全國 42 屆科展物理科第一名；臺北市 34 屆科展高中團體第四名、臺北市 35 屆科展高中團體第一名、臺北市 36 屆即 50 屆科展高中團體第三名；另外還榮獲多項資訊能力、數理能力、網頁設計及程式設計等競賽各種獎項。

在辦理資優教育相關課程與活動方面，本校辦理了英文免修，數學、英文、物理、化學、生物等科之加速充實課程，並輔導鍾介文同學跳級縮短修業年限，高二即順利經過申請入學進入國立清華大學化工系就讀，已在德國修博士。2009 年資優班應屆畢業生蕭凱中、謝佑生 2 名同學，獲 2009 年臺灣國際科學展覽會第二名，並遠赴加拿大參展，2010 年羅紹儒同學為莫斯科國際科學博覽會正選代表、2016 年張霈萱同學參加美國英特爾國際科技展覽會，榮獲大會歐盟青年科學家競賽獎、大會數學科類科首獎、大會數學科一等獎、美國數學學會三等獎，這是中華民國參賽以來最好的成績，媒體爭先報導；不管資優班學生或普通班學生在科學競賽方面的優異表現，深獲社區家長及同學的肯定及各界好評。

（二）展望

1.持續辦理數理資優教育，預期學生(1)能熟悉至少一種科學研究方法，至少能公開發表一篇專題研究報告；(2)能積極表現高層次思考、主動、自我引導於科學學習活動；(3)能建立個別化學習檔案，適性發展數理科學生涯，健全全人發展。

2.積極鼓勵學生參與基礎科學研究，培養學生建立研究應有的態度與知識；將資優教育的精神推展至普通教育，提升全校教育之品質。

3.發展多元智能，朝科學與人文資優教育方向並進，且開發其他資優人才。